

桃園市文化國民小學 106 學年度社會學習領域教學演示

教學日期	106 年 5 月 18 日	教學班級	文化國小五年十班
教學單元	第五單元 臺灣的自然災害 第 1 課 地震	教材來源	康軒版五下社會
教學者	周世欽	教學時間	40 分鐘/節，共 3 節
設計理念	<p>本節課的教學目的主要在教導學生培養正確的防震避難的觀念。並藉由小組討論的過程，身體力行，完成小組緊急避難包。將防震避難的素養，在課堂上實踐出來。</p> <p>首先在課程的準備活動部分，透過播放防震避難短片，詢問學生在發生地震時應該採取哪些避難應變措施，一方面引起學生的興趣及動機，一方面複習並回顧上一節課的學習內容。</p> <p>第一個發展活動是「避難百寶大進擊」。教師展示自己的準備的緊急避難包，並藉由種種提問，使學生釐清並明白緊急避難包裏該準備哪些物品。第二個活動是「我的緊急避難包」以各小組為司令部，經由小組討論，完備緊急避難包裏應準備的物品，並經由具體實作，完成小組的緊急避難包，實踐防震避難素養。第三個活動為「情境想一想」，請學生們分組討論，設想自己在地震受困時應該先做那些事，經由情境的連結，使學生了解緊急避難包的急救功能及重要性，落實居家緊急避難包的準備工作。</p> <p>最後經由教師進行課程統整，歸納防震避難的正確觀念，並強調觀念的落實與實踐，以使防震避難素養融合於學生的日常生活之中。</p>		
教育階段核心素養	E-A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		
社會領域核心素養	社-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。		
能力指標	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。		
學習內容	I. 列舉地震的預防及因應方法。		
學習表現	I-1 能具體說出地震的防範措施。 I-2 能提出台灣發生地震時的因應方法。		
教學資源	教師準備	學生準備	
	1. 教學簡報圖檔 2. 「我的緊急避難包」學習單 3. 緊急避難包 4. 空白字卡	1. 「我的緊急避難包」學習單 2. 小組分配應攜帶之「緊急避難包」物品	
本課程概念構圖			

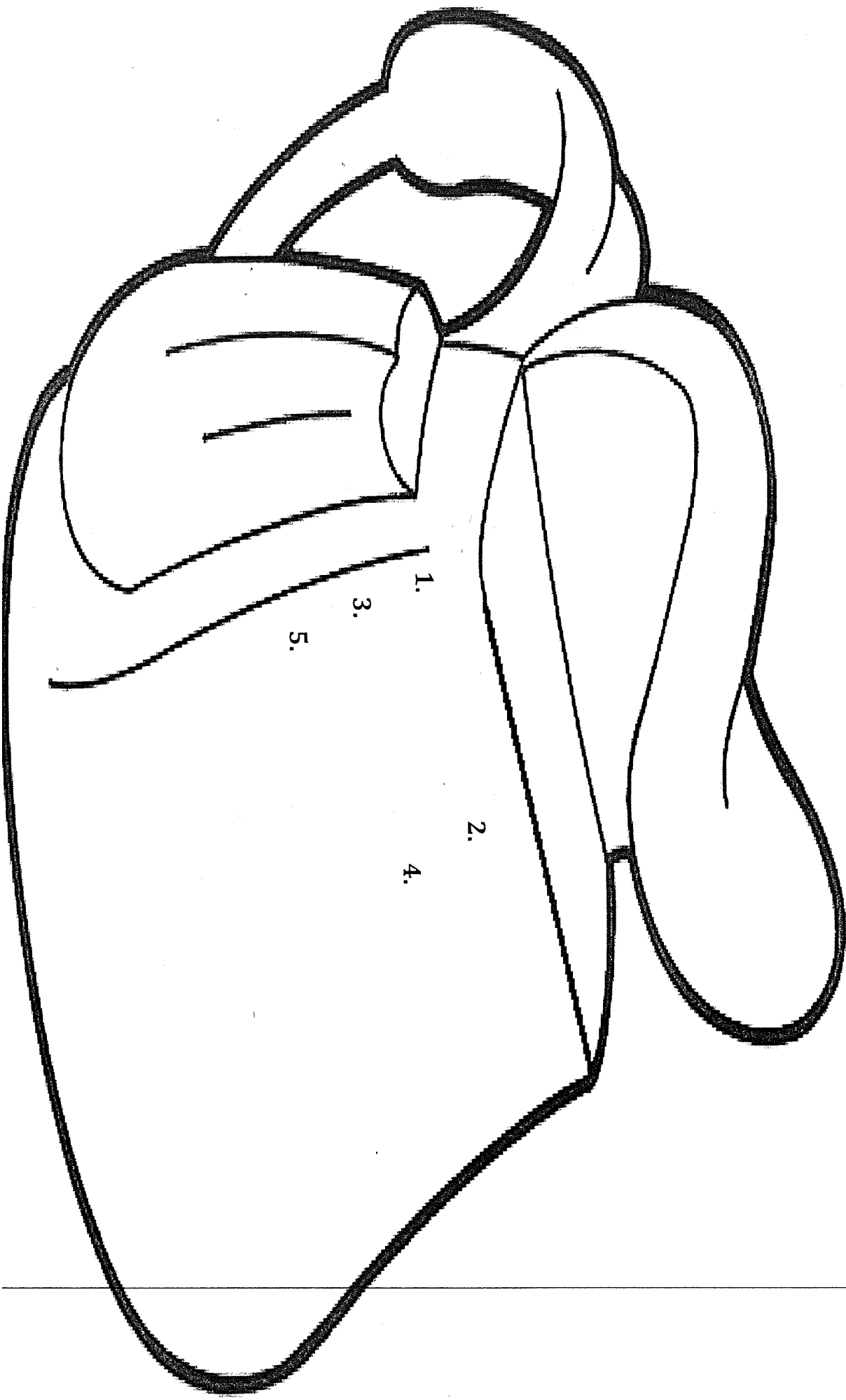
學習內容	教學活動	時間	教學資源	學習表現
I	<p>一、準備活動—防震小達人</p> <p>(一) 教師播放防震避難短片，請學生在觀看完影片後，回答影片中教導了哪些正確的防震應變措施，並進行獎勵。</p> <p>◆師：看完影片後，請問你發現影片中說了那些正確的防震避難應變措施呢？</p> <p>生：燈具及櫃子要加固，不要將重物放在高處、熟悉逃生路線及避難場所、關閉電源及瓦斯、關閉自來水開關、躲在堅固的家具旁邊或下面、拿東西保護頭部、記住「躲、開、關、逃」的四大要訣。</p>	3	<p>情境短片</p> <p>獎勵貼紙</p>	<p>能認真聽講 能積極參與發表。</p> <p>I-1 I-2</p>
I	<p>二、發展活動</p> <p>【活動一：避難百寶大進擊】</p> <p>◎教師拿出自己準備的緊急避難包，請學生討論老師準備的物品是否適合。</p>	12		<p>能認真聽講 能積極參與發表。</p>
I	<p>問題一：</p> <p>◆師：請看看老師的緊急避難包跟你們的有什麼不一樣？</p> <p>生：太大了。</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>I-2</p>
I	<p>問題二：</p> <p>◆師：請看看老師所準備的食物，你發現了什麼嗎？</p> <p>生：不方便保存、體積太大了放不下、不應該準糖果、麵包不好保存、不要準備罐頭……。</p> <p>師：對老師所準備的食物，你有什麼要給老師的建議嗎？</p> <p>生：準備體積小、易保存的食物</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。</p> <p>I-2</p>
I	<p>問題三：</p> <p>◆師：請看看老師所準備的保暖物品，你發現了什麼嗎？</p> <p>生：體積太大了放不進背包。</p> <p>師：對老師準備的保暖物品，你有什麼要給老師建議的？</p> <p>生：準備體積小、易收納的保暖物品。</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。</p> <p>I-2</p>
I	<p>問題四：</p> <p>◆師：請看看老師準備的其他物品，你還發現了什麼？</p> <p>生：捲筒衛生紙換成面紙、手提音響換成小型收音機、雜誌、玩偶不應放入避難包裡。</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。</p> <p>I-2</p>
I	<p>問題五：</p> <p>◆師：除了剛剛的建議，請問在準備避難包時還有什麼要注意的事項呢？</p> <p>生：食物和水是否充足、物品的保存期限、家人的常用藥、電池是否有電……。</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。</p> <p>I-2</p>

I	<p>問題六：</p> <p>◆師：緊急避難包應該放置在哪裡比較好？</p> <p>生：明顯易取得的地方，如大門口玄關、客廳、床旁、臥室門口……。</p>		<p>提問簡報 獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。 I-2</p>
I	<p>【活動二：我的緊急避難包】</p> <p>◎緊急避難包司令部：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生介紹自己準備了哪些物品。 2. 請學生拿出自己的學習單，小組合作討論緊急避難包裡應該放置那些必要的物品。 3. 教師發與各組空白字卡。 4. 請各組成員拿出自己的緊急避難包，集合組員的物品，重新整理出一個完備的「緊急避難包」。未攜帶的物品，則寫在空白字卡上，一併放入背包中。 5. 請小組成員上台發表，介紹該組的緊急避難包裏準備了哪些物品。 6. 教師提問，請該組學生回答準備該物品的原因與用途，並進行獎勵。 	5	<p>避難包物品 學習單 空白字卡</p>	<p>能積極參與討論。</p>
I	<p>【活動三：腦力激盪—情境想一想】</p> <p>◎情境討論：</p> <p>晚上在看電視時發生了大地震，地震發生後，安安被困在倒塌的客廳裡出不去，幸好客廳門旁鞋櫃裡放著平時準備好的緊急避難包，安安拿著避難包在漆黑的客廳裡等待救援……。</p> <p>◆師：各組進行討論，假如你是安安，面對這樣的情境，你會先做哪三件事？為什麼？</p> <p>生：拿出手電筒、戴上安全帽、大聲求救、收聽廣播報導……。</p>	6	<p>獎勵貼紙</p>	<p>能積極參與發表。</p>
I	<p>◎情境討論：</p> <p>晚上在看電視時發生了大地震，地震發生後，安安被困在倒塌的客廳裡出不去，幸好客廳門旁鞋櫃裡放著平時準備好的緊急避難包，安安拿著避難包在漆黑的客廳裡等待救援……。</p> <p>◆師：各組進行討論，假如你是安安，面對這樣的情境，你會先做哪三件事？為什麼？</p> <p>生：拿出手電筒、戴上安全帽、大聲求救、收聽廣播報導……。</p>	7	<p>提問簡報</p>	<p>能認真聽講</p>
I	<p>三、統整活動</p> <p>◎教師進行課程統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣是個地震頻繁的地區，每個人都應具備正確的防震知識，以將災害的影響減至最低。 2. 緊急避難包應放置的重要物品有：水、食物、避寒衣物〈雨衣〉、醫藥箱、家人的常用藥、哨子等。 3. 避難包裡的物品要留意保存期限，定期更換。 4. 家中如有嬰兒，應多加準備嬰兒用品，如奶粉、紙尿褲、奶瓶。 5. 每個家庭應該視情況準備數個緊急避難包，並置易取得的地方，以利避難時及時取用。 <p>◎作業指導：完成習作 p23。 <第三節完></p>	5	<p>統整簡報</p>	<p>能認真聽講</p>

我的緊急避難包

年 班 座號： 姓名

台灣是一個地震頻繁的地方，居家要有準備緊急避難包的好習慣，以將地震的災害減至最低。想想看，你的緊急避難包準備哪些東西呢？請將答案寫在下面的避難包裡。（答案可自行增加喔！）



文化國小 5 年 10 班 學生座位表

講 臺

門

景翔○	妘嘉◎
羿祥○	元愷◎

【第三組】

崇光◎	敏萱▲
曾翎△	昀臻◎

【第二組】

得耀△	家均○
湘芸◎	珮淳◎

【第一組】

珮甄○	翎薰△
柏予◎	定軒○
子喬○	彩瑜◎

【第六組】

鈞瑞△	睿哲○
心惠◎	昱宏○
祥業○	炫翔◎

【第五組】

佳誠△	芝羽○
佑謙◎	子皓◎
書妍○	

【第四組】

門

計女 13 人、男 16 人

學習表現較佳◎ 學習表現次佳○ 學習表現較弱△