

桃園市 106 學年度本土語言領域國教輔導團到校輔導
富台國小公開觀課教學教案

領域/ 科目	本土語言/泰雅族語		設計者	陳雅玲
實施年級	5-6 年級		教學者	陳雅玲
總節數	1 節課		日期	106 年 11 月 30 日
單元名稱	ptasan 紋面			
設計依據				
核心 素 養	總綱 核心素養	面向：B溝通互動 項目：B1符號運用與溝通與表達		
	領域 核心素養	原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語文能力，並以族語文進行溝通，傳承原住民族語言文化。		
學習 重 點	學習表現	1- I -4 能聽懂所學語詞的意義。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2-III-2 能說出簡單句。 2-III-6 能看圖說話。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。 5-V-1 能仔細聆聽對方的提問，並適當的回應。		
	學習內容	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac-III-1 簡單句(一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等。) Ab-IV-1 描述圖片的短文。		
議題 融 入	實質內涵	議題：原住民族教育 學習主題：語言、文字與符號之性別意涵分析 實質內涵：性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
	所融入之 學習重點	4-V-7能以短文描述事情的始末。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
與其他領域/ 科目的連結	無			
教材來源	自編			
教學設備/資源	情境圖卡、字卡、圖卡、學習單			
學習目標				