

桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質課程與教學領導  
國民中學校長、教務主任專業成長研習實施計畫

1060929 修正

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- 二、桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

貳、現況分析：

近年來全世界的教育界掀起翻轉教室的改革浪潮，由傳統教師中心轉變為以學生學習為中心，學校的課程教學，必須隨之適應調整，以符應時代脈絡。本市自 102 年針對學校課程發展，推動有效教學、多元評量、補救教學等教育政策，希望提升行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益，協助各校教師因應並實施於教學中，使學生學習到國民所需的基本能力。103 及 104 年注重如何領導各學習領域以社群模式運作—共同備課、觀課、議課，希望各校至少 1 領域以上實踐於課堂教學中。105 年強調整合校長、教務主任的領導力、教學力與社群運作力，在各校校本場域中，符應當前教學領導重點思潮，發展核心性、結構化與可行性的學習內容，106 年度進行深化進階研習，期使領導者具備更加彈性運用與變化的創新教學領導能力。

本市在關懷、活化、均享與翻轉的教育新思維下，核心價值就是要成就每位學生，希望能培育學子成為具有健全人格、民主素養、終身學習能力的世界公民，也期待實踐教育公平與正義、營造安全友善的校園與落實適性教學與評量。

參、需求評估

- 一、本市公私立國中共計 69 所，103 年度出席率達 95%，104 年度於 11 月辦理。其中對於講師授課內容是否有助工作推展、時間安排等滿意度均達 92% 以上。105 年度進行第二梯次初階認證研習，於 4/19、10/28、12/6 共舉辦三場次；並於後續規畫課程領導人專業增能、進階研習。
- 二、在質的成效方面，與會人員表示：講師授課內容佳，收穫多，建議可

邀請實務經驗豐富之相關人員分享之研習活動。

- 三、校長研習以工作坊形式，舉辦初階與進階研習，依規定全程參與並完成實作作業者，頒予證書。
- 四、本市自 101 年度起即擴大辦理社群計畫補助及學習社群召集人培訓課程，103 年為各國中領域召集人集課程與教學領導人辦理「運作領域社群能力培訓」，希望透過教學研究會共同備課，及實際公開授課、觀課、議課，進行教學實踐分享與探究，以深化社群功能。104 年度起，加強參與者的學習責任，希望從講師提供示例，帶領學員試作，到學員實踐產出，培養各校教學領導人擁有帶得走的教學領導力。
- 五、配合 106 年 10 月美國波士頓兩位課程學者來台講學，邀請來本市進行交流，結合本市推行數年的「教師專業學習社群」，以其為工具操作「素養導向的教學」「差異化教學」的理論與實作；希望藉由國際交流，能更充實本市課程與教學領導人的深度與廣度。
- 六、因應 108 課綱實施在即，邀請國教署借調教師、新課綱課審會委員進行課程規畫設計。

#### 肆、目標與行動策略：

##### 一、目標

- (一) 建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及校長課程與教學評鑑探究能力。
- (二) 提升行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
- (三) 強化本市國中校長課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「精進教學」計畫推動與執行。

##### 二、行動策略：

- (一) 同儕教練模式：邀請本市或外縣市有相關推動經驗的講師、績優學校及本市教學卓越獎團隊進行實務經驗分享。
- (二) 教師培訓模式：邀請大專院校教授進行知識的傳遞。
- (三) 分享交流：透過教學領導教師系列的研習課程與在研習中的相互交流，均可相互切磋、觀摩，進而提升本市「精進教學」計畫推動與執行成效。
- (四) 統計 101 至 103 年研習主題脈絡，包括推動有效教學、多元評量、補救教學等教育政策、本市教學領導教師培訓課程，103 年起全力

推動學習領域以社群模式運作—共同備課、觀課、議課。104年起規劃初階課程(課堂教學研究的實踐機制)，105年起繼續辦理第二梯次初階課程，106年延續完成第二梯次初階課程，並後續規畫辦理進階工作坊持續精進教學領導力。

- (五) 配合教師專業發展支持系統併入精進計畫此項政策，及波士頓課程學者來台講學交流的機會，安排課程領導人專業增能研習。期待以本市推動多年的「教師專業學習社群」為工具，結合108課綱的精神，帶領進行課程創新及實踐。

### 三、計畫特色：

- (一) 透過研習課程了解教師專業學習社群推動重點。
- (二) 藉由教學領導教師系列課程達到課程與教學專業成長與發展、熟悉教學視導的目的。
- (三) 透國外國課程學者來台交流，開發本市課程與教學領導人的國際視野，並藉由公開、議課的實務操演，轉化課程領導人以構築教師專業學習社群來領導課程設計的能力。

### 伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立楊明國民中學

### 陸、實施期程：

配合教師專業發展支持系統併入精進計畫的政策，本計畫實施期程將由「年度制調整為學年制」，故將原實施期程由民國104年1月1日至106年12月31日，順應延長至107年7月31日止(工作項目與相關期程詳如附表一)，相關課程同時調整以因應需求。

### 柒、辦理地點：桃園市立楊明國民中學

### 捌、參加對象：

#### 一、初階課程

1. 第一梯次：市內各國中校長或教務主任46人已取得課程與教學領導初階證書。
2. 第二梯次：市內各國中校長或教務主任47人已取得課程與教學領導初階證書。

二、課程領導人專業增能課程：

本市各國中校長、教務主任及候用校長參加。

三、進階課程：

鼓勵取得初階證書或全程參加課程領導人專業增能課程之校長、候用校長或教務主任參加。

玖、實施內容、研習時間：〈課程如附表一、二、三、四、五〉

一、初階第二梯次第三天：106年03月24日(星期五)上午9點至下午4點

二、進階研習第一天：106年04月21日(星期五)上午9點至下午4點

三、課程領導人專業增能研習：106年年10月23、24日(星期一、二)早上9點至下午4點。

四、進階研習第二天：107年4月24日(星期二)上午9點至下午4點。

五、進階研習第三天：107年5月8日(星期二)上午9點至下午4點。

拾、成效評估：達成以下成效，將採問卷回饋方式檢核成效，以期作為後續追蹤檢核機制之參考。

一、增進校長、教務主任、教學組長之課程與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進教學」計畫。

二、發展並分享學校課程發展經驗，推動學校課程改革。

三、發掘並化解課程改革問題及困境，落實校長、教務主任、教學組長課程與教學領導理念。

四、透過國外課程學者來台交流，開發本市課程與教學領導人的國際視野，並藉由公開、議課的實務操演，轉化課程領導人以構築教師專業學習社群來領導課程設計的能力。

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據活 質性描述)	評估工具
參與者反應	本市國中校長樂於增進課程與教學專業領導知能	本市國中校長能全時出席參與	全時參加，並依規定完成課後實作作業者，頒予證書	出席率達 90%	簽到表
參與者學習	從講師提供示例、帶領學員試作，到學員實踐產出	從聽講、討論、試作到實作，期能鷹架支持培養學員帶的走的教學領導力	全時參加，並依規定完成課後實作作業者，頒予證書	作業繳交率達 90%	課後作業

#### 拾壹、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。

#### 拾貳、獎勵：

承辦本活動之相關業務有功人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

#### 拾參、附則：

參加及工作人員給予公(差)假登記，全程參與活動者，由承辦單位核給半日 3 小時，全日 6 小時研習時數。研習報名方式：即日起請登錄本市教師專業發展研習系統(<http://passport.tyc.edu.tw/index.php>)網站—楊明國中報名。

拾肆、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附表一：桃園市 104~107 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫  
—國民中學課程與教學領導校長、教務主任專業成長研習實施計畫課程表

執行年度	時間	課程內容	講師/主持	參加對象	備註
104 年度	104/12/18(五)	1. 課堂教學研究的實踐機制 2. 以教師專業學習社群實踐課堂教學研究	國立台北教育大學 張新仁校長	各校校長或教務主任務必派一人參加三天課程 (第一梯次初階工作坊)	若可參加研習之於次研習主辦主審核之 者參提出類名數於堂單可抵 者參提出類名數於堂單可抵
	104/12/23(三)	1. 案例實作 2. 成為學習者中心的學校	國立台北教育大學 田耐青教授		
105 年度	105/04/19(二)	1. 課後實作作業經驗分享與問題解決 2. 精進學習者中心教學的能力	國立台東大學 汪履維教授	市內未取得證書之各國中校長與有興趣參加之教務主任 (第二梯次初階工作坊)	若可參加研習之於次研習主辦主審核之 者參提出類名數於堂單可抵 者參提出類名數於堂單可抵
	105/10/28(五)	1. 課堂教學研究的實踐機制 2. 以教師專業學習社群實踐課堂教學研究	國立台北教育大學 張新仁校長		
	105/12/06(二)	1. 案例實作 2. 成為學習者中心的學校	國立台北教育大學 田耐青教授		
106 年度	106/03/24(五)	1. 課後實作作業經驗分享與問題解決 2. 精進學習者中心教學的能力 3. 十二年國民基本教育課程綱要課綱總綱與領綱宣導	國立台東大學 汪履維教授		
106 年度	106/04/21(五)	1. 學習者中心的教學發展與趨勢 2. 校本實踐計畫撰擬與問題討論	國立台北教育大學 張新仁校長	獲頒初階證書校長、候用校長及教務主任 (進階工作坊)	

	106/10/23(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「教師專業學習社群(PLC)」來領導素養導向教學【理論篇】</li> <li>公開課【英、數】 <ol style="list-style-type: none"> <li>說課</li> <li>公開授課</li> <li>議題</li> </ol> </li> <li>以「教師專業學習社群(PLC)」來領導素養導向教學【實務篇】</li> </ol>	美國 黃伯勳 教授 林遊嵐 教授 公開課教師	本市各國中校長、教務主任及候用校長	
	106/10/24(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「教師專業學習社群(PLC)」來領導差異化教學【理論篇】</li> <li>差異化教學影片解析【英、數】</li> <li>以「教師專業學習社群(PLC)」來領導差異化教學【實務篇】</li> </ol>	美國 黃伯勳 教授 林遊嵐 教授		
107 年度	107/4/24【二】	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生圖像：分組討論實作</li> <li>校本課程：分組討論實作</li> <li>課程地圖（一）：分組討論實作</li> </ol>	國教署借調教師 藍偉瑩 博士	獲頒初階證書或全程參加課程領導人專業增能課程的校長、候用校長及教務主任 （進階工作坊）	
	107/5/8【二】	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程地圖（二）：分組討論實作</li> <li>彈性學習--跨領域課程實作：分組討論實作</li> </ol>	國教署借調教師 藍偉瑩 博士		

附表二：初階第二梯次第三天課表 106/03/24(五)舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-12:00	課後實作作業的經驗分享與問題解決	1. 校本教師專業學習社群運作歷程與成效評估與及精進計畫 2. 校本共同備課、觀課與回饋的實踐：經驗分享與問題研討	國立台東大學 汪履維教授
13:00-15:30	精進學習者中心教學的能力	1. 強化合作技巧的指導 2. 合作學習的實施訣竅	國立台東大學 汪履維教授
15:30-16:00	十二年國民基本教育課程綱要課綱總綱與領綱宣導 國立台東大學 汪履維教授		

附表三：進階第一天課表 106/04/21(五)舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-09:20	開幕		
09:20-12:00	學習者中心的教學發展與趨勢	1. 一宗化萬法、萬法歸宗 2. 從合作學習到翻轉教室	國立台北教育大學 張新仁校長
13:00-16:00	校本實踐計畫撰擬與問題討論	1. 校本共同備課、觀課與回饋精進計畫撰擬 2. 校本計畫的分享與問題討論	國立台北教育大學 張新仁校長
課後實作作業：校本共同備課、觀課與回饋的實踐(二) (下次上課繳交)			

附表四：課程領導人專業增能第一天課表 106/10/23(一)舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-12:00	以「教師專業學習社群(PLC)」來領導素養導向教學【理論篇】		美國 黃伯勳 教授
13:00-16:00	以「教師專業學習社群(PLC)」來領導素養導向教學【理論篇】	公開課【英、數】 ①說課 ②公開授課 ③議課	美國 黃伯勳 教授 林遊嵐 教授 公開課教師

專業增能第二天課表 106/10/24(二)舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-12:00	以「教師專業學習社群(PLC)」來領導差異化教學 【理論篇】		美國 林遊嵐 教授
13:00-15:30	以「教師專業學習社群(PLC)」來領導差異化教學 【理論篇】	差異化教學影片解析	美國 黃伯勳 教授 林遊嵐 教授
15:30-16:00	問題研討		

附表五：進階第二天課表 107/4/24 舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-12:00	學生圖像：分組討論實作		國教署借調教師 藍偉瑩 博士
13:00-16:00	1. 校本課程：分組討論實作 2. 課程地圖（一）：分組討論實作		國教署借調教師 藍偉瑩 博士
課後實作作業：校本共同備課、觀課與回饋的實踐(三)（下次上課繳交）			

附表六：進階第三天課表 107/5/8 舉辦

時間	課程名稱	大綱	主講人
09:00-12:00	課程地圖（二）：分組討論實作		國教署借調教師 藍偉瑩 博士
13:00-15:30	彈性學習--跨領域課程實作：分組討論實作		國教署借調教師 藍偉瑩 博士
15:30-16:00	結訓 1. 全時參加，並依規定完成課後實作作業經審查通過者，頒予證書。 2. 學習參與及實作作業表現優良學員，得優先參加高階工作坊。		