

教學主題	玉蘭花-認識校園植物		
教學年級	一~二年級	教學設計者	朱信維
學習領域	【語文】【健康與體育】 【綜合活動】【自然與生活科技】	教學節數	1 節(第 2 節)
教材教具	閩南語課本、永福校園植物生態學習解說手冊、永福校園節能綠活圖、永福植物學習卡		
教學資源	1. 永福動物學習卡 http://163.30.101.196/yfes/modules/tad_book3/index.php?tbsn=10 2. 永福植物學習卡 http://163.30.101.196/yfes/modules/tad_book3/index.php?tbsn=24		
學生經驗	1. 已初步認識數種常見的校園花、草、樹木。 2. 已初步認識校園部分景點。		
教學目標	1. 能學會常見植物的閩南語說法，發音正確，並於生活中進行語詞運用。 2. 建立學生愛護花、草、樹木，喜愛親近植物的觀念。		
教學目標	1. 能學會常見植物的閩南語說法，發音正確，並於生活中進行語詞運用。 2. 建立學生愛護花、草、樹木，喜愛親近植物的觀念。		
分段能力指標	<p>【閩南語】</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>【健康與體育】3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		