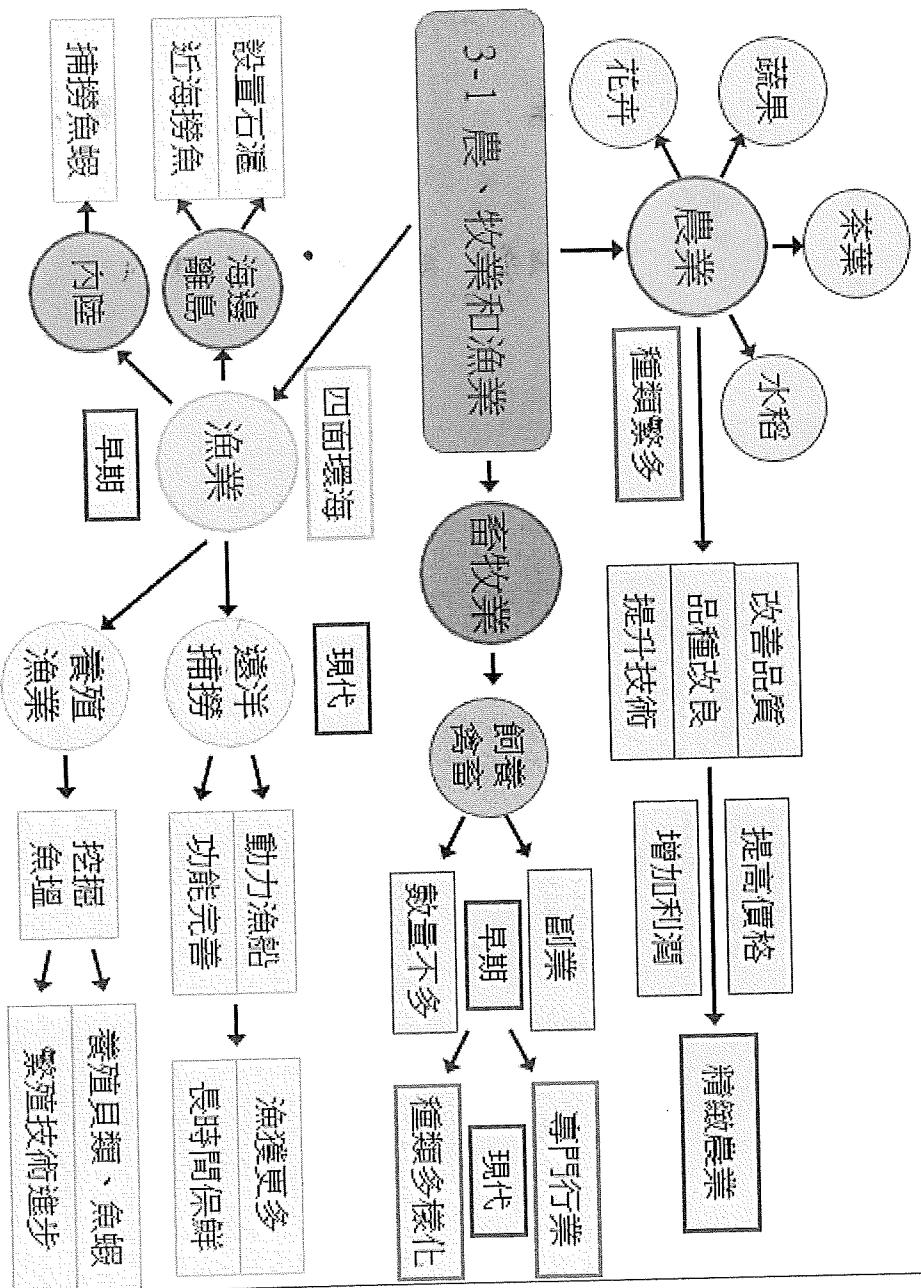


# 桃園市龜山區大埔國民小學 105 學年度社會科四年級教學活動設計

教學日期	106 年 3 月 16 日	教學班級	四年甲班
教學單元	四年級一家鄉的產業	教材來源	自編(參考康軒四上統整)
教學者	劉玉蓮	教材時間	共 3 節，演示第一節
設計理念	<p>一、家鄉居民為了生活而從事各種產業活動。</p> <p>二、有種田、飼養禽畜、捕魚、養魚。</p> <p>三、有的製作生活用品，也有的為生產、運銷和人們的日常生活提供服務</p> <p>四、透過對家鄉產業的了解，讓學童了解生產技術的革新，使人們生活更富足舒適，也能對社會上各產業人們付出的辛勞，心懷感激。</p>		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、認識家鄉農業發展的概況。</li> <li>二、了解家鄉畜牧業的發展概況。</li> <li>三、了解家鄉漁業的發展概況。</li> <li>四、體會漁業技術進步對家鄉的貢獻。</li> </ul>		
相對應能力指標	<p>8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p>		
學生先備知識			
<p>三年級下學期認識家鄉：探索家鄉的生活與故事 一、家鄉的生活</p> <p>四年級上學期：了解家鄉傳統與現代的生活 三、家鄉的生產方式</p> <p>四年級下學期：飲水思源 二、家鄉的開發</p>			
本課概念構圖			



教師準備		學生準備	
教學資源 1. 課前預習提問單 2. 職業追追追調查表 3. 分一得一學習單 4. 延伸活動提問單 (4. 分組活動小白板、白板筆)		原子筆、螢光筆、紅筆	
教學活動流程		時間	教學評量
課前準備： 1. 學生預習課本 p28~p31 文本完成課前預習提問單 2. 調查家中長輩「職業追追追」學習單。			能認真閱讀
一、引起動機： 1. 教師請學童發表什麼是「產業」？ 生：產業是指農業、工業、服務業等生產或經濟事業的總稱。		3	能積極發表
2 調查家中長輩「職業追追追」學習單中，各屬於哪一種分類？ 生：農、牧、漁、工業、服務業等。		5	能參與討論

<p><b>二、發展活動</b> <b>職業追追追</b></p> <p>【問題一：為什麼家鄉的居民，要從事生產活動？】 引導學生了解家鄉的居民，為何要從事生產活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發與每組一張小白板。</li> <li>2. 請個小組利用 3 分鐘時間進行討論，並書寫出 2 個答案。</li> <li>3. 各小組上台進行報告。</li> <li>4. 獎勵優秀學生及小組。</li> </ol> <p>參考答案： (為了獲得生活上的必需品、要生活(生存)、賺錢、、、等)</p> <p>【問題二：家鄉先民最早從事的產業活動是什麼？】 ◆師：家鄉先民最早從事的產業活動是什麼？ 生：種植農作物、飼養禽畜和捕魚……等。</p> <p>【問題三：為什麼先民最早從事的產業活動是農作物、飼養禽畜和捕魚，而不是工業或服務業？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發與每組一張小白板。</li> <li>2. 請個小組利用 3 分鐘時間進行討論，並書寫出 2 個答案。</li> <li>3. 各小組上台進行報告。</li> <li>4. 獎勵優秀學生及小組。</li> </ol> <p>參考答案： 生：因為種植農作物、飼養禽畜和捕魚的收成，是可以滿足人類最基本吃飽的需求，當吃飽的生理需求足了，才會發展工業及服務業。</p> <p><b>農業再進化</b></p> <p>【問題一：家鄉有哪些是屬於農業作物的農產品？】 生：空心菜，絲瓜、、、等</p> <p>【問題二：什麼是精緻農業？】 ◆師：請學生觀察說明照片上農產品的價格，為何有差異？ 生：藉由品種改良、提升栽培技術、改良產品品質、以提高農產品價格、增加利潤的農業活動。有些農民更為產品建立品牌，以利行銷。</p> <p>◆師：請學生閱讀文本 P31 小辭典，就是所謂的精緻農業。</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>能參與討論 能積極發表</p> <p>能參與討論 能積極發表</p> <p>能參與討論 能積極發表</p> <p>能認真閱讀</p>
---	---	---

<p>【問題三：發展精緻農業對農民有什麼好處？】</p> <p>◆師：你知道發展精緻農業對農民有什麼好處？</p> <p>生：因為精緻農業的產品更好，農民可以獲得更高的利潤。</p> <p>【問題四：除了課本提到的例子，你還知道哪些精緻農業的產品？】</p> <p>◆師：你還知道哪些精緻農業的產品？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發與每組一張小白板。</li> <li>2. 請個小組利用3分鐘時間進行討論，並書寫出2個答案。</li> <li>3. 各小組上台進行報告。</li> <li>4. 獎勵優秀學生及小組。</li> </ol> <p>參考答案：</p> <p>生：請各組學生自由發表。(例：荔枝；玉荷包；蓮霧；黑珍珠；芒果；愛文；蘭花產業，如聞名國際的蝴蝶蘭)。</p>	5	能認真聽講
<p>三、統整活動</p> <p>◆教師進行課程統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業是指農業、工業、服務業等生產或經濟事業的總稱。</li> <li>2. 農業是先民最早發展的產業，種植蔬菜、茶樹和花卉都是屬於農業活動的一部分。</li> <li>3. 近年來，農民為了獲得更好的利潤，也進一步發展精緻農業。</li> </ol>	4	能認真閱讀 能參與討論
<p>延伸活動</p> <p>【教師引導學童閱讀課本附件第84頁農業達人——陳文郁的故事後，你有什麼感想？你還聽過那些在農業上有傑出貢獻的人呢？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生閱讀課本附件第84頁農業達人——陳文郁的故事</li> </ol> <p>◆師：閱讀農業達人——陳文郁的故事後，你有什麼感想？</p> <p>生：因為精緻農業的產品更好，農民可以獲得更高的利潤。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 你還聽過那些在農業上有傑出貢獻的人呢？</li> </ol> <p>◆師：還聽過那些在農業上有傑出貢獻的人呢？</p> <p>生：請學生自由發表。</p> <p>◎隱藏版教學策略 - 分一得一(重點複習)</p> <p>請學生將老師統整的重點，寫下2個，再與同學分享，完成分一得一學習單。</p> <p>◎課業指導：學生預習課本 p32. p33 兩頁文本。</p> <p>〈第一節教學活動結束〉</p>	2	能積極發表  能樂與分享