

單元名稱	4-1 檢索表的認識與應用	適用對象	七年級學生
授課班級	7 年 7 班	授課教師	賴穎維老師
教材來源	康軒版七下國中教科書	教學日期	106 年 2 月 24 日
班級人數	人	教學時間	45 分鐘
實施地點	青埔國中	教學資源	電腦、電子白板、IRS、教師手機
教學目標	單元目標	能力指標及編號	
	一、認知方面 1. 能了解生物分類的方法。 2. 探討現行生物的分類系統。 二、技能方面 3. 能區分比較活動所列舉生物的異同 4. 能分工合作，並隨時發現問題。 三、情意方面 5. 培養耐心、細心、專注	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 3-4-0-4 科學的產生過程雖然嚴謹，但是卻可能因為新的現象被發現或新的觀察角度改變而有不同的詮釋。 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。	
教學研究	一、教材分析：檢索表分類較抽象，可以日常生活中的事例與班級小活動來引起動機或說明。 二、教學方法：以 IRS 與小組成果報告的方式，直接檢測學生上課所學內容。 三、教學重點：利用活動與題組，介紹檢索表的種類與使用方式。 四、學生經驗：學生平日所參觀的自然景點，所發的生物簡介常常包含檢索表的應用內容。		

教學流程	教師活動	學生活動	教學評量	時間
一、課前準備	熟習課文內容，準備相關教具，整理補充教材	預習課文內容		
二、複習並引起動機	1. 以「大家來找碴」的遊戲內容做為開頭，進行搶答，找出龍貓與卡比獸的一種特徵差異？ 2. 與上題相較，討論以一種特徵進行一群生物種類的可能，討論提問中生物之間的差異與相似性，並進一步思考多個生物的分類方法。	聆聽並思考，並嘗試回答問題 聆聽並思考	IRS 搶答	3 分 1 分
三、告知教學目標	1. 帶出檢索表的功能與使用意義。 2. 介紹二分叉檢索表，以抓鬼活動讓學生體驗利用多次兩類分群的方法，逐次將多個生物進行歸類；教師示範並解釋規則，學生體驗。	聆聽並思考 全班活動		2 分 5 分

四、發展活動	1. 教師示範二分叉檢索表習作例題。	聆聽並思考		1分
	2. 以例題讓小組進行討論，並完成練習，進行隨機抽人，檢測學習狀況。	小組討論，並嘗試回答問題	IRS 搶答	2分
	3. 以 IRS 搭配題組 3 題檢測學生是否了解如何使用二分叉檢索表。	思考並嘗試回答問題	IRS 檢測	6分
	4. 以題目二與題目三讓學生體驗到簡易檢索表不足之處，並思考可能的改善方法。	思考並嘗試回答問題		2分
	5. 介紹多種其他不同的檢索表，並以學生日常生活經驗為範例，例如寶可夢分類表、圖書館書目檢索表、電腦檔案資料夾的歸建等等。	聆聽並思考		1分
	6. 以六隻昆蟲，小組共同練習製作二分叉檢索表，利用教師手機將各組檢索表呈現在全班面前。	小組討論，並嘗試回答問題	紙筆	5分
	7. 交換批改各組的二分叉檢索表，除了檢驗學生的評鑑能力外，也使學生了解，同一群的生物，各組使用的檢索表也可能有所不同。	小組交換討論，並嘗試提出建議	紙筆	3分
五、綜合活動	1. 準備多組轉蛋玩偶，進行模擬生物實地觀察，針對該組任務，以模型生物的特徵差異，分別製作檢索表。	小組討論，並嘗試回答問題	紙筆	9分
	2. 各組交換檢索表，並檢視彼此分享的檢索表，可嘗試提出修改的建議。	小組交換討論，並嘗試提出建議	紙筆	4分
	3. 各組於下週繳交修改後的檢索表做為本週課程作業。			1分