

附表三：

105 學年度第二學期桃園市國民教育輔導團
國小組國語文學習領域/議題輔導小組到校輔導紀錄表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：

受訪學校	瑞豐 國小	輔導時間	106 年 5 月 12 日 9 時 0 分至 11 時 0 分
輔導領域 (社群)	國語文領域 (社群名稱：瑞豐國小國語文教學社群)		
出席人員簽到			
學校領域 (社群)成員	林靜璇 吳盈儒、江欣樺、洪旭典 趙志龍、黃蕙菁		
輔導小組 成員	徐慧倩、吳善盈、于惠玲 侯志昇、王麗萍		
課程與教學 輔導重點	一、引起動機：利用「故事語詞大會串」讓學生複習各個意義段的大意。 二、發展活動：規劃「故事大剖析」活動，教師先利用前情提要進行示範，再讓學生透過小組分工完成學習單，接著進行小組發表，最後再由教師統整並引導學生分析故事的因果關係。 三、綜合活動：教師布題請學生思考，如何在生活中仿效孫劉聯軍應用策略解決問題。 四、觀課重點：觀察學生能否透過小組合作完成故事分析，以及各組低能力學生能否參與小組討論。		
回饋與分享	一、課程設計用心，結構清楚，教師引導能力佳，由簡而難引導學生閱讀理解思考。 二、透過小組任務分工，與教師的適時引導，各組皆能合作完成學習單任務。 三、各組目標學生皆能參與小組討論，唯部分學生仍只是被動的等待其他小組成員答案做記錄，教師可透過提示或引導提供協助，使目標學生能化被動為主動。		
建議事項	一、教師示範可改為師生共作，為分組學習搭鷹架。 二、課程時間的安排宜再求精準。		

教學組長： 教學組長 黃蕙菁

教務主任：

教務處 趙志龍
代理主任

校長：

校長 徐佩君

填表日期：106 年 5 月 12 日