

桃園市桃園區大業國民小學教學活動設計教案

教學年級	四年級			
設計者	林世軒	教學時間	40 分鐘	
領域類別	自然與生活科技	教學日期	3 月 31 日	
單元名稱	水的移動~認識連通管			
教學目標	1. 學生能了解連通管的定義。 2. 學生能了解如何利用連通管原理測量物品的水平。 3. 學生了解日常生活中連通管原理的應用。			
教學流程				
能力指標	教學活動	時間分配	教學資源	評量方式
1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。	引起動機： 1. 想一想，生活中你曾經看過連通管嗎？ 2. 發展活動： 1. 改變水管兩端的高度，並觀察水管內的水面變化。 說一說水管內的水面高度都一樣嗎？ 。 想一想如果把水管連接容器，倒入水後，水面高度會怎樣呢？ 。 操作：用水管連接容器，裝水後觀察水面高度的變化 2. 在水管的一端連接一個容器，從容器上端倒入水，看看水面的高度有什麼變化，有什麼發現？ 在水管的另一端也連接一個容器，倒入水後，改變兩端容器的高度，看一看水面的高度有甚麼變化？ 說明：水在水管或底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持在相同高度的特性，稱為連通管原理。 3. 綜合活動： 1. 教師歸納：連通管內的水面總是一樣高；利用連通管原理可以測量水平。 2. 指導習作 P15、16。 3. 說明生活中運用連通管原理的實例。	5 27	水管 寶特瓶	口頭評量
	課程結束	8		習作評量