

105 學年度桃園市國民教育輔導團國小組到校輔導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點
- 二、桃園市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

貳、目的：

- 一、統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中小進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- 二、輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- 三、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 四、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 五、促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：楊明國中
- 四、協辦單位：國民教育輔導團各輔導小組

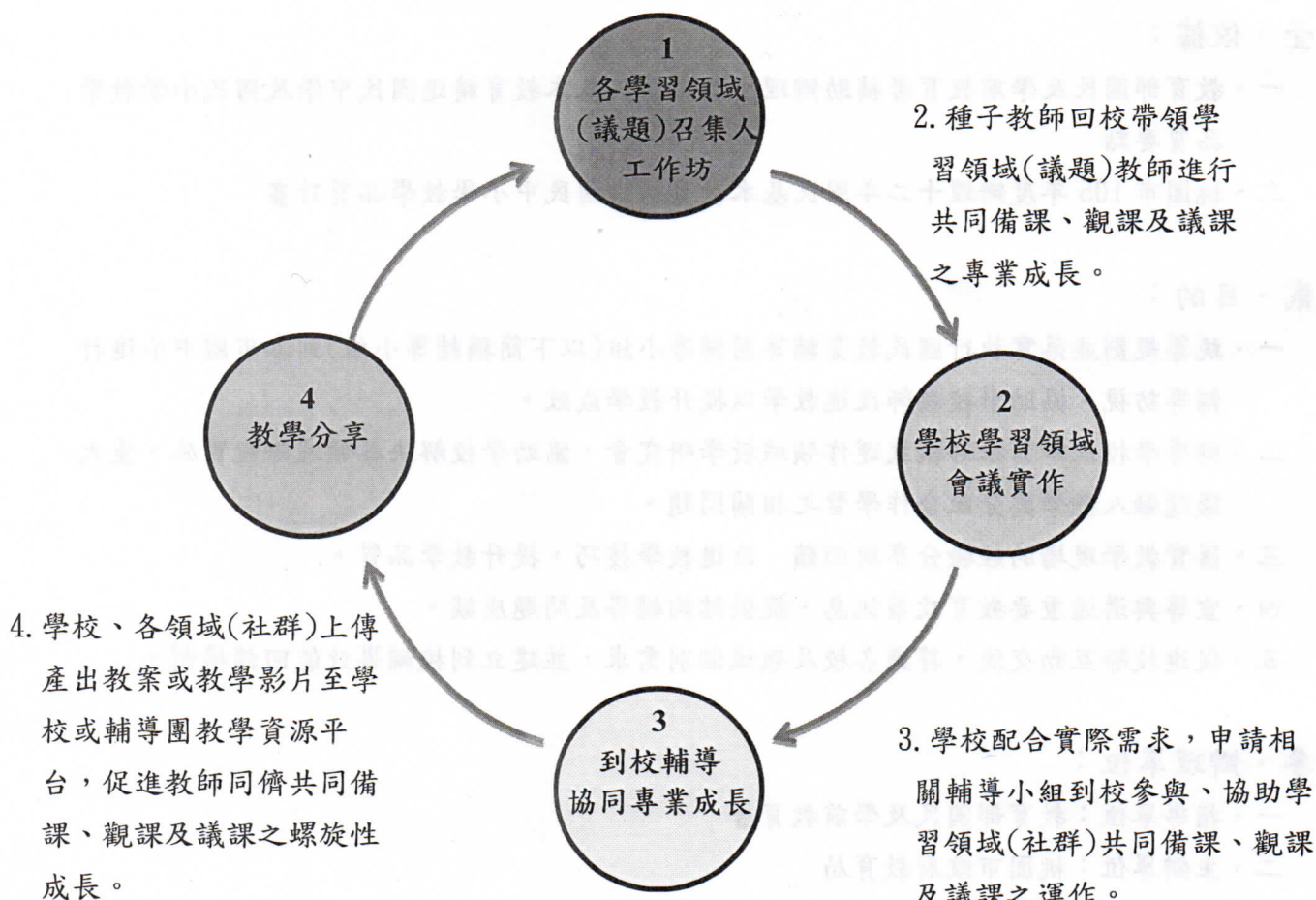
肆、實施期程：105 年 10 月至 106 年 6 月(上學期 10-12 月、下學期 3-6 月)。

伍、辦理內容：

- 一、推動重點：
 - (一)推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
 - (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。
- 二、輔導項目：

包含國語文、本土語言、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動七大學習領域、生活課程及海洋教育、人權教育、性別平等教育、資訊教育等議題。
- 三、辦理方式：
 - (一)流程架構圖

1. 培訓學校領域召集人成為共同
備課、觀課、議課的種子教



(二)到校輔導方式及順序安排：

順序	到校輔導方式	實施內容	備註
1	配合市府當年度辦理之校務評鑑	由學校教務處與輔導團相關領域(議題)輔導小組聯絡人協調到校共同備課、觀課及議課之時間與進行方式。	校內擔任公開授課之教學者應為正式編制內之教師，到校輔導場次以2次以上為原則。
2	配合學校教師學習社群計畫申請	學校教師學習社群召集人配合教務處與輔導團相關領域(議題)輔導小組聯絡人協調至少到校一次，協助領域共同備課、觀課及議課之進行。	
3	學校自發性申請(原則以學校志願序排定，未申請學校則由教育局直接安排)	由學校教務處或學習領域(議題)種子教師與輔導團相關領域(議題)輔導小組聯絡人協調到校參與領域(學年)共同備課、觀課及議課之時間與進行方式。	本府教育局得視學生能力檢測成果(如 TASA 等)，適度安排到校輔導。

(三)到校輔導當日進行流程：

項次	時間	內容	主持人	備註
1	30分	輔導員到校準備	輔導小組召集人 或副召集人	
2	30分	觀課前說明及工具準備 (含受訪學校授課教師、授課 輔導員)	受訪學校校長 輔導小組召集人 或副召集人	請各輔導小組到 校前與學校討論 及確認授課內容
3	40分	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排 該領域教師參加
4	40分	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	40分	共同議課		

1. 到校輔導參與共同備課、觀課及議課之每一場次以三~四節課為原則，課程內涵包括各校領域(議題)教學前內容、經驗與技巧分享的共同準備、輔導員與學校教學者、領域成員等共同觀課與回饋，或教學疑難問題討論等等。上述進行方式及流程，受訪學校得視實際情況與各學習領域(議題)輔導小組討論後作調整，但仍以共同備課、觀課及議課為主。

2. 若於週三下午辦理時，實際觀課部份建議以事前作教學錄影方式辦理。

(四)注意事項：

1. 教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採分區輔導或到校輔導模式進行。本市國教輔導團國小組到校輔導學校五大分區表，如附表一。
2. 到校輔導相關需求與回饋表，由各輔導小組提供。參考附表二、三。
3. 學校各學習領域(社群)召集人應參加由教育局辦理之種子教師工作坊，掌握共同備課、觀課及議課之內涵與實施方式，並能落實學校學習領域(社群)之運作，以提升教師教學品質。
4. 觀課指標可由輔導團各輔導小組提供，亦可至本市輔導團教學資源平台下載。
5. 有需求之學校請於開放填報期限內上網登記，俟各輔導小組各場次協調排定後另案公告。
6. 為配合學校行事曆，各輔導小組到校輔導日期以上學期10至12月，下學期3至6月為主，各輔導小組並盡量配合學校領域共同時間辦理為原則。
7. 各校除行政人員外，至少派1-2位種子教師全程參加。

四、輔導員編組：

- (一)各輔導小組2~3人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
- (二)各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

陸、預期效益：

- 一、透過實行「共同備課、觀課及議課」等專業成長，並運用參與式的教育對話，提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- 二、輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。
- 三、本實施計畫預計自 104 至 106 年三年期程分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

柒、成效評估：

- 一、計畫辦理完畢，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。
- 二、結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。
- 三、依據本市國教輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

捌、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」及本局主管地方教育發展基金相關預算項下支應。

玖、獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

拾、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附表一：

桃園市國教輔導團國小組到校輔導學校七大分區表

分區	區域	分區	區域
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

附表二：

105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團
國小組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	國小 (社群名稱：)		
○○○○○ 領域(社群) 召集人姓名	教學年資：	年	聯絡電話： Email(必填)
年級	教材版本	領域特色課程或活動	
年級			
本校領域 (社群) 教師課程 與教學需 協助內容			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

附表三：

105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團
國小組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導紀錄表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	國小	輔導時間	年 月 日 時 分至 時 分
輔導領域 (社群)	(社群名稱：)		
出席人員簽到			
學校領域 (社群)成員			
輔導小組 成員			
課程與教學 輔導重點			
回饋與分享			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

桃園市 105 年度國民教育輔導團國民小學到校輔導場次規劃表

實施期程：105 年 10 月 1 日至 105 年 12 月 30 日止，共計 34 場。

組別		場次	日期	參加學校	開放參加區域
國語文		1	105/10/26(三)13:00-16:00	建德國小	不開放
		2	105/11/23(三)13:00-16:00	自強國小	不開放
		3	105/11/30(三)13:00-16:00	快樂國小	不開放
		4	105/11/30(三)13:00-16:00	文化國小	不開放
本土語言	閩南語	1	105/12/19(一)09:00-12:00	田心國小	開放大溪區、復興區、八德區
	客家語	2	105/12/22(四)09:00-12:00	僑愛國小	開放大溪區、龍潭區
	原住民族語	3	105/11/07(一)09:00-12:00	義盛國小	開放大溪區、復興區
英語		1	105/10/13(四)09:00-12:00	新埔國小	開放桃園區、蘆竹區
		2	105/11/07(一)13:00-16:00	竹圍國小	開放大園區、觀音區
		3	105/12/15(四)09:00-12:00	南美國小	開放桃園區、蘆竹區
數學		1	105/10/20(四)13:00-16:00	長庚國小	不開放
		2	105/11/17(四)13:00-16:00	中壢國小	不開放
		3	105/12/15(四)13:00-16:00	高義國小	不開放
社會		1	105/11/03(四)09:00-12:00	后厝國小	不開放
		2	105/11/24(四)09:00-12:00	龍潭國小	不開放
		3	105/12/15(四)09:00-12:00	富林國小	不開放
自然與生活科技		1	105/10/20(四)13:30-16:30	大勇國小	開放桃園區
		2	105/11/17(四)13:30-16:30	迴龍國中小	不開放
		3	105/11/24(四)13:30-16:30	沙崙國小	不開放
藝術與人文	表演藝術	1	105/11/09(三)13:30-15:30	山腳國小	開放
		2	105/11/30(三)13:30-15:30	樂善國小	開放
	音樂	1	105/10/05(三)13:30-15:30	五權國小	開放
		2	105/11/02(三)09:25-11:00	龍星國小	開放
	視覺藝術	1	105/10/20(四)13:00-14:40	瑞原國小	開放
		2	105/12/07(三)13:30-15:30	大湖國小	開放
健康與體育		1	105/10/20(四)13:00-16:00	大坡國小	不開放
		2	105/11/03(四)13:00-16:00	三民國小	不開放
		3	105/11/17(四)13:00-16:00	潮音國小	不開放
綜合活動		1	105/11/03(四)13:00-16:00	忠福國小	不開放
		2	105/11/24(四)13:00-16:00	社子國小	不開放
		3	105/12/08(四)13:00-16:00	文華國小	開放
生活課程		1	105/11/17(四)09:00-12:00	埔頂國小	開放楊梅區、新屋區、觀音區
		2	105/12/15(四)09:00-12:00	楊心國小	開放楊梅區、新屋區、觀音區
性別平等教育		1	105/12/15(四)13:00-16:00	福安國小	開放大溪區、龍潭區、復興區

※各場次如有疑問，請逕洽各輔導小組聯絡人。

桃園市國民教育輔導團國小各領域（議題）輔導小組聯絡人一覽表

國民小學				
組別	姓名	服務單位	職稱	聯絡電話
		E-mail		
語文學習領域 (國語文)	蔡依倩	華勛國小	組長	4661587#62
		a87080044@hotmail.com		
語文學習領域 (本土語言)	張淑卿	僑愛國小	組長	3801896#214
		chsk@m2.caes.tyc.edu.tw		
語文學習領域 (英語)	張菁讌	大業國小	教師	3337771#113
		claunjoe@gmail.com		
數學學習領域	廖翊雯	八德國小	教師	3682943#513
		iw231014@yahoo.com.tw		
社會學習領域	陳煥文	建德國小	組長	3660688#220
		ta18148@jdps.tyc.edu.tw		
自然與生活科技 學習領域	吳東任	大崙國小	組長	4983424#511
		toyota710222@yahoo.com.tw		
藝術與人文 學習領域	陳韻如	大業國小	教師	3337771#115
		ruru0427@gmail.com		
健康與體育 學習領域	吳政鴻	北勢國小	組長	4586472#511
		richard@pses.tyc.edu.tw		
綜合活動 學習領域	劉秀琴	高原國小	組長	4717009#220
		te06030@gmail.com		
生活課程	吳岷秦	楊心國小	教師	4758680#230
		forest@mail.yses.tyc.edu.tw		

議題小組				
組別	姓名	服務單位	職稱	聯絡電話
		E-mail		
海洋教育	徐文義	興國國小	組長	4258158#511
		wc520kimo@yahoo.com.tw		
資訊教育	楊皓晟	新坡國小	教師	4981534#211
		cccp@ms.tyc.edu.tw		
人權教育	黃馨瑤	楊梅國中	教師	4782024#214
		xinyaut@gmail.com		
性別平等教育	洪智揚	東安國小	組長	4509571#311
		mltrhappy@yahoo.com.tw		