1. 能瞭解泰雅族生活技藝的文化內涵。 2. 能發出正確的讀音及培養聽能力。 3. 能正確且適當地說出本單元的八個詞彙及兩個句型練習。 4. 能透過句型指令動作來建立自信與民族的價值。 5. 習得 GaGa 並感受泰雅傳統文化的重要。
學生背景分析
S♀1 拼音佳、互動佳　　S♀2 較文靜 S♂3 參與度差　　S♂4 拼音、記憶差(字母不熟悉)

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、課前準備: 字卡、圖卡、情境圖片 二、發展活動: 1.依照老師出示的情境圖片，請學生簡述內容 2.老師說明為什麼要紋面?紋面對泰雅族人來說有何意義?	5 分	2-Ⅲ-6 能看圖說話 1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者
三、課程內容: 【活動一】 1.聽說練習:詞彙練習及詞彙動作 ptasan 紋面、qmalup 打獵、tminun 織布、mlikuy 男生、kneril 女生、lihuy 額頭、qabay 下巴、rqyas 臉。(字卡) 2.將正確的圖卡對應在正確的詞彙上。 3.透過情境圖卡，學習完整的句子 mlikuy baq qmalup, ptasan nya lihuy ru qabay. 會打獵的男生在額頭和下巴紋面 kneril baq tminun, ptasan nya lihuy ru rqyas. 會織布的女生在額頭和臉頰紋面	20 分	2-Ⅰ-3 能說出所學的語詞。 2-Ⅲ-2 能說出簡單句。
【活動二】 請學生透過情境圖卡說出簡單句。	5 分	2-Ⅲ-6 能看圖說話。
【活動三】 活動大回饋 1. 請學生依照老師的動作說出正確的簡單句。 2. 請學生在分別男生、女生的圖片上為兩張圖紋面，以達到學習對傳統文化的認知的重要內涵。 ~課程結束~	10 分	5-Ⅰ-2 能樂於餐與原住民族語文的學習活動。 5-Ⅴ-1 能仔細聆聽對方的提問，並適當回應。