

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊明</u> 姓名： <u>李幸欣</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
106年 12月 25日	<p>warm up. 1. 教學生閱讀技巧 (透過圖片、標題) 猜測、推論文章內容。</p> <p>2. Activity 2.1 Listening activity - 搭配學習單 (找出錯誤地方)</p> <p>下午 13:45 - 14:40 2.2. Reading activity -  <ul style="list-style-type: none"> <li>highlight key points (→ discuss)</li> <li>listening and watching</li> <li>comprehension check activity.</li> </ul> </p> <p>2.3. Worksheet 同質 → 異質</p>

聆聽  
- 再聽一次 check  
- 小組討論 check  
- 抽學生 check 文章內容  
- 聽 check 答案

2.4. Pickers 做 comprehension check. (老師可以期待出來學生做答情況)  
觀察者的回饋 (圖字較小) 做即時回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生閱讀技巧</li> <li>2. 透過大家來找查對式讓學生專注於課文聽力。</li> <li>3. 使用閱讀停音聽 check 學生閱讀理解能力。</li> <li>4. 透過小組程度不同, 加分機制不同</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入且專注對於小組能分工合作清楚</li> <li>注重差異化學習 透過不同程度的學習單讓學生理解文章內容。</li> <li>創新教學 資訊融入教學</li> </ul>

鼓勵低成就學生回答 (加分)

AWESOME

5. 融入科技 Pickers 做即時回饋  
與觀念澄清

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

PR

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊明國中</u> 姓名： <u>曾詩芬</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日

Coach  
Player  
Boss  
PR

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>QA 引起動機 → 如何了解文章大意 → 圖片和標題 找錯並填入正確答案 (學生再聽一次) 分組搶答 這時給予同學鼓勵和協助 Reading Comprehension practice 分不同能力給予同學不同程度作業。</p>

觀察者的回饋


值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>增加學生動機用可愛的圖片和活動的機會</li> <li>用搭鷹架給予同學一些協助 (給同學 word bank 協助學生完成任務)</li> <li>鼓勵同學再試一次</li> <li>再善用教學媒體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>多用一些 Classroom English (用久了學生會習慣)</li> <li>老師如果用麥克風就不用讓喉嚨耗損太大</li> <li>老師和學生互動很好 增加學生學習成就感</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>能給予不同程度同學不同的學習內容因材施教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>完整的備課內容使得上課更加順暢</li> </ol>
--	---

附表五：

桃園市 106 學年度揚光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校：仁美 姓名：蘇承恩
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>picture telling → students → pay attention, answer actively.</p> <p>listen and find out the mistakes → groups →</p> <p>Read and listen again → answer the questions.</p> <p>同課分組 → worksheet. (according to their level) → make different worksheet.</p> <p>Answer → show the Answer → cellphone scan</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>- PPT → </p> <p>- QR code → Plickers.</p> <p>- BoBo → warm, lovely teacher</p>		<p>- learn a lot.</p> <p>- differentiate worksheets are good</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>仁美</u> 姓名： <u>李鑫盈</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>14:05 聽學習單, 找出其中的錯誤.</p> <p>14:10 highlight difficult words.</p> <p>14:20 Where is Joe going? (含視聽答). what is the grandma turkey doing? what is Joe coming for?</p> <p>程度相同的學生再變成一組的學習單.</p> <p>14:30 回到原來的組別, 回答問題 make conclusion</p> <p>14:31</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 簡報引起學生注意, 搭</p> <p>2. 每組給予和會成問題.</p> <p>3. 一起同質學生一起完成 學習單</p> <p>4. 使用 app 做聽力的練習.</p>			

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校：仁美 姓名：黃馨文
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>1. 課堂說明及搶答專心，有反應。</p> <p>2. 寫單學習單時，老師和公閱組有一困難，但有互相協助找答案。</p> <p>3. 學生樂在學習。</p>		
觀察者的回饋			
1. 值得學習的地方	我的感想或建議		
<p>精心設計之學習單及 RRT.</p> <p>使學生課堂中可以充分練習</p> <p>2. <del>練習單</del></p> <p>不同程度同學皆有機會回答得分。</p>	<p>1. 学习到 New ideas.</p> <p>2. 要花時間備課。</p>		

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光</u> 姓名： <u>程燕群</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 活動設計有趣。 2. 學生參與討論熱烈，踴躍回答問題。 3. Plicker的運用。			

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光國小</u> 姓名： <u>孟仙芝</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>1. 學生回答搶答方式 (叫起來) 這很振奮。</p> <p>2. 點數卡的使用不錯。</p> <p>3. 學生會互相幫助</p> <p>4. 有讓學生 highlight 困難字，使學生精讀課文</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
科技的使用 和學生的互動情形很好		<p>classroom English 可以再入多一點</p> <p>可以讓每個學生都有機會回答。</p> <p>仍可多聽聽說讀寫練習融入課中</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光國中</u> 姓名： <u>楊淑芬</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	1. 引起動機 2. 提問問題通暢 3. 異質分組, 同質分組, Great. 4. 學習單設計活潑, 完整。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 備課完整. 2. 氣氛愉悅. 3. 活潑, 專心 不管學生或者教師都是		☺ 很開心的一堂課. Thanks a lot! ☺ 多一些英語授課。	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光</u> 姓名： <u>蘇淑美</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	1. warm-up 2. reading 3. worksheet & discussion 4. review

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 異質分組，組員間可討論，彼此協助。 2. 提問時，指定角色，讓每一位同學均有機會搶答。 3. 將學習單難易分等級，以適合不同程度的學生實際為學習。	鑫盈老師表現穩健，備課充份。

4. 學生搶答熱烈，參與度高。
5. 軟體 Pickers 運用在復習，方法新穎，快速了解學生的學習狀況。

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光</u> 姓名： <u>甘怡</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>1. 由聽帶入閱讀</p> <p>2. 學生積極搶答</p> <p>3. 學習單設計豐富</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 設計學習單多元且能配合學生的程度</p> <p>2. 學生能投入活動, 搶答踴躍.</p>		<p>1. 分組討論時, 互動稍少. 高成就指導低成就看不明顯.</p> <p>2. 未能及時確認困難單字. 例如 nervous.</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校： <u>楊光國中</u> 姓名： <u>劉佩雯</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40	<p>△ 不斷提問，學生搶答熱烈</p> <p>△ 遊戲動畫，邊提問，效果很好。</p> <p>△ 差異化學習單很用心。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>△ 分組教學，可以強帶弱</p> <p>△ 提問很ss，互動很好。</p> <p>△ PPT製作用心。</p> <p>△ plicker 軟體很有趣。</p>		<p>△ 有一組，組長比較不積極所以，互動較少，可能要再和組長溝通。 (教練)</p> <p>△ <del>誰</del> 答選誰，好像很難公平搶</p>	

附表五：

桃園市 106 學年度楊光國民中(小)學英語領域/議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	楊光國民中小學 李鑫盈老師	觀課伙伴	學校：_____ 姓名： <u>孔祥泰</u>
教學科目	英語	單元名稱	(翰林版) Unit 7 Lucky Turkeys
教學班級	707班	觀課日期	106年12月25日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
106年 12月 25日 下午13:45 -14:40			
觀察者的回饋			
值得學習的地方	我的感想或建議		
互動良多,活潑生動 以問答的方式激發學生 思考,最後以同質的分組 給予不同能力學生學習單 非常值得學習!!			