

桃園市國教輔導團 106 年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫—教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 推動共同備課、觀課、議課等觀念，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：桃園市立仁美國國民中學、桃園市立華勳國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立武漢國民中學、桃園市立龍潭國民中學、青埔國民中學、桃園市立龍岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

四、國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 目標：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。

(二) 實施方式：

1. 辦理單位：仁美國中
2. 社群組織及職掌：

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
1	社群主持人	謝益修	仁美國中校長	召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢擬定本計畫等
2	指導教授	鄭圓鈴	台師大教授	諮詢顧問	專業協助與諮詢
3	社群副主持人	莫麗珍	自強國中校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
4	社群副主持人	陳麗娟	龍潭國中校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
5	社群副主持人	林挺世	青埔國中校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
6	社群成員	王耘婕	中壢國中教師	專任輔導員	課程設計、教學示範，計畫執行進度控管
7	社群成員	劉享旗	中壢國中教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
8	社群成員	李煒富	平鎮國中教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
9	社群成員	黃秋琴	龍潭國中教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
10	社群成員	曾素珍	永豐國中教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
11	社群成員	曾怡菁	大成國中教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
12	社群成員	許志維	大園國中教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學示範
13	社群成員	江月嬌	退休教師	聘任輔導員	課程設計、教材製作、教學示範
14	社群成員	陳筱玲	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
15	社群成員	盧翠芳	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範

16	社群成員	馮愛琴	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
17	社群成員	林曉瑩	仁美國中主任	減課人員	經費核銷、教師研習
18	社群成員	杜孝珍	仁美國中組長	減課人員	經費核銷、教師研習

(三) 計畫說明：

1. 理論與實務兼顧：102—105 年以輔導員帶領非輔員的社群運作模式成效良好，106 年續以工作坊形式延續深耕。課程內涵除理論說明外，著重實際案例之實作與分享，透過社群共同備課，了解閱讀策略如何使用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：課程主題包含「如何以閱讀策略進行範文教學」、「領域工作坊〈共同備課、觀課、議課〉」、「有效教學策略」、「課堂即時補救教學策略」、「多元評量理念與應用」。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。

(四) 作法：

1. 專業對話時間及課程

時間 項目	106 年											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
擬定計畫												
擬定計畫主軸												
教案文本及教材分析												
教案教學概念與實施策略												
教學觀察與回饋												
實作及修正												
發表及推廣												

2. 選擇有意願參與之學校，進行宅配輔導員帶領教師社群備觀議。

106 年度上半年 (106 學年度下學期)			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	106.03 月	中壢
	2	106.04 月	中興

	3	106.05月	東安
106年度下半年(106學年度上學期)			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	106.10月	大坡
	2	106.11月	瑞原
	3	106.12月	幸福

3. 教師研習：如下說明

(1) 國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

第一期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	106.3月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—文本分析	輔導員 李煒富	平鎮國中 社群主持人
2	106.3月	13:30~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—教學設計	輔導員 李煒富	平鎮國中 社群主持人
3	106.4月	13:30~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—課堂實作修正	輔導員 曾怡菁	永豐國中 社群主持人
4	106.4月	13:30~ 16:30	教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 王耘婕	中壢國中 社群主持人
5	106.5月	13:30~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群 成員 (內聘)	輔導員 黃秋琴
6	106.5月	13:30~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群 成員 (內聘)	輔導員 李煒富

第二期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	106.10月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—文本分析	輔導員 曾素珍	永豐國中 社群主持人
2	106.10月	13:30 ~	「備/觀/議課工作坊」—教學設	輔導員 王耘婕	中壢國中 社群主持

		16:30	計		人
3	106.1 1月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—課堂實 作修正	輔導員 許志維	大園國中 社群主持 人
4	106.1 1月	13:30 ~ 16:30	教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 許志維	大園國中 社群主持 人
5	106.1 2月	13:30 ~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群成 員 (內聘)	輔導員 許志維
6	106.1 2月	13:30 ~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群成 員 (內聘)	輔導員 曾素珍

4. 職務分掌及實施期程

期程策略 階段	106.01 ~ 106.03	106.01~ 106.05	106.06~ 106.07	106.08 ~ 106.10	106.11 ~ 106.12
(一) 焦 點問題 凝聚主題	進行專 業對話 討論				
(二) 實 施各項計 畫		依主題規 劃工作進 度與增能 會議	依主題規 劃工作進 度與增能 會議		
(三) 研 究評估 與 彙整成果				成果撰 寫與修 正	
(四) 辦 理成果 發表					成果發 表

5. 經費說明:第一、二期合計新台幣 98,820 元,經費概算表詳如 48 頁附表二~1、54 頁附表四~1。

(八) 預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 實施公開觀課與觀課,營造以學生學習為主的教師專業學習社群。
3. 建立國語文有效教學、多元評量、課堂即時補救、和分組合作學習檔案與多媒體資料庫。
4. 教師社群定期對話,分享成功教學經驗,形成相互支持的體系。

5. 結合分區到校服務、教學示範、教師研習、網路平台成果發表等活動，落實有效教學、多元評量、課堂即時補救，增進教師教學效能。
6. 增進本市教師資訊融入有效教學等相關課程的應用能力。
7. 透過學生學習成效問卷調查或全市試模擬測驗分析瞭解教學成效

二、國小國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 目標：

1. 協助教師了解課文閱讀與理解實務上的關連，提升教師課文授課的教學技巧，並深耕學生的理解及發展互助合作學習的能力。
2. 研發單元多文本教學. 分組合作學習模組暨國語文專業社群之運作模組，協助教師提升教學技巧以利提高學生學習成效並有效進行分組合作學習班級經營。
3. 推動課文閱讀與延伸思考之深度搭配之教學，培養學生深度閱讀的技巧，強化學生理解，以全面提昇學生語文能力。
4. 推動學校教師國語文教學經驗交流，建構優質教學的情境，以社群研發概念研發提昇國語文閱讀與理解補救教材。
5. 研討專業社群組織與運作模組藉由輔導員分區到校服務推廣專業社群成立，落實教師共同備課、觀課、議課。
6. 運用資訊媒體於到校輔導研習時活動分組研發教案，並於以電子檔發表，共同討論，期能運用電子檔案發表有利於建置全市教師共同研發之教材資料網。
7. 應用平板電腦下載相關教學教材文本講義，供教師討論用，期望做到綠能無紙本環保教學研究研討。
8. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。

(二) 實施方式：

1. 計畫主軸：

語文能力是一切學科的基礎，在多元學習的浪潮下，語文能力的培養是提高學習成效最重要的途徑。養成學生對於國語文能有基本的「聽、說、讀、寫、作」能力是當務之急。但不可否認仍有為數不少的學生，在國語文教學能力極需要加強，也對制式的學習方式較無參與感也較被動。在 102 年度執行社群計畫中，發現現今國小為包班制，唯有加強教師國語文合作學習教學能力，才有辦法提升國於文學習成效。因此為了協助提升國小教師國語文有效教學能力，本團隊於 103 學年度致力於以學生為主體多文本教學教材研發進行有效教學研究。因此為了協助提升國小教師國語文教學能力，本選現行課程文本

及，整理相關教學技巧與多文本教學策略，設計成「教學如意包」數位教材。分心智圖、識字及句型、朗讀、課文理解、寫作等向度，完成後在 K12 數位平台與市內教師共同研討，供全市教師教學時運用參考。

2. 教學如意包內容

(1) 教學如意包區分模式：

- a 低年級: 識字與詞彙、合作學習、多元評量。
- b 中年級: 多文本教學課文理解、pirls 提問。
- c 高年級: 課文理解、寫作、心智圖、擬問。

(2) 教學如意包內容：教案、教學影片、教學簡報 PPT 等等。

(3) 利用低中高年級，包含不同版本課文，教學模式採取混合教學(聽說讀寫作)，並包含教學前學生程度評量表，讓教師更容易採取有效教學策略，預計共設計 9 組教學如意包。

3、辦理「數位教材研發推廣增能講座暨校本種子教師培訓研習」，由輔導團員擔任示範教學，以提升專業知能供全市教師教學時運用參考。

4、編輯教學如意包成果專輯，鼓勵全市教師融入教學參考。

(三) 辦理時間：

1 專業對話時間及課程

時間 項目	106 年(106 學年度下)					106 年(106 學年度上)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
擬定計畫及 決定計畫主 軸												
數位教材研 發增能講座 暨種子教師 培訓研習												
教學教案徵 選												
專業社群研 究												
課室觀察與 教學觀摩												
社群領導模 式運用及修 正												

				(內聘)	
--	--	--	--	------	--

第二期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	106.10.07	10:30~12:00	教師專業社群圖像	鍾孝昇老師	詹益鉅校長
2	106.10.21	13:00~14:30	教師專業社群發展與運作策略實務經驗分享	梁慧佳校長	陳志仁老師
3	106.11.04	10:30~12:00	線上觀課系統操作	錢善盈主任	林芷婕校長
4	106.11.18	13:00~14:30	合作學習實作討論	詹益鉅校長	鍾孝昇老師
5	106.12.9	13:00~14:30	數位教材剪接及內容研討(一)	鍾孝昇老師	錢善盈主任
6	106.12.25	13:00~14:30	數位教材剪接及內容研討(二)	黃曾胤老師	鍾孝昇老師

(五)預期效益：

1. 網路平台：教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於
2. 國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。
3. 跨社群研討：完成後在 K12 數位平台開課，與參加合作教學研習
4. 教師或擔任攜手計畫研究之教師跨社群於網路平台研討。
5. 職務分掌及實施期程

工作項目	負責人	實施期程	備註
程設計構想和理念	林芷婕校長	106年1月	
程規劃、內容與教學活動設的統整	全體輔導員	106年2月~3月	
材蒐集分配整理	全體輔導員	106年2月~3月	
網轉化與實施分析統整	魏慶雲主任 鄔翠瑤主任 王家珍老師	106年4月	
學活動設計	全體輔導員	106年4月~106年8月	
位化資料整合管理	鍾孝昇老師 錢善盈主任	106年9月~106年10月	

學資源資料印製	黃曾胤老師	106年10月	
學實施	全體輔導員	106年09月~106年11月	
室觀察	全體輔導員	106年09月~106年11月	
學研討與修正	陳秀惠校長 詹益鉅校長 葉春櫻校長	106年11月~106年12月	
理研習	蔡依倩老師	106年3月~106年09月	
2 相關規劃	鄭秀儀老師	106年09月~106年12月	