

## 楊明國中 104 學年度 英文科教學演示教案

### 一、教案內容

教材來源：翰林版 第一冊第四課		教學設計者：黃郁雯
單元名稱：Where is Kitty?		教學對象：國中一年級
教學班級：七年八班 (28 人)		任課時間：45 分鐘/節
課程主題：表示位置介系詞的用法。疑問詞 where 的問句。		
教學法：講述法、圖示法、發表法		
能力指標：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</li> <li>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>		
教學 目 標	單元目標	具體目標
	<p>&lt;認知&gt;</p> <p>1. 認識介系詞的意義</p> <p>2. 能理解以 where 為首的疑問句句型</p> <p>&lt;技能&gt;</p> <p>3. 能運用適當介系詞表示與其它物品的關係</p> <p>4. 能使用 where 疑問句句型</p> <p>5. 能正確唸出本課單字</p>	<p>1-1 能了解各個位置介系詞的意義不同</p> <p>1-2 能了解介系詞的用法</p> <p>2-1 能正確拼出 where，並放在正確的位置</p> <p>2-2 能理解 where 疑問句之意義</p> <p>3-1 用介係詞表達物品的相對位置</p> <p>4-1 會運用 where 來問位置、地點</p> <p>4-2 能隨著主詞變換 be 動詞</p> <p>4-3 判斷疑問句之主詞、be 動詞、疑問詞之正確擺放位置</p> <p>5-1 能寫出單字並了解其意義</p> <p>5-2 能聽到單字後，立即拼出</p>

教學目標	<情意> 6. 能勇於表達自己的想法 7. 具備主動學習之精神	6-1 能與同學分享自己的設計 6-2 能主動與教師互動 7-1 能主動參與活動
------	---------------------------------------	--

二、詳細內容：

教學目標	時間	教學活動(教師)	教學評量	教學資源
1-1 2-1	5"	<i>Warm up :</i> -拿出紙盒和玩偶熊 -指示語: This is a box and a bear. -將玩偶熊放入紙盒內 -如何用英文表達「位置」? -在黑板上寫上本課應用之介系詞: in, on, under, behind in front of, next to	學生是否認真聽講	紙盒 玩偶熊
2-1 2-2	10"	<i>Presentation 1:</i> -用玩偶熊與盒子的關係介紹介系詞 -問熊在哪裡，使用 where 此疑問詞 -講解 where 疑問句型，及答句 - 舉例說明	學生是否能答出正確的介系詞	紙盒 玩偶熊

4-1 4-2 4-3	10"	<p><i>Practice 1:</i></p> <p>-練習依提示造句 Ex: The dog/ is/ the kitchen</p> <p>-寫題目於黑板上,自願回答問題的學生,可獲得一次遊戲機會</p> <p>- 遊戲: The wheel of Fortune</p> <p>- 遊戲說明: 每排為一組,答對問題者,可以上台轉輪盤,轉到幾分則該組得分為幾分,分數有 0~5 分。</p>	<p>學生能否正確回答問題</p> <p>學生是否踴躍參與活動及遊戲</p>	命運輪盤
5-1 5-2	5"	<p><i>Presentation 2:</i></p> <p>-以詞性分類的方式介紹本課單字 Ex: 動詞類、名詞類、介系詞類</p> <p>-帶學生念兩遍單字</p> <p>-隨機抽出任一單字,學生需念出該英文單字並說出其中文</p>	<p>學生是否能配合教師正確覆誦</p>	
3-1 5-1 6-1 6-2 7-1	15"	<p><i>Production:</i></p> <p>-發下學習單一張(附件一)</p> <p>-解說第一部份: Design your own House</p> <p>-張貼海報於黑板上</p> <p>-2 分鐘後,與學生分享教師之設計,也請 3 名同學上台分享自己的設計及設備,表現優異者可加分。</p> <p>-解說第二部份:使用自己的格局,用介系詞說明格局的方位</p> <p>Ex: The living room is under the bedroom.</p>	<p>學習單是否激發學習動機</p> <p>學生是否勇於用英文分享表達</p>	學習單海報

# Lesson 4 : Where is Kitty?

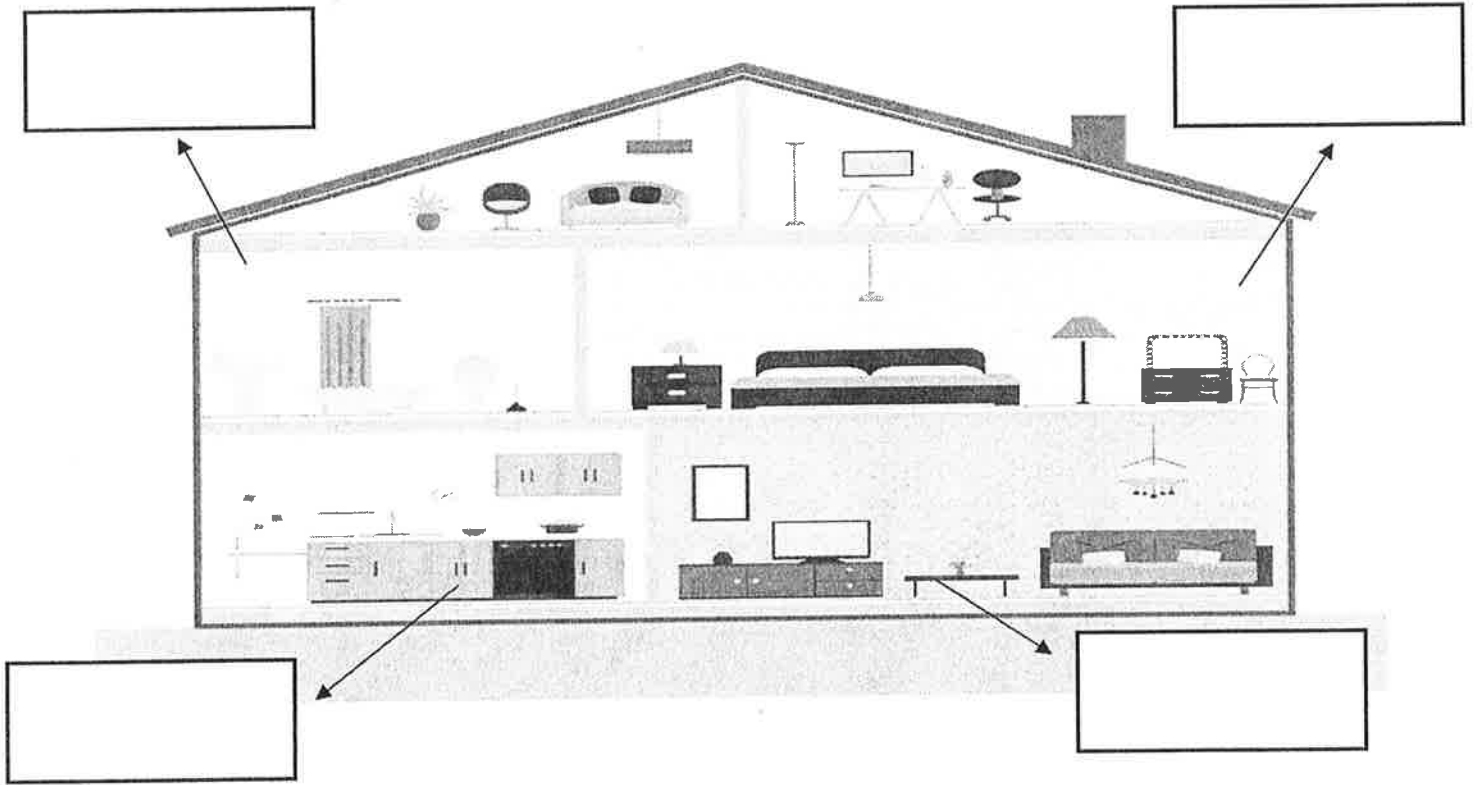
Class :

Name :

## Part A

請依下列中文提示，將下列房子的格子填入正確的英文單字。

bathroom 浴室      kitchen 廚房      bedroom 房間      living room 客廳



**Word Bank** : refrigerator(冰箱)、pot(鍋子)、desk(書桌)、chair(椅子)、lamp(檯燈)、clock(時鐘)、table(桌子)、mirror(鏡子)、toilet(馬桶)...

## Part B

請使用介系詞造句以用來描述上方的房子。

Ex: The kitchen is under the bathroom.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_