

桃園市 105 學年度瑞豐國小國語文學習領域共同備課紀錄表

填表者學校	瑞豐國小	教 材	南一六下：火燒連環船	
填 表 者	吳益儒	備課教師群	瑞豐團隊	六年級教師群等 7 人
			輔導團員	

第一次備課：自備

說明：

1. 請大家就所附教材先行閱讀，並記錄下您的想法，在 3/1 的共備時，可以直接聚焦討論，能節省很多時間喔！
2. 請夥伴先閱讀【火燒連環船】，然後填寫下表即完成第一次備課任務。感謝大家！（請於 3/1 共備時帶到討論現場喔，感恩您！）

關於這課，我的一些想法	<p>一、我覺得這課的教學設計理念或學習重點是：</p> <p>了解為何魏在兵力上大勝吳蜀聯軍，但却在赤壁之戰大敗的原因。學生須知道關鍵在黃蓋的苦肉計及龐統的連環計。</p>
	<p>二、我覺得這課學生會比較有疑惑的地方是：</p> <p>△ 苦肉計及連環計的必要性。</p>
	<p>三、我覺得這課我會用的教學方法或學習策略是：</p> <p>先請小組找出每一段中最精要的一句話（或是自行組合拼裝），再與其他段配合歸納出段落大意。</p>
	<p>四、我的預期教學成效或預期學習表現是：</p> <p>學生能自行找出各意義段的段落大意。</p>

桃園市 105 學年度瑞豐國小國語文學習領域共同備課紀錄表

填表者學校	瑞豐國小	教 材	南一六下：火燒連環船	
填 表 者	黃雅菁	備課教師群	瑞豐團隊	六年級教師群等 7 人
			輔導團員	

理解監控：自、拆、必、查、重、殺、標、字、圖。

第一次備課：自備

說明：

1. 請大家就所附教材先行閱讀，並記錄下您的想法，在 3/1 的共備時，可以直接聚焦討論，能節省很多時間喔！
2. 請夥伴先閱讀【火燒連環船】，然後填寫下表即完成第一次備課任務。感謝大家！（請於 3/1 共備時帶到討論現場喔，感恩您！）

(前情提要)：甲二、潘家 → 丙、成

關於這課，我的一些想法	<p>一、我覺得這課的教學設計理念或學習重點是：</p> <p>課文架構</p> <ul style="list-style-type: none"> 潘家 → 甲 龐家獻計 → 丁、乙 又吹來風 → 乙 火燒連環船 → 庚 國難立 → 結局 <p>故事場景可習作 合成一個完整成功</p>
	<p>二、我覺得這課學生會比較有疑惑的地方是：</p> <p>why 會刮東南風</p> <p>How 找出架構</p>
	<p>三、我覺得這課我會用的教學方法或學習策略是：</p> <p>合作學習</p>
	<p>四、我的預期教學成效或預期學習表現是：</p> <p>小組完成 課文架構</p>

桃園市 105 學年度瑞豐國小國語文學習領域共同備課紀錄表

填表者學校	瑞豐國小	教 材	南一六下：火燒連環船	
填 表 者	洪旭典	備課教師群	瑞豐團隊	六年級教師群等 7 人
			輔導團員	

第一次備課：自備

說明：

1. 請大家就所附教材先行閱讀，並記錄下您的想法，在 3/1 的共備時，可以直接聚焦討論，能節省很多時間喔！
2. 請夥伴先閱讀【火燒連環船】，然後填寫下表即完成第一次備課任務。感謝大家！（請於 3/1 共備時帶到討論現場喔，感恩您！）

關於這課，我的一些想法	<p>一、我覺得這課的教學設計理念或學習重點是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史小說的閱讀，重點人物認識 2. 長篇脈絡文章表意能力 3. 文本詮釋、比較評斷能力
	<p>二、我覺得這課學生會比較有疑惑的地方是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對歷史脈絡的不熟悉 2. 「前情提要」與本文的連結 3. 文本與原文、史實的關聯
	<p>三、我覺得這課我會用的教學方法或學習策略是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 文本分析（內容探究、閱讀理解） 3. 相關文學作品賞析
	<p>四、我的預期教學成效或預期學習表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對節錄小說的認識 2. 對背景脈絡有所理解 3. 藉文本提升素材閱讀的興趣

桃園市 105 學年度瑞豐國小國語文學習領域共同備課紀錄表

填表者學校	瑞豐國小	教 材	南一六下：火燒連環船	
填 表 者	江欣蓀	備課教師群	瑞豐團隊	六年級教師群等 7 人
			輔導團員	

第一次備課：自備

說明：

1. 請大家就所附教材先行閱讀，並記錄下您的想法，在 3/1 的共備時，可以直接聚焦討論，能節省很多時間喔！
2. 請夥伴先閱讀【火燒連環船】，然後填寫下表即完成第一次備課任務。感謝大家！（請於 3/1 共備時帶到討論現場喔，感恩您！）

關於這課，我的一些想法	一、我覺得這課的教學設計理念或學習重點是：
	<p>瞭解並分析課文內容，進而產出心智圖 加深學習效果。</p> <p> 人物分析 情節探討 歷史背景 </p>
	二、我覺得這課學生會比較有疑惑的地方是：
	<p>一、如何分段</p> <p>二、將概念統整成上一階的階層概念。</p>
三、我覺得這課我會用的教學方法或學習策略是：	
<p>一、預習單</p> <p>二、四字成語輔助運用</p> <p>三、內容提問</p>	
四、我的預期教學成效或預期學習表現是：	
<p>學生能產出有進階概念的心智圖</p> <p>藉由心智圖產出劇本</p>	

桃園市 105 學年度瑞豐國小國語文學習領域共同備課紀錄表

填表者學校	瑞豐國小	教 材	南一六下：火燒連環船	
填 表 者	林如君	備課教師群	瑞豐團隊	六年級教師群等 7 人
			輔導團員	

第一次備課：自備

說明：

1. 請大家就所附教材先行閱讀，並記錄下您的想法，在 3/1 的共備時，可以直接聚焦討論，能節省很多時間喔！
2. 請夥伴先閱讀【火燒連環船】，然後填寫下表即完成第一次備課任務。感謝大家！（請於 3/1 共備時帶到討論現場喔，感恩您！）

關於這課，我的一些想法	<p>一、我覺得這課的教學設計理念或學習重點是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將故事進行劇本寫作，長位展演 2. 歷史故事帶給我們的啟示。 3. 如果你是你，你的選擇為何？理由？
	<p>二、我覺得這課學生會比較有疑惑的地方是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時代背景 2. 人物理解 3. 黃蓋與龐統, why? 4. 火攻? 故事情節多有省略。 需搭鷹架
	<p>三、我覺得這課我會用的教學方法或學習策略是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補充課外歷史故事助於理解。 2. 繪製課文結構圖幫助理解。 3. 提問 → 找答案。
	<p>四、我的預期教學成效或預期學習表現是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能轉換故事文本，建構理解後的劇本 2. 思考人際交往互動、團隊中，總有人犧牲... 聯合(無永遠的朋友)