



宜蘭縣立利澤國民中學 105 學年度第二學期國文科教學活動設計

單元名稱	第三課 母親的教誨	教學年級 /學期	七年級/第二學期
學習領域	語文領域—國文科	教學節數	共 4 節
教材來源	翰林版	授課地點	702 班
教學者	李苑翠	授課日期	106.03.15
情境佈置	電腦、單槍、分組	教學準備	課本、學習單、補充教材、 電子書
學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並加記 錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及 表達技巧適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達意分享 自身經驗。 2-IV-5 能視不同情境，進行小組討論、 口頭報告發表評論演說及能視不 同情境，進行小組討論、口頭報 告發表評論演說及論辯。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音 及一字多義的現象。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式 和寫作特色。	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及 生命的典範，建立正向價值觀， 提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意， 增進閱讀理解，進而提升欣賞及 評析文本的能力，並能傾聽他人 的需求、理解他人的觀點，達到 良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合 作學習，增進理解、溝通與包容 的能力，在生活中建立友善的人 中建立友善的人際關係。
學習內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的形、音和義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家 庭、鄉里、國族及其他社群的 關係。		
融入議題	家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。		

設計理念	1. 全方位學習講義-閱讀、思考、討論、表達 從課本出發並搭配教師自編講義。 2. 分組合作學習模式 讓學生合作學習，訓練學生聆聽、表達、分享、尊重、協調、教導別人等能力。 3. 善用影片資源介紹作者 使用節目訪談、專題報導等，讓學生親近作者、認識作者，進而產生共鳴，並學會課本以外的知識。	
教學目標	一、認知方面：能明瞭作者在白話文學及學術思想上的主要貢獻。 二、能力方面： 1. 學習諧音雙關的修辭，並加以靈活運用。 2. 學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。 三、情意方面： 1. 培養體會並感謝父母苦心教養的情懷。 2. 培養體認父母的愛深責切，從而遵行教誨的情操。	
學習目標	教學流程	時間
引起動機	第一節課母愛的勇氣 ◎觀看 youtube 影音——2010 年最感人的廣告：母愛的勇氣（片長 03：00），透過小組討論引導影片中的母親為了子女遠渡重洋展現母愛的勇氣，延伸至文中胡適所要傳達的母愛。	15 分鐘
認識作者	一、課文前哨站 二、題解說明：透過文旨及出處（《四十自述》、胡適的母親）	25 分鐘
形音義辨析	◎誨、晦、悔、侮	5 分鐘
	第一節課結束	

學習目標	教學流程	時間
------	------	----

	<p>第二節課我來說故事</p>	
認識作者	二、認識作者(影片欣賞)——胡適(童年歲月、上海求學、留學美國、新文學運動)	15 分鐘
注釋講解	講解注釋①～⑪	10 分鐘
課文讀講	說明自然段和意義段的區別。	5 分鐘
	課文讀講(一)分段讀講第1段，提醒重要詞語、文意說明及形音義辨析：	15 分鐘
形音義辨析	1. 教誨 2. 母親 3. 父親 4. 老子 5. 腳步 6. 完全 7. 跌他的股 8. 生書 ◎遞、褫◎催、催	
	<p>第二節課結束</p>	
	<p>第三節課文本你我他</p>	
課文讀講	課文讀講(二)分段讀講第2段，提醒重要詞語、文意說明及形音義辨析：	10 分鐘
形音義辨析	1. 擰◎嚇	
課文引導提問	完成學習單第1-3題，並展示答案。	10 分鐘
課文讀講	課文讀講(三)分段讀講第3段，提醒重要詞語、文意說明、形音義	15 分鐘
	辨析及修辭：	
形音義辨析	1. 娘(涼)什麼！老子都不老子呀！ 2. 輕薄	
	3. 說嘴 4. 黴菌 5. 翳 6. 舔	
	◎黴、徵、徽、微	
課文引導提問	完成學習單第4-5題，並展示答案。 交代回家完成習作。	10 分鐘
	<p>第三節課結束</p>	
	<p>第四節課你來說故事</p>	
課文引導提問	完成學習單第6-8題，並展示答案。	5 分鐘
課文讀講	課文讀講(三)分段讀講4段，提醒重要詞語、文意說明、形音義辨	10 分鐘
	析及修辭：	
形音義辨析	1. 廣漠 2. 待人接物 ◎混	
課文引導提問	完成學習單第9題，並展示答案。	
結構分析	講解課文賞析及課文結構，將全文結構整理，讓學生更清楚文章脈絡。	10 分鐘
	(學習單)	
諧音雙關	講解語文小視窗——諧音雙關修辭介紹及練習(學習單)	5 分鐘
應用練習	完成應用練習	10 分鐘
	習作講解。	5 分鐘
	<p>第四節課結束</p>	