

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校：仁美國中 姓名：黃靜文
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1:55 / 2:40	1. 認真投入活動，但左前後方那組有3人 抽空聊天。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 活動設計緊湊，但又給予學生 多次練習回答機會。 2. 採用KRS 隨機抽答，有趣， 且降低各組競爭壓力。 3. 學習單使學生小組必須互相 合作。		1. 備課需花時間。 2. 收獲很多，謝謝辛苦了。	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>仁美國中</u> 姓名： <u>楊曼玉</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1:55 }	<p>課堂中學生使用IRS系統遙控器有強烈的學習反應。 全班學生對於學習單提出問題。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>運用影片吸引學生注意。 使用IRS確認學生學習情況。 採取分組學習增進團隊互動 先所測了解學生程度 最後用後測讓教師了解學習成效。</p>		<p>使用IRS提升學生學習熱度。</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校：仁美 姓名：歐承芳
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>- Greeting- - film. - questions from the film - explain ① Yes; ② I know sure ③ No. (the button of the remote) - &gt; sentences → pick students to answer the questions. (Present / present continue). - worksheet: 公課, 老師 → write. 教練, 球員教 boss. 正確動詞變化</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>- PPT = 分辨現在式, 和現在進行式之不同 - 問學生有何不同之處. ↑ 增加學生印象 - Timer = 計時作答 (分組)</p>		<p>- 用IRS作答, 學生很有興趣, 老師也可以一目瞭然! 作答4情形. - 用自動選取學生作答, 增加許多趣味, 而且看到學生的想法, 學生覺得很有趣.</p>	

- 計分板:

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>仁美</u> 姓名： <u>申怡蓮</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 簡單講解</p> <p>①強調"now"</p> <p>②再強調簡單式(V.)變成進行式(be+Ving)</p> <p>2. 看影片時, 學生很專注.</p> <p>3. 搶權回答時, 大家很開心, 因為很有趣.</p> <p>4. 講解句子選擇時, 放慢速度, 充分討論, 講解詳細.</p> <p>5. 文法(如: 子母子, 重複字尾+ing)使學生逐步明白.</p> <p>6. 學習單討論時很踴躍</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 擅用白板、媒體 2. 人人用遙控, 使「每人」 都有參與感, 都在上課.		若分組加上媒體及 螢幕能吸引較多專注力. 示範老師已做了最好的 證明.	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>楊光</u> 姓名： <u>吳淑美</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 學生異質分組, 透過小組討論 互相幫忙, 提升每位學生的參與。			
2. IRS遙控器提升學生的參與, 讓學生有“存在感”。			
3. 教學 PPT 圖文並茂, 讓學生 注意力更集中。			

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>楊光國中</u> 姓名： <u>劉佩雯</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
3m	<p>(一) 前測，學生對進行式的認知。 ：大部分，選 I'm not sure.</p> <p>(二) 主課程。用圖片、動畫，要求學生看出現在式，與進行式的不同。同學們能看出進行式的，be + V-ing 老師挑出動詞 + ing 的不規則部分，同學們能看出 e 加 ing 或重寫字尾 + ing</p>		
學習單驗收，觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 大量提問</p> <p>(2) 利用圖片、影片，增加動機。</p> <p>(3) 用口訣，<u>sitting</u>, <u>running</u>, <u>swimming</u>.</p>		全工	

(4) 用 IRS 系統，增加學生參與。

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校：楊光 姓名：程燕玲
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
運用IRS系統,可即時了解學生答題狀況,給予回饋。 看到自己的相片被show在版上,增加學生搶答的意願。		學生討論情況認真,沒人鬧著。 答題狀況踴躍,上課氣氛活絡。	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>楊光國中</u> 姓名： <u>黃若平</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 由照片和影片, 讓學生分辨現在式和進行式之不同, 很明確</p> <p>2. 由學生自行歸納規則而不是由老師主動灌輸</p> <p>3. 即時練習, 即時反饋, 學生參與高, 有興趣</p> <p>4. 學生互相討論學習, 教學相長</p>		<p>能激發並提高學生的興趣</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>楊光國中</u> 姓名： <u>楊淑芳</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
下。備課詳盡。 。流程順暢。 。運用影片圖片。 引導學生。		Thank you very much. 讓學生耐心學習。	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊明國中李時欣主任	觀課伙伴	學校： <u>楊明國中</u> 姓名： <u>曹清琴</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 She Is Making a Christmas Card
教學班級	707班	觀課日期	106年12月11日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>學生多能參與討論 教師和球員會教老闆和公關 (學生之間能互相合作) 學生們都能積極搶答。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 對教室設備和器材操作 很熟悉，讓教學更順暢 2. 教學內容清楚，重點明確。 3. 活動設計活潑有趣，增 加學生參與度。			