

“青春派”教我的事

單元一、心動時刻～一起談情說愛吧!

•活動設計理念

- 一. 學生透過影片欣賞與記錄、愛與喜歡量表、問題引導與討論，來檢視、覺察並探究影片主角與自己對心儀或正在追求的對象的情感意向(喜歡或是愛)。
- 二. 透過愛情價值大拍賣、問題引導與討論，來檢視、覺察、了解並澄清自己現階段對愛情所抱持的信念(類型)，及此信念和真愛密碼間的差距。

“青春派”教我的事

單元一、心動時刻～一起談情說愛吧!

•活動設計理念

- 三. 透過喜歡、愛、真愛三項度(激情、親密與承諾)與八類型組合愛情關係之內涵釋意，讓學生了解要維持一份細水長流、歷久彌新的愛情，必須在「承諾」和「親密」上，多加努力經營。
- 四. 鼓勵同學們可以嘗試去釐清並修正自己對愛情不恰當的觀念；試著去修正與調整自己對所心儀或正在交往之對象，表現出更合宜的相處態度與行為，以為同學們對自己未來的感情之路做更好的投資與預備。

“青春派”教我的事

單元一、心動時刻～一起談情說愛吧!

•教學目標

- 一. 認知
 1. 能理解並分辨喜歡和愛的不同。
 2. 能了解完整的愛包括激情、親密與承諾三部份
 3. 能覺察、了解自己在感情上所重視之價值觀
- 二. 技能
 1. 能運用喜歡與愛量表來分辨與分析自己的感情意向
 2. 能分辨、修正與調整並建立自己的愛情價值觀
- 三. 情意
 1. 培養用適宜的態度與異性相處、表達情感及互動，並建立正確的愛情價值觀念

青春派影片欣賞及交辦課後作業

- 一. 教師提醒學生在影片欣賞完後，完成二項作業並於下次上課帶來，以利後面的課堂討論活動。
- 作業一、影片內容挖哇哇
- 作業二、愛與喜歡量表：
我對他是喜歡還是愛？



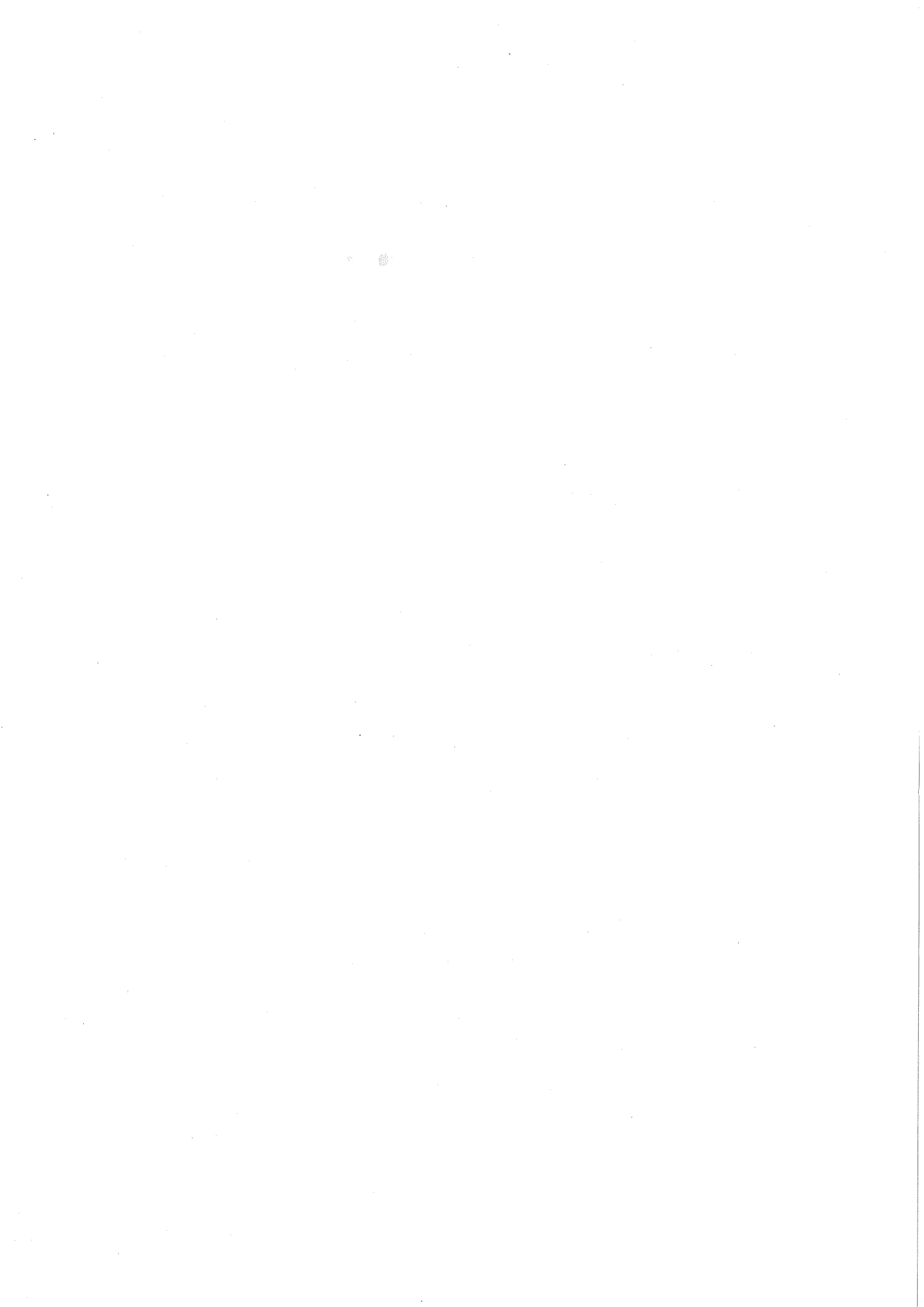
青春派影片回顧

- 劇情敘述一群即將參加**高考**的學生們在青春期戀愛、**家庭與夢想**之間面臨的勇敢、叛逆及阻礙的青春生活。
- 年輕的他們在成長的道路上有歡笑有傷痛，有付出有收穫，有瘋狂更有感動。經歷過難熬的時光，成長就在前方等待著擁抱他們。



教師引導與討論

- 一. 影片好不好看?
- 二. 說說看影片內容中最令你印象深刻的部份?(人物、劇情、對白、台詞、其他)
- 三. 想一想並歸納一下，影片中主要是在談論哪幾個話題?請大致說明這些話題的內容。



教師引導與討論

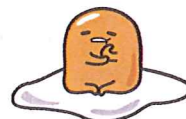
四. 影片中有哪些地方(對話或情節內容), 是可以得知或證明他們之間的情愫。

人物	喜歡	愛	理由
居然對晶晶			
曉凡對居然			



光靠影片中的對話或情節內容, 就可以證明誰喜歡誰或誰愛誰嗎?

我想想~



活動一、誰對誰是喜歡還是愛



- 學生填寫「愛與喜歡量表」~ 居然對晶晶; 曉凡對居然
- 教師帶全班檢視居然、晶晶、曉凡對愛慕對象的情感意向。

活動一、誰對誰是喜歡還是愛

- 「愛與喜歡量表」的計分說明：
 - 回答"○"給1分, 回答"×"給0分
 - 計算並完成1~13題的總計分
再計算並完成14~26題的總計分
 - 計分結果說明：
 - 1~13題的總計分 > 14~26題的總計分 → **愛**
 - 1~13題的總計分 < 14~26題的總計分 → **喜歡**

活動一、誰對誰是喜歡還是愛

- 「愛與喜歡量表」的測驗解釋與分析

題號	測驗解釋	分析結果
1~13題	代表個人對對方的「 愛 」情緒或是感覺成分多寡	計分越高, 代表你對對方的愛意越高
14~26題	代表個人對對方的「 喜歡 」情緒或是感覺成分多寡	計分越高, 代表你對對方的喜歡越高

- 學生統計自己課前填寫之「愛與喜歡量表」

問題引導與討論

- 就居然對晶晶而言,
 - 我們做出來「愛與喜歡量表」的統計結果, 發覺居然對晶晶是「**喜歡**」還是「**愛**」? 或是「**其他(迷戀、單戀、暗戀)**」?
 - 這和我們在觀看影片後的預測結果, 有何差異? 差異在哪?
 - 是什麼原因讓居然和晶晶的感情走不下去?

人物	喜歡	愛	量表統計結果
居然對晶晶	8分	10分	居然愛晶晶



問題引導與討論

- 就曉凡對居然而言，
- 四. 我們做出來「愛與喜歡量表」的統計結果，發覺曉凡對居然是「喜歡」還是「愛」？或是「其他(迷戀、單戀、暗戀)」？
- 五. 這和我們在觀看影片後的預測結果，有何差異？差異在哪？
- 六. 是什麼原因讓居然更願意把這個故事的女主角換成曉凡？

人物	喜歡	愛	量表統計結果
曉凡對居然	8分	7分	曉凡喜歡居然

問題引導與討論

- 就我自己所填寫的「愛與喜歡量表」並統計出來的結果：
- 七. 我對我所心儀或正在交往的對象，是「喜歡」還是「愛」或是「其他」的情形又是如何呢？
- 八. 統計結果和我心目中的預測有沒有落差？說說看有哪些落差呢？
- 九. 我是怎麼看待我自己的統計結果呢？
- 十. 我覺得我可以做什麼樣的調整，來看待我心中的這份感情呢？
- 對這份感情(的期待)，我認為可以怎麼做…
- 如何和對方相處，我認為可以怎麼做…
- 其他

教師歸納與小結

- 一. 「喜歡」是對異性有好的評價，較不獨占的尊重和欣賞對方，彼此興趣相投、相似性高。
- 二. 「愛」則是會讓一個人對異性產生思念、關懷、親密、具有強烈的獨占性以及專一性，即使需要犧牲自己成就對方，也在所不惜。

教師歸納與小結

- 三. 影片中居然愛的人不愛他。居然的單戀讓他受盡委屈、患得患失，甚至最後陷入失戀的身心掙扎。曉凡喜歡居然，她對居然的規勸、適度的關心、尊重和默默的陪伴，最後也慢慢的打動了居然。
- 四. 高師大老師卓紋君依照「表白與否」，將單戀分為兩種：偷偷喜歡卻沒有說開，稱之為「暗戀」(曉凡)；表白後被拒絕，則稱作「一廂情願」(居然)。

教師歸納與小結

- 五. 青春期的孩子面對兩性交往，常常無法辨別異性對他的吸引，是「喜歡」還是「愛情」。一般而言，青少年階段的孩子對於異性的喜愛，多停留在「喜歡」的層級，較少屬於「愛情」的程度。
- 六. 此外，此階段的孩子，對兩性的交往充滿想像，但有時會因自信不足、礙於同儕的壓力、身份地位的差異而對異性產生單戀或暗戀的情緒。

教師歸納與小結

- 七. 同學們目前還在求學階段，對於兩性交往也仍有很多可以學習的地方，不需急於就此確定。同學們可以嘗試去學習：
 - 對情感建立正確的價值觀。
 - 用適宜的互動與方式與異性相處或表達情感。
- * 交待課後作業：愛情價值大拍賣(拍賣清單)
- 1) 每人有100萬來購買愛情價值。請選出10項你最重視的價值，排出順序、寫出預估出價金額

活動二、我的愛情信念～拍賣會
(一)愛情價值大拍賣



- 如果每人有100萬來購買愛情價值，你要如何分配金額來購買或投資呢？
- 活動說明
- 一. 請選出10項你最重視的愛情價值，排出順序、寫出預估出價金額，並將你得標的項目在拍賣清單中打✓。
- 二. 拍賣規則：
 1. 起標價5萬，以萬元為單位，每次喊價向上加碼1萬以上，最終喊3次無人出價即售出。
 2. 不得借錢，且流標後不可再回頭購買商品。

問題引導與討論

- 一. 在拍賣競標的過程中，
1. 大家花最多錢搶標的是哪些愛情價值？說說看，大家願意花大把的錢去搶著買它的原因是…？
 2. 有哪些愛情價值流標了？說說看大家對這些愛情價值缺乏購買意願的原因是什麼呢？
 3. 說說看大家花最多錢搶標的與缺乏購買意願的愛情價值，有哪些差異？

問題引導與討論

- 二. 檢視你的得標商品，
1. 你花最多錢買的是哪個愛情價值？說說看，它值得你花最多錢買它的原因是什麼呢？
 2. 哪些愛情價值是你很高興有買到的？你高興的原因是什麼呢？
 3. 你很遺憾沒有買到哪些愛情價值？你遺憾的原因是什麼呢？

問題引導與討論

- 二. 檢視你的得標商品，
4. 哪些愛情價值是你很後悔買的？你後悔買它的原因是什麼呢？
 5. 討論過程中，你聽到最讓你印象深刻的是什麼論點？說說看它為什麼讓你印象深刻？
(正向、負向、訝異、未預料…觀點)

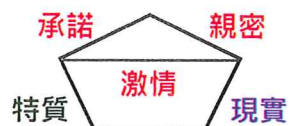
活動二、我的愛情信念～
(二)開啟真愛密碼

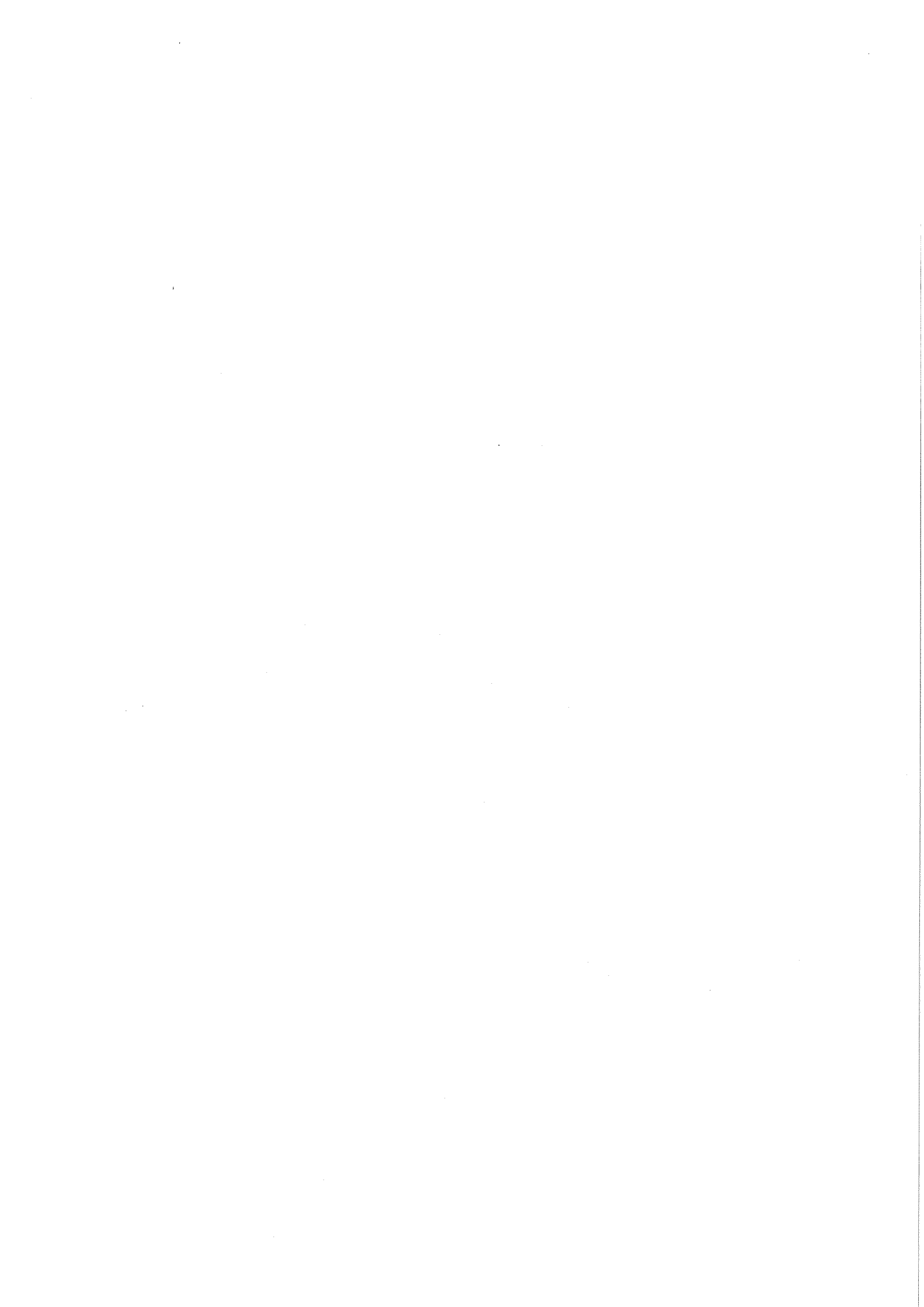
- 請同學圈選課前最重視前10項愛情價值觀。
- 教師公布拍賣清單上的密碼類型，請同學計算並完成密碼類型的填寫。

項目	合計題數	密碼類型
1 6 11 16 21 26		現實
2 7 12 17 22 27		激情
3 8 13 18 23 28		親密
4 9 14 19 24 29		承諾
5 10 15 20 25 30		特質

活動二、我的愛情信念～
(二)開啟真愛密碼

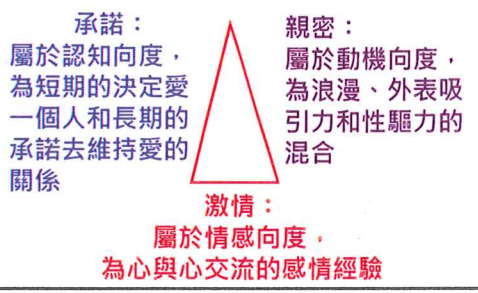
- 教師解說拍賣商品之密碼類型及意涵。





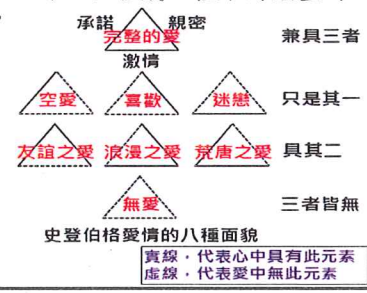
活動二、我的愛情信念～ (二)開啟密碼

• 教師解說真愛密碼的意涵。



活動二、我的愛情信念～ (二)開啟密碼

• 教師解說三個向度(激情、親密、承諾)的相對強弱，又可以組合成八種不同類型的愛情關係。



教師歸納與小結

- 透過愛情價值大拍賣活動，讓同學了解並澄清自己現階段對愛情所抱持的信念，及此信念和真愛密碼間的差距。
- 愛情三元素具有下列不同的特性：

元素/特性	穩定性	效果強弱
激情	低	短期效果強
親密		較具長期效果
承諾	高	較具長期效果

教師歸納與小結

- 透過愛情三向度的相對強弱，又可以組合出八種不同類型的愛情關係。
- 由此可知，要維持一份細水長流、歷久彌新的愛情，必須在「承諾」和「親密」上，多加努力經營。
- 同學們可以嘗試去釐清並修正自己對愛情不恰當的觀念；試著去修正與調整自己對所心儀或正在交往之對象，表現出更合宜的相處態度與行為，以為同學們對自己未來的感情之路做更好的投資與預備。

*交待課後作業：[價值大拍賣課後學習單](#)

“青春派”教我的事

班級：

姓名：

座號：

● 欣賞影片前之教師引導語

“年輕人若不瘋狂，豈枉費大好青春？”

電影《青春派》內容即是講述了一個關於青春與成長的故事。

高中生居然在失戀和受傷的雙重打擊下，決定復讀追逐愛情。再次經歷這段瘋狂的高三生活後，居然收穫的是比別人多一次的成長經歷和另一段屬於自己的青春回憶。

當然，在影片當中的每一個角色，都有其鮮明的人物性格，且每一個角色的背後都有個屬於自己的青春記憶。

親愛的同學，請認真仔細的觀賞本次播放的影片內容。在影片觀賞完後要完成老師交辦的二項作業，記得在下次上課時帶來，以利後面我們在課堂的討論活動。

作業一、影片內容挖哇哇

1. 寫出一個影片內容中最令你印象深刻的部份？（人物、劇情、對白、台詞、其他）
2. 想一想並歸納一下，影片中主要是在談論哪幾個話題？請大致說明這些話題的內容。
3. 影片中有哪些地方（對話或情節內容），是可以得知或證明他們之間的情愫。

人物	喜歡	愛	理由
居然對晶晶			
曉凡對居然			



作業二

「愛與喜歡量表」:我對他是喜歡還是愛?

班級 座號

I 量表目的：

這是一份由丹麥心理學家魯賓（Rubin）所做的「愛情量表」與「喜歡量表」的分析；可以幫助交往中的男女衡量自己和對方的情緒是愛還是喜歡。

I 作答方式：

- (1) 請你鎖定一名你所心儀或正在交往的對象【下列題目以他(她)來表示】。
- (2) 請依照你個人對題目真實的想法或情感反應來作答以【o】或【x】來表示你是否同意題目敘述。

1. 他(她)覺得情緒低落時，我覺得自己有責任讓他(她)快樂起來。
2. 在所有的事件上我可以信賴他(她)。
3. 我覺得要忽略他(她)的過錯，是一件很容易的事。
4. 我願意為他(她)做所有的事情。
5. 對他(她)我有一種佔有性。
6. 若我不能和他(她)在一起，我會覺得非常不幸。
7. 假如我孤寂，首先想到的就是去找他(她)。
8. 在世界上也許我關心許多事，但有一件事就是他(她)幸不幸福。
9. 他(她)不管做什麼，我都願意寬恕他(她)。
10. 我覺得他(她)的幸福是我的責任。
11. 當我和他(她)在一起時，我發現我什麼事都不做，只是看著他(她)。
12. 沒有他(她)我覺得難以生活下去。
13. 若我也能讓他(她)百分之百信任，我會覺得十分快樂。
14. 當我和他(她)在一起時，我發覺好像兩人都有同樣的心情。
15. 我認為他(她)非常好。
16. 我願意推薦他(她)去做令人尊敬的事。
17. 以我看來他(她)特別成熟。
18. 我對他(她)有高度的信心。
19. 我覺得什麼人和他(她)相處，大部分都會有很好的印象。
20. 我覺得和他(她)很相似。
21. 我願意在班上或團體做什麼事情都投他(她)一票。
22. 我覺得他(她)是許多人中容易讓別人尊敬的一個。
23. 我認為他(她)是十二萬分的聰明。
24. 我覺得他(她)是所有認識人中最討人喜歡的一個。
25. 他(她)是我想學的那種人。
26. 我覺得他(她)非常容易贏得別人的好感。



(一) 我的愛與喜歡量表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	計分
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	計分

計分結果: _____ > _____, 是: 喜歡, 愛 (請圈選)

(二) _____ 對 _____ 的愛與喜歡量表

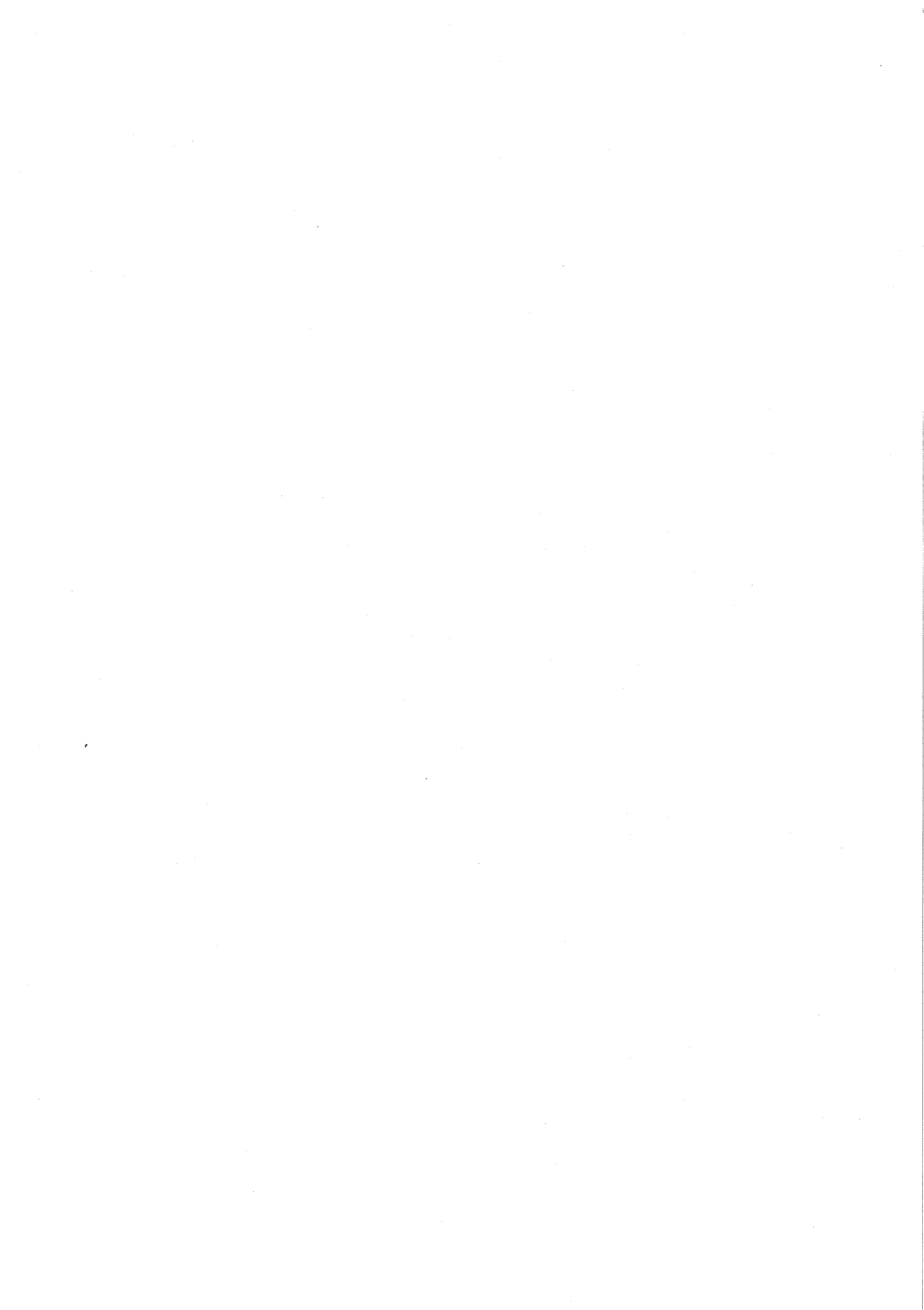
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	計分
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	計分

計分結果: _____ > _____, 是: 喜歡, 愛 (請圈選)

(三) _____ 對 _____ 的愛與喜歡量表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	計分
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	計分

計分結果: _____ > _____, 是: 喜歡, 愛 (請圈選)



“青春派”教我的事

班級：

姓名：

座號：

活動二、我的愛情信念～愛情價值大拍賣

◎每人有 100 萬來購買愛情價值。請選出 10 項你最重視的價值，排出順序、寫出預估出價金額，並將你得標的項目在下列表格中打✓。

◎規則：1. 起標價五萬，每次喊價向上加碼一萬以上，最終喊 3 次無人出價即售出。

2. 不得借錢，且流標後不可再回頭購買商品

拍賣清單

項目	重視順序	原因	預計出價	得標價	得標者
1. 我希望我的男朋友又高又帥 我希望我的女朋友又美麗又溫柔.					
2. 我希望對方很溫柔體貼，為我著想.					
3. 我希望我們的個性合得來.					
4. 我希望彼此心有所屬.					
5. 我希望對方認真. 負責.					
6. 我希望對方有足夠經濟能力.					
7. 我希望我們能夠有很多的時間在一起.					
8. 我希望我們有相同的興趣.					
9. 我希望我們患難與共					
10. 我希望對方有幽默感.					
11. 我希望對方跟我有相似的家庭背景.					
12. 我希望對方很浪漫、會製造生活情趣.					
13. 我希望對方能夠接納我的缺點.					
14. 我希望對方很忠實.					
15. 我希望對方是有自信的.					
16. 我希望對方有好學歷.					
17. 我希望彼此有來電的感覺.					
18. 我希望能跟對方很聊的來.					
19. 我希彼此不背棄對方.					
20. 我希望對方是有禮貌的.					
21. 我希望對方捨得為我花錢.					
22. 我希望對方是有吸引力的.					
23. 我希望對方很瞭解我.					
24. 我希望對方願意為調整個人意願 .					
25. 我希望對方是有禮貌的.					
26. 我希望對方很強壯或身材很好.					
27. 我希望對方願意抱我. 親吻我.					
28. 我希望我們能相互扶持.					
29. 我希望對方願意與我一起規劃未來.					
30. 我希望對方是愛乾淨的					

◎請同學圈選課前最重視前 10 項愛情價值觀

項目						
1	6	11	16	21	26	
2	7	12	17	22	27	
3	8	13	18	23	28	
4	9	14	19	24	29	
5	10	15	20	25	30	

我是_____



愛情價值大拍賣課後學習單

班級

座號

姓名

1. 我花最多錢買的是_____

原因是_____

2. 我很高興有買到_____

因為有了它_____

3. 我很遺憾沒買到甚麼_____

因為若沒有它_____

4. 哪些是我後悔買到的_____

因為_____

5. 哪些項目是不值得買的_____

因為_____

6. 過程中印象最深刻的是_____

7. 別人花很多錢買的是_____

8. 我很訝異別人花很多錢買了_____

9. 如果再重來一次, 我會想買的是_____

因為_____

10. 我從今天的拍賣活動中學到甚麼?_____

