破解材料包

• 桃園藝術輔導團 廖健茗

11.11
天猫全球狂歡節
2017

168,269,635,159
元人民幣

商品交易總額 (GMV)*

90%
手機交易佔總GMV

8.12億單
總物流訂單量

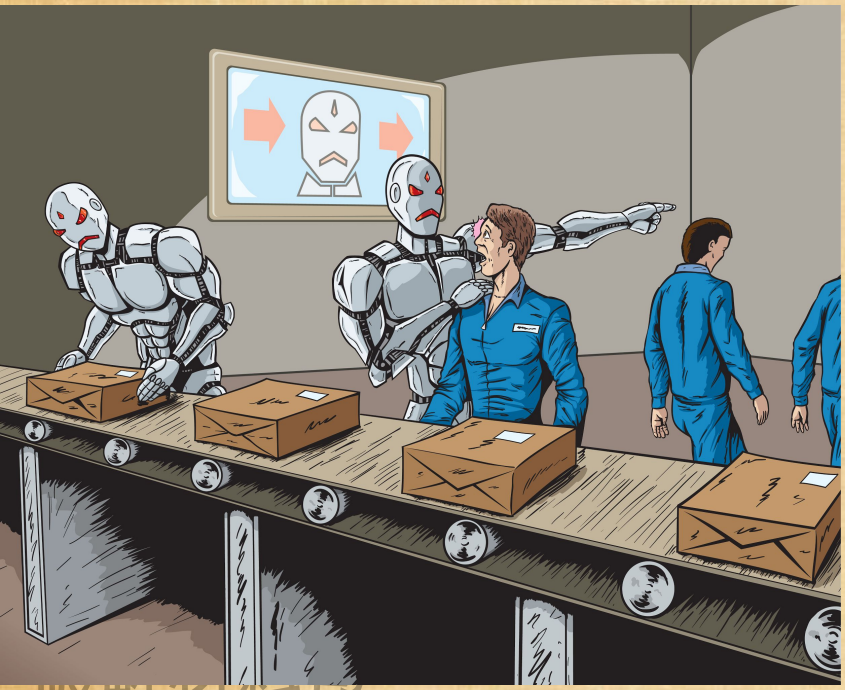
225個
全球交易覆蓋國家和地區

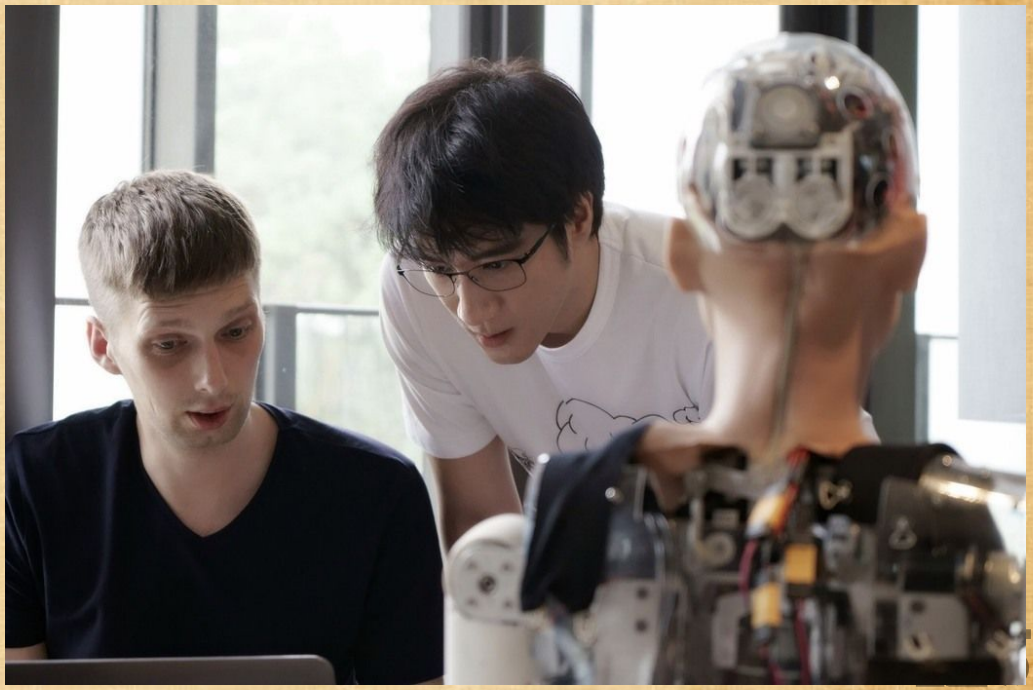
14.8億筆
支付總筆數

放眼看大陸
機器軍團物流戰
東森新聞
人工撿貨效率低
平台打造智能倉
29°
21°
上海
機器人配置3D視覺
訂閱
東森新聞頻道

- 單一領域，重複性的工作
- 記憶、大數據判斷
- 快速決定的事情

- 跨領域、創意、深度思考
- 抽象概念的感受溝通(美、愛)
- 人性情感，人與人關懷





核心素養

自學的方法	自主學習	跨領域、創意、深度思考
表達的能力	溝通互動	抽象概念的感受溝通
人我的價值	社會參與	人性情感，人與人的關懷

破解材料包

自學的方法	自主學習	參與藝術　規劃藝術　設計思考
表達的能力	溝通互動	符號表達　科技藝術　美感生活
人我的價值	社會參與	社會責任　團隊合作　多元文化

破解材料包

藝術要教什麼？

藝術學習構面

認知	鑑賞	感覺「美」 理解「美」
情意	應用	參與藝術 生活應用
技能	表現	藝術概念 媒材技術 創作方式

破解材料包

破解材料包

破解材料包

破解材料包

除了組裝,
今天我們需要培養怎樣的人才？

核心素養

自學的方法	自主學習	參與藝術　規劃藝術　設計思考
表達的能力	溝通互動	符號表達　科技藝術　美感生活
人我的價值	社會參與	社會責任　團隊合作　多元文化

學習構面

認知	鑑賞	感覺「美」　理解「美」
情意	應用	參與藝術　生活應用
技能	表現	藝術概念　媒材技術　創作方式

破解材料包

【任務1】

- 請兩兩討論，材料包的優點與缺點

優點	缺點
一人一份，發送容易	合作學習、創作機會少
減低學生失敗率	工具操作能力不足、創造力減低
教師備課時間變短	老師不了解材料特性、上課無趣
材料包素材素材豐富	認知（鑑賞）、情意（應用）少
節慶佈置不需要煩惱	課程重複、作品重複

破解材料包

【任務2】

- 畫出:3個框
- 選擇:一項美的原則，貼在紙張空白處
- 練習:符合原則的:**線條、形狀、色彩**
- 可以:使用任何素材、繪圖工具呈現
- 限時:5分鐘

- 好讚卡應用

破解材料包

破解材料包

參與藝術　規劃藝術　設計思考

符號表達　科技藝術　美感生活

社會責任　團隊合作　多元文化

自主學習　自學的方法

溝通互動　表達的能力

社會參與　人我的價值

感覺美　理解美

參與藝術　生活應用

藝術概念　媒材技術　創作方式

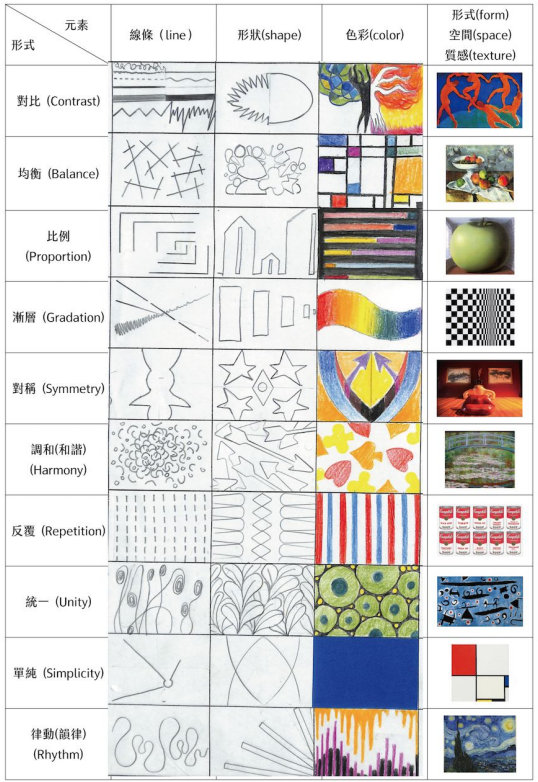
鑑賞　認知

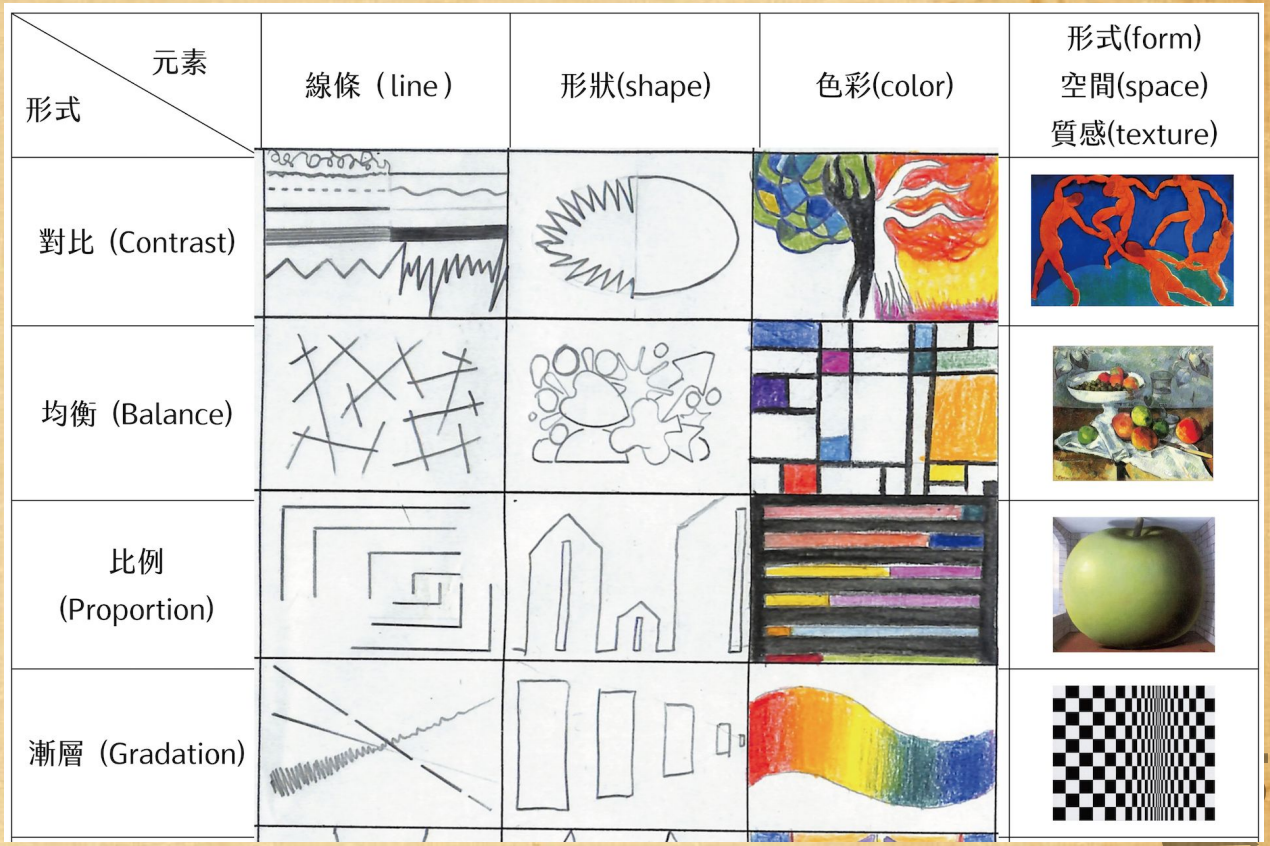
應用　情意

表現　技能

破解材料包

用「形式X元素」對照表，找尋被遺忘的創作可能





【任務3】

- 設計山頂「節慶」課程
- 作品成品需要試做出來
- 作品需要與「美的原則」互相連結
- 材料全部都可以使用

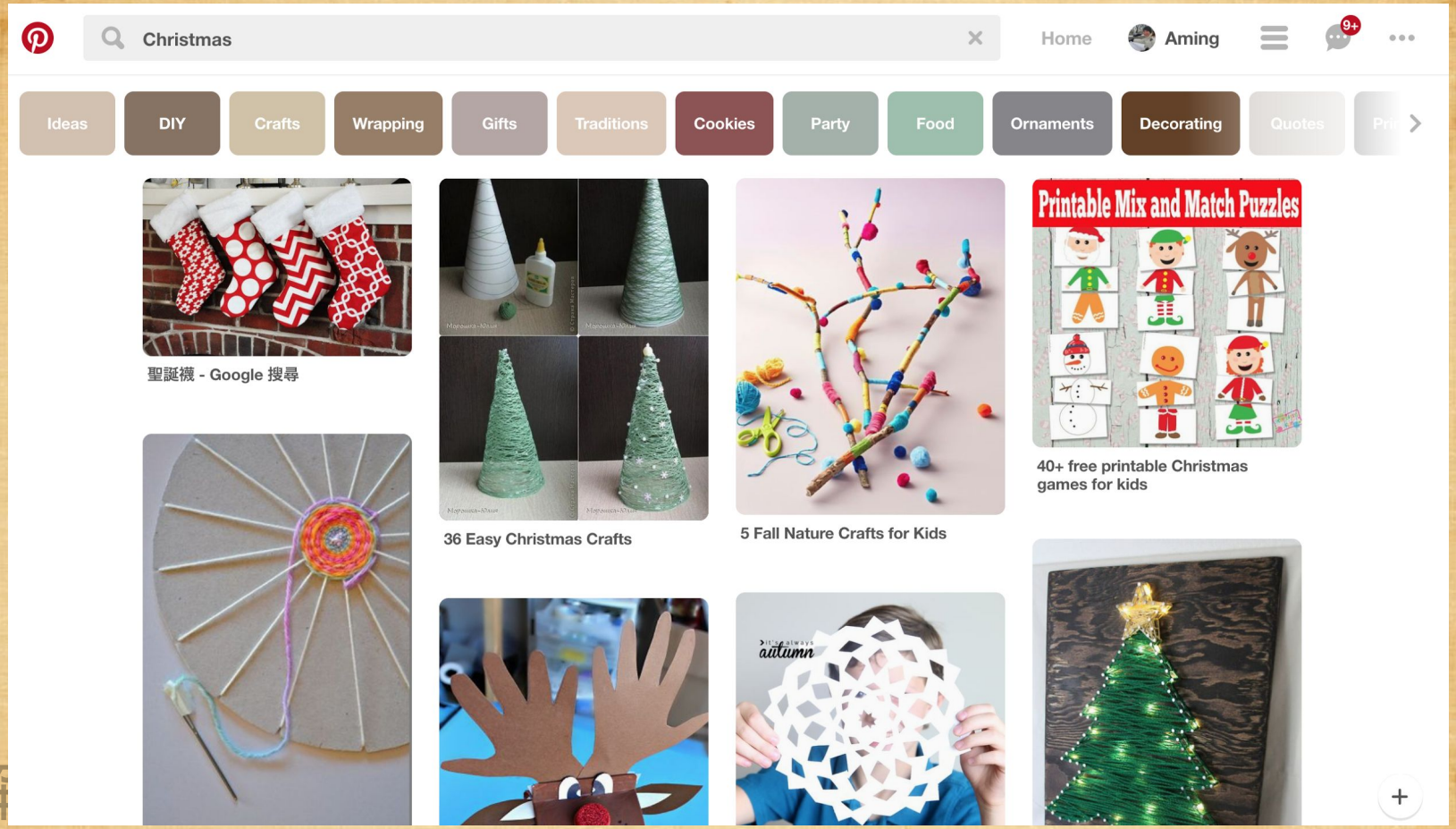
節慶名稱

創作聯想

美的原則

破解材料包

~~破解材料包~~ 用「數位策展」，破解想像力缺乏困境



【任務4】

- 將作品創作，整理成一個單元

單元一：不斷的聖誕祝福

- **步驟**
  - 重複之美欣賞(包裝紙、花布)
  - 畫出你最喜歡的形狀
  - 製作形狀形板
  - 使用海綿拍上反覆白色色塊
  - 好讚分享
- **材料工具**
  - 聖誕襪、透明片、海綿、白色壓克力顏料、筆刀
- **學到：**
  - 藝術概念：反覆之美
  - 媒材技術：單色拓印與壓克力顏料
  - 創作方式：平面點線面

破解材料包

破解材料包

核心素養

自學的方法	自主學習	參與藝術　規劃藝術　設計思考
表達的能力	溝通互動	符號表達　科技藝術　美感生活
人我的價值	社會參與	社會責任　團隊合作　多元文化

學習構面

認知	鑑賞	感覺「美」　理解「美」
情意	應用	參與藝術　生活應用
技能	表現	藝術概念　媒材技術　創作方式

學習內容：教材

學習表現：評量

【任務5】

- 檢視核心素養與學習構面，試著加入其他相關單元，讓課程更豐富
- 整理課程順序

單元一：
- 步驟
- 材料工具
- 學到：

單元二：
- 步驟
- 材料工具
- 學到：

單元三：
- 步驟
- 材料工具
- 學到：

破解

破解材料包

用「素養、構面」關鍵詞，促使跨領域的統整學習

單元一:不斷的聖誕祝福

- 步驟
- 材料工具

- 學到:反覆之美、拓印創作

單元二:空空的聖誕襪

- 步驟:
- 材料工具

- 學到:換位思考、故事表達

單元三:感謝的禮物

- 步驟
- 材料工具

- 學到:用藝術溫暖父母的心

缺點
合作學習、創作機會少
工具操作能力不足、創造力減低
老師不了解材料特性、上課無趣
認知(鑑賞)、情意(應用)少
課程重複、作品重複

設計一個共同創作單元，或共同解決的任務(互評)

共買工具，素材比半成品好

共同備課，或共同排課，學生跑班

參考課本作品或單元，挑材料。找問題讓學生解決

建立學年課程歷程檔案

破解材料包

破解材料包

桃園藝術輔導團 廖健茗
aming@gmes.com.tw

破解材料包

核心素養

自學的方法	自主學習	參與藝術　規劃藝術　設計思考
表達的能力	溝通互動	符號表達　科技藝術　美感生活
人我的價值	社會參與	社會責任　團隊合作　多元文化

學習構面

認知	鑑賞	感覺「美」　理解「美」
情意	應用	參與藝術　生活應用
技能	表現	藝術概念　媒材技術　創作方式

學習內容：教材

學習表現：評量