

## 富岡國中觀課時間流程表

(請說明上下課時間)

報到

說課(說明觀課重點:學生特色與注意事項、課程目標)

準備時間(公開觀課教師準備時間、主持人說明觀課須知與分組)

公開觀課

休息時間(準備回到議課場所)

議課分組討論與發表(每一組都要說明看到學生的狀況與公開授課教師回饋)

團務簡介

綜合討論

## 本學期輔導團課程(紙本部分)

列出本學期活動與研習場次

發展重點

未來展望

## 「觀課議課」辦理流程注意事項檢核表

| 階段                    | 項目                     | 檢核項目  |
|-----------------------|------------------------|---|
| 觀<br>課<br>前<br>準<br>備 | 提供教學者的資料               | <input type="checkbox"/> 學習活動設計（教案）<br><input type="checkbox"/> 課本內容或補充教材<br><input type="checkbox"/> 學生座位表<br><input type="checkbox"/> 學習單與觀課表   |
|                       | 召開觀課前會議                | 讓觀課者瞭解<br><input type="checkbox"/> 學生學習目標 <input type="checkbox"/> 教學流程<br><input type="checkbox"/> 教室情境脈絡 <input type="checkbox"/> 任課教師教學所關切的觀察焦點<br><input type="checkbox"/> 觀課組別分配 <input type="checkbox"/> 觀課重點及觀課倫理  |
|                       | 觀課現場座位安排<br>(依人數與場地決定) | <input type="checkbox"/> 第一排：授課學校之該班任課教師及同領域教師<br><input type="checkbox"/> 第二排：授課學校其他教師<br><input type="checkbox"/> 第三排：他校老師  |
|                       | 對被觀課班級說明               | <input type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程<br><input type="checkbox"/> 學習目標 <input type="checkbox"/> 教學流程   |
|                       | 對被觀課班級<br>導師說明         | <input type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程<br><input type="checkbox"/> 學習目標 <input type="checkbox"/> 教學流程   |
|                       | 對被觀課班級<br>家長說明         | <input type="checkbox"/> 觀課安排的原因 <input type="checkbox"/> 觀課時間 <input type="checkbox"/> 觀課流程<br><input type="checkbox"/> 學習目標 <input type="checkbox"/> 教學流程   |
| 觀<br>課<br>重<br>點      | 觀察全班學習氣氛               | <input type="checkbox"/> 是否有安心學習的環境? <input type="checkbox"/> 是否有熱衷學習的環境?<br><input type="checkbox"/> 是否有聆聽學習的環境?   |
|                       | 觀察學生學習動機<br>與歷程        | <input type="checkbox"/> 老師是否關照每個學生的學習?<br><input type="checkbox"/> 是否引發學生學習動機?<br><input type="checkbox"/> 學生學習動機是否持續?<br><input type="checkbox"/> 學生是否相互關注與持續?<br><input type="checkbox"/> 學生是否互相協助與討論?<br><input type="checkbox"/> 學生是否投入參與學習?<br><input type="checkbox"/> 是否發現有特殊表現的學生?(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |
|                       | 學生學習結果                 | <input type="checkbox"/> 學生學習是否成立?如何發生?何時發生?<br><input type="checkbox"/> 學生學習的困難之處是什麼?<br><input type="checkbox"/> 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?   |

| 階段   | 項目                        | 檢核項目  |
|------|---------------------------|---|
|      |                           | <input type="checkbox"/> 學生學習思考程度是否深化?  |
|      | 自我省思                      | <input type="checkbox"/> 觀摩後我學到什麼<br><input type="checkbox"/> 同社群的夥伴可關注教材教法，瞭解共同備課的成效   |
| 觀課倫理 | 觀課倫理                      | <input type="checkbox"/> 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。<br><input type="checkbox"/> 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習<br><input type="checkbox"/> 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。<br><input type="checkbox"/> 請勿與學生互動，以免影響學生學習。<br><input type="checkbox"/> 請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室<br><input type="checkbox"/> 請將手機關機或設定成靜音<br><input type="checkbox"/> 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像有使用需要，請先徵得師生同意。 |
| 議課過程 | 教學者                       | <input type="checkbox"/> 說明教學設計理念和授課心得  |
|      | 各組觀課心得分享<br>以學生學習具體事實表現為主 | <input type="checkbox"/> 從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處<br><input type="checkbox"/> 學生學習表現要和教材做連結<br><input type="checkbox"/> 教學者所關切的觀察焦點<br><input type="checkbox"/> 分享從觀課中的收穫  |
|      | 主席                        | <input type="checkbox"/> 串聯發言者之對話，引發多樣思考，不做結論<br><input type="checkbox"/> 必要時請教學者回應   |
| 議課後  | 社群內部會議                    | <input type="checkbox"/> 對於課堂實際案例，進行教材教法討論，了解備課成效，或提出教學精進策略   |
| 其他   | 錄影教學議課                    | <input type="checkbox"/> 沒有公開授課教師，可以提供教學錄影帶，教師們進行議課   |

陳怡翔製作 改編自淡江大學 薛雅慈教授

## 國中教師公開觀課-課前會議記錄表

|    |              |      |  |
|----|--------------|------|--|
| 日期 | 年 月 日 星期 ( ) |      |  |
| 時間 | 時 分          | 會議地點 |  |

**會議內容：**

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 教學者：   | 觀察者：   |  |  |
| 教室觀察日期 | 年 月 日 星期 ( ) 第 節   |  |  |
| 教學領域   |  | 教學單元   |  |
| 觀察地點   |  |  |  |
| 觀察方式   | <input type="checkbox"/> 教室觀察 <input type="checkbox"/> 影像觀察 <input type="checkbox"/> 其他_____ |  |  |
| 觀察重點   | 學生學習   | <input type="checkbox"/> 專心參與課堂活動<br><input type="checkbox"/> 回答問題<br><input type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念<br><input type="checkbox"/> 練習技能<br><input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)<br><input type="checkbox"/> 寫作業或測驗<br><input type="checkbox"/> 觀看影片<br><input type="checkbox"/> 社交活動<br><input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等)<br><input type="checkbox"/> 無事做<br><input type="checkbox"/> 離開教室<br><input type="checkbox"/> 使用學習設備<br><input type="checkbox"/> 其它_____ |  |
|        | 教師教學   | <input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容<br><input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧<br><input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧<br><input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效<br><input type="checkbox"/> 維持良好的班級秩序以促進學習<br><input type="checkbox"/> 營造積極的班級氣氛<br><input type="checkbox"/> 其它_____  |  |
| 備註     |  |  |  |

## 公開觀課注意事項(簡易版)

### 一、準備表單：

- 座位表—學生分組座位表、教師觀課分組
- 觀課記錄表—可參考教師提供的記錄表
- 教師教案—(1)教師教案簡案：要簡單說明一個單元的課程規劃，當節課的規劃可以說明清楚一點。  
(2)學習單：要提供當節學生所使用的學習單或討論的題目。

### 二、公開觀課時的注意事項：

1. 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習
5. 除了原班教師或同領域教師，其他觀課教師請在外圍觀課即可，以免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習
6. 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有拍照的喀喀聲)。



課程教學觀察表

教學主題單元：\_\_\_\_\_

教學目標：\_\_\_\_\_

教學教師：\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_

本節課觀察目標：

|      |     |
|------|-----|
| 日期：  | 時間： |
| 觀察者： |     |

| 時間 | 師生教學活動 |  | 意義/重要性 |
|----|--------|--|--------|
|    |        |  |        |

| 時間 | 師生教學活動 | 意義/重要性 |
|----|--------|--------|
|----|--------|--------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

總結：

附表三：

## 105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團

### 國中組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_\_\_\_

|                              |                 |           |           |
|------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 受訪學校                         | 國中 (社群名稱：_____) |           |           |
| ○○○○○<br>領域召集人<br>姓名         |                 | 教學年資： 年   | 聯絡電話：     |
|                              |                 |           | Email(必填) |
| 年 級                          | 教材版本            | 領域特色課程或活動 |           |
| 七年級                          |                 |           |           |
| 八年級                          |                 |           |           |
| 九年級                          |                 |           |           |
| 本校領域<br>教師課程<br>與教學需<br>協助內容 |                 |           |           |
| 建議事項                         |                 |           |           |

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

附表四：

105 學年度第○學期桃園市國民教育輔導團

國中組○○學習領域/議題輔導小組到校輔導紀錄表

辦理類別：共同備課 公開授課(觀課)、共同議課 專題研討 其他：\_\_

|                |          |      |                |
|----------------|----------|------|----------------|
| 受訪學校           | 國中       | 輔導時間 | 年 月 日 時 分至 時 分 |
| 輔導領域<br>(重要議題) | (社群名稱： ) |      |                |
| 出席人員簽到         |          |      |                |
| 學校領域<br>成員     |          |      |                |
| 輔導小組<br>成員     |          |      |                |
| 課程與教學<br>輔導重點  |          |      |                |
| 回饋與分享          |          |      |                |
| 建議事項           |          |      |                |

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日