

## 桃園市106年度國民教育輔導團國中語文領域-本土語言 分區到校輔導實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 桃園市106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三) 桃園市國民教育輔導團106年度辦理精進教學方案推動計畫。

### 二、目的

- (一) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (二) 宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (三) 推廣有效教學、多元評量、補救教學的研習課程，鼓勵學校教師踴躍參加。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立同德國民中學、桃園市立東興國民中學、桃園市立瑞原國民中學

### 四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：106年4-5月
- (二) 地點：桃園市立新明國民中學、桃園市立大有國民中學、桃園市立同德國民中學

### 五、參加對象：詳見計畫內容

### 六、計畫內容

日期	時間	受訪學校	輔導團隊
106/04/27 (四)	13:00 ~ 16:00	新明國中 大崙國中 平南國中	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、李孟憲主任、古永智主任 陳郁婷組長、呂佳樺老師、許正輝老師 許丞芳老師
106/05/4 (四)	13:00 ~ 16:00	大有國中 會稽國中 青溪國中	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、李孟憲主任、古永智主任 賴明澄老師、呂佳樺老師、蕭任嫻老師 許丞芳老師
106/05/11 (四)	13:00 ~ 16:00	文昌國中 同德國中 經國國中	吳清明校長、周素娥校長、徐達海校長 龍若蘭主任、李孟憲主任、古永智主任 賴明澄老師、許正輝老師、陳澄如老師 許丞芳老師

## 七、經費來源

- 一、 由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。
- 二、 由「教育局補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。

## 八、獎勵

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

<附件>

## 桃園市 105 學年度國教輔導團本土語言輔導小組到校輔導相關事宜

1. 到校輔導每一場次以二節課為原則，建議流程包括
  - (1) 貴校本土語言發展現況及教學特色分享、
  - (2) 本輔導小組重要政策宣導、教學實例經驗與技巧分享、教學疑難問題討論等。
2. 為因應推動十二年國民基本教育「精進教學國中小教學品質」各項行動方案，105 至 106 學年度分區到校輔導中程目標為透過教學演示及課室觀課，研討分組合作學習(學生小組成就區分法、學習共同體及配對學習等策略)、有效教學、多元評量、補救教學、適性輔導、學生學習成就評量標準等重要政策之執行策略與方法。
3. 每場次會後填具下列文件，作為後續引薦推廣、敘獎或追蹤輔導之參考依據
  - (1) 到校輔導紀錄(附表二)及到校輔導學校提問表(附表三)(由參加分區到校輔導各校之領域召集人或教學組長填寫)
  - (2) 意見回饋表如附表四-1、四-2(由參加分區到校輔導各校之領域召集人或教學組長填寫，再由本土語言輔導小組協助彙整)
  - (3) 請各校所準備之學校簡介、教學分享、相關活動成果報告燒錄光碟一份。

附表一

桃園市 105 學年度國民教育輔導團國中本土語言輔導小組到校輔導流程表

時間	課程內容	負責人
13:30--13:40	報到—相見歡	統籌學校
13:40--13:50	統籌學校及輔導小組召集人引言、介紹輔導團員	召集人 (副召集人)
13:50--14:20	受訪學校之簡介、本土語言教學分享、相關活動 成果報告	各校召集人或代表
14:20--14:30	檔案分享與資料檢視	輔導團員
14:40--15:20	1. 輔導小組重要政策宣導 2. 教學實例經驗與技巧分享 3. 教學疑難問題討論	輔導團員
15:20--15:30	綜合座談	召集人 (副召集人)

附表二

**桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育  
精進國中小教學品質  
國民教育輔導團國民中學語文領域本土語言輔導小組  
分區到校輔導紀錄(1)－學校填寫**

受訪學校：桃園市立\_\_\_\_\_國民中學

領域教師人數：正式教師\_\_\_\_\_人 代課教師\_\_\_\_\_人

**一、 學校基本資料**

(一) 學校規模：普通班\_\_\_\_\_班；特教班\_\_\_\_\_班

(二) 召集人兼任職稱：無 導師 組長 處室主任 其他\_\_\_\_\_

(三) 是否成立學習領域課程小組？

(四) 是，成員專長：\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人、\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人  
\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人、\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人  
\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人、\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人

否，原因：\_\_\_\_\_

(五) 貴校的排課方式：①合科教學 ②分科教學

③其他\_\_\_\_\_

**二、 學校領域課程小組運作概況實施現況**

(一) 貴校進行領域小組會議，一學期約\_\_\_\_\_次。

(二) 貴校領域教師於此時間進行活動有：(可複選)

①辦理學校交待事務 ②安排研習活動

③進行教材教法討論 ④進行教學觀摩

⑤進行課程評鑑 ⑥舉行讀書會

⑦聯絡同事感情 ⑧進行行動研究

⑨其他\_\_\_\_\_

(三) 貴校學習領域教學計畫的擬訂方式：

①由本領域課程小組成員共同擬定

②由召集人訂定 ③由教務處統籌規劃

④其他\_\_\_\_\_

(四) 貴校學習領域課程是否融入學校重要行事活動？

①是，請列舉項目\_\_\_\_\_

②否

三、 學校領域課程特色（是否結合社區資源或以分組合作學習方式辦理）

---

---

---

四、 本領域教學與評量實施情形

辦理紙筆測驗，一學期計\_\_\_\_\_次 多元評量，方式為：\_\_\_\_\_

五、 是否自辦領域教師研習或成立教師專業學習社群，以提升教師專業知能

是，研習名稱：\_\_\_\_\_

學習社群名稱：\_\_\_\_\_

否，續答：

①每次均依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

②常常達成依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

③偶而（50%以下）依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

六、 領域教師認為最難教的單元是：

一年級：\_\_\_\_\_ 版本 \_\_\_\_\_ 單元 \_\_\_\_\_

二年級：\_\_\_\_\_ 版本 \_\_\_\_\_ 單元 \_\_\_\_\_

三年級：\_\_\_\_\_ 版本 \_\_\_\_\_ 單元 \_\_\_\_\_

七、 輔導團到校輔導需求

輔導員教學演示 教學方案分享 提供多元評量實作策略

提供教育(學)新知 教師學習社群運作分享

結合鄰近學校或策略聯盟學校參與分享

課程專題研討，課程主題：\_\_\_\_\_

其他，請說明\_\_\_\_\_

八、 貴校如何運用教師研發及討論成果：(可複選)

①集結成冊，出版印行 ②辦理跨校成果發表 ③辦理校內教學觀

④上網公告分享 ⑤薦送參加比賽 ⑥暫無運用計畫

⑦其他，請說明\_\_\_\_\_

九、 領域教師參加市(縣)級(含)以上競賽獲獎者：

編號	教師姓名	比賽名稱	獲得獎項	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

十、 請列舉貴學習領域課程小組所面臨之問題、困難與需要協助的地方：

---

---

十一、 請推薦一至二名貴校該領域優秀教師名單：

---

附表三

桃園市 106 年度國民教育輔導團國民中小學到校輔導學校提問表

一、參加領域（議題）別：（請勾選）

國語文 本土語言 英語 數學 社會 自然

藝術與人文 健康與體育 綜合活動 生活課程 海洋教育 人權教育

性別平等教育

二、參加場次：（請勾選）

第 1 場 第 2 場 第 3 場 第 4 場 第 5 場 第 6 場

三、提問內容：

--

教學組長：

教務主任：

校長：

附表四~1

桃園市 106 年度國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋表

親愛的教育同仁們：

感謝您參與本次的到校輔導，也誠摯的希望您能從中得到您所需要的知能，並有助於您未來的教學需求。現在懇請您填寫下面的問題，以便作為我們下次改進的依據，謝謝您並祝愉快。

一、個人基本資料

1. 服務鄉鎮市：\_\_\_\_\_

2. 性別：男 女

3. 年齡：25-29 歲 30-39 歲 40-49 歲 50-59 歲 60 歲以上

4. 服務年資：5 年以下 6-10 年 11-19 年 20-29 年 30 年以上

5. 擔任職務：導師 科任 組長 主任 校長 其他

二、有關本次到校輔導您覺得？(請各領域及議題小組依課程內容修正之)

1. 本次到校輔導的時間安排是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

2. 輔導團所提供的資料與說明是否切合學校的需求？優良可待改進

具體建議：\_\_\_\_\_

3. 您對於輔導員所提供資源與服務的整體感覺如何？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

4. 您認為輔導員教學經驗分享提供您專業知能的程度？優良可待改進具體建議：\_\_\_\_\_

\*對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、綜合意見：

1. 您最迫切需要瞭解或想探討的議題？

\_\_\_\_\_

2. 您希望輔導團再提供哪些服務？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時將此表交給輔導員，謝謝您！

附表四~2

## 桃園市 106 年度國民教育輔導團國民中小學到校輔導意見回饋彙整表

## 一、個人基本資料

項次	項目	人數 (百分比)				
		男		女		
1	性別					
2	年齡	25-29 歲	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
3	服務年資	5 年以下	6-10 年	11-19 年	20-29 年	30 年以上
4	擔任職務	導師		科任		兼行政

## 二、有關本次研習內容滿意度 (百分比)

項次	項目	優	良	可	待改進
1	輔導團到校輔導的時間安排				
2	輔導團所提供的資料與說明				
3	輔導員所提供資源與服務				
4	輔導員教學經驗分享的專業知能程度				

## 三、綜合意見： (條列式敘述)

- (一) 對本次諮詢輔導的內容，您覺得還需要哪些資源與服務？
- (二) 您最迫切需要瞭解或想探討的議題？
- (三) 您希望輔導團再提供哪些服務？