

綜合活動教案設計

單元主題名稱：用心過生活~美好生活圖像

教學領域	綜合活動
教學科目	家政
教學單元名稱	用心過生活~美好生活圖像
教材來源	康軒七上課本
教學實施對象	七年級
教學時間	四十五分鐘
設計者	黃月美老師
教學資源	黑板、字圖卡、神燈、B4 紙 30 張
能力指標	1-4-1 體會生命起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
教學目標	1.歸納美好生活的面向。 2.了解建立美好生活所需學習的能力。

教學活動	教具	評量重點	時間
<p>【單元頁說明】 教師帶領學生閱讀學生手冊第 84 頁單元頁。</p>	課本	讓學生瞭解本節課重點。	1'
<p>【引起動機】 1.帶領同學瞭解課本主角所想的美好生活有那些，並歸納美好生活面向。 2.老師的美好生活舉例說明。 3.說明願望有具體的與非具體。</p>	課本 神燈一只 字卡	瞭解美好生活面向。 能理解美好生活有具體與非具體的。	3' 5'
<p>【腦力激盪】 1.說明許願後要努力達成目標，創造自己的美好生活。</p>		美好生活靠自己努力達成。	3'
<p>【活動內容】 1.請同學也為自己未來想擁有的美好生活許願。</p>	神燈一只	請小組學生發揮腦力激盪。	7'

<p>2.請各小組同學踴躍的將自己對於未來想擁有的美好生活的寫出來。</p> <p>3.請小組同學將輪流將所寫的美好生活面向張貼到黑板的六宮格中，並發表所寫內容。</p> <p>4.美好生活 pk 大賽。</p>	<p>B4 紙 30 張</p> <p>黑板</p>	<p>將小組的字卡貼到黑板並說明。</p> <p>讓學生瞭解美好人生因人不同。</p>	<p>6'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>
<p>【回饋與統整】</p> <p>1.教師歸納「美好生活」對人生的意義與要達成目標，需增加那些能力。</p> <p>2.請同學想想看有那一些美好生活是已經擁有可以保持下去的。</p> <p>3.那些是尚未擁有的美好生活，為什麼渴望。</p>		<p>美好生活要需要那些能力。</p>	<p>5'</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1.請同學將第 85 頁的「美好生活」填寫好。</p> <p>2.說明下次上課要準備的東西。</p>	<p>課本</p>		<p>3'</p> <p>1'</p>
<p>【教師統整】</p> <p>人因有夢想而偉大，努力作夢是你們的權利，至於你的夢是否實現是要靠你們自己的努力達成，因為美好是不會從天而降的。</p>			<p>1'</p>