

## 最大公因數、最小公倍數

桃園市國小數學輔導團

### 教什麼？學什麼？

- 確認教學目標
  - 單元目標：依據能力指標敘寫
  - 活動目標：透過怎樣的活動，可以達成單元目標。

### 課室的主角：學生

- 有哪些先備知識？
- 可能的迷思概念？
  - 有無解決之道？

### 思考與討論

- 教學的流程合理？平順？
- 課本上的布題要不要教完？
  - 增？刪？
- 布題合理嗎？
  - 計算？解題？
  - 題目的重點是什麼？
- 學生可能的解題？
  - 哪些解題困境？
  - 如何因應？

### 產出活動設計

- 簡案與詳案
- 組織教學架構
  - 教師問話：布題，導引
  - 思索學生可能的解題與因應
  - 其他