

附件二 輔導員專業成長實施計畫

桃園市國教輔導團 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育精進國 中小教學品質計畫—輔導員專業成長實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小輔導員對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能至各校宣講十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小輔導員精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 以實踐為本位，研發有效教學、多元評量、課堂即時補救等教學示例，協助現場老師活化課堂教學能力。

三、方式

- (一) 輔導員人力分組，密集到校服務、參與教師共同備課、公開授課/觀課與議課。
- (二) 國中小輔導員專業對話次數稍少，應聚焦以任務型對話完成專業增能研討交流，透過國中小教學現場經驗分享對話，當更有效提升教學效能。
- (三) 藉由實地訪視相關資料，匯集相關教學資源，促進教學效能。
- (四) 聘任大學教授等專業講師指導備課、觀課、議課和分組合作學習等專業技巧，實際產出有效教學、多元評量、課堂即時補救等教材及評量試題，逐步深化教學實踐。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：桃園市立青埔國民中學、桃園市立興國國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立武漢國民中學、桃園市立龍潭國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

五、國中增能策略活動內容

- (一) 輔導員專題研討：
 1. 辦理方式：

- (1) 邀請學者指導以核心素養導向的教學示例及評量。
- (2) 邀請縣市輔導團分享運作帶領現場教師備課、觀課、議課的成功經驗。
- (3) 辦理時間：

辦理時間	課程內容	講師姓名	領域時間
107.02- 107.04	108課綱核心素養導向之教學示例及評量工作坊	領域專家學者 (暫定) 〈外聘〉	13:30- 16:30
107.05- 107.06	共備帶領技巧與實作〈議論文〉模組	龍潭國中黃秋琴主任 〈內聘〉	13:30- 16:30

〈二〉推展小組運作工作會議、專業對話：

1. 辦理方式：

- (1) 辦理研習邀請備/觀/議課學者專家介紹帶領共備的技巧。
- (2) 邀請縣市輔導團分享推動領域社群化的成功經驗。
- (3) 輔導員藉由專業對話研討精進十二年國教核心素養導向之教學示例及多元評量。

2. 辦理時間：

(1) 107.02~107.07 研討時間及課程內容

時間	課程內容	實施方式
107.2.22	1. 本學期重點工作研討 2. 輔導員增能研習規劃	專題研討
107.3.08	107 課綱核心素養導向之教學示例及評量工作坊(一)	工作坊
107.3.29	1. 共備到校服務授課文本及教學設計(一) 2. 領域輔導員專業對話	工作坊
107.4.12	1. 共備到校服務授課文本及教學設計(二) 2. 領域輔導員專業對話	工作坊
107.4.26	1. 修正到校服務授課文本與教學設計 2. 領域輔導員專業對話	專題研討
107.5月	1. 國中小領域輔導員專業對話	專題研討
107.5.24	1. 領域輔導員專業對話	專題研討
107.6.07	1. 修正到校服務授課文本與教	專題研討

	學設計 2. 領域輔導員專業對話	
107.6月	1. 到校服務成效與省思 2. 教學研究教師團隊 3. 國中小領域輔導員專業對話	專題研討
107.6.21	1. 上半年工作檢討 2. 領域召集人工作坊籌備 3. 領域輔導員專業對話 4. 上半年各項憑證彙整	專題研討

(2)種子教師與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。

(3)預期效益

- A. 輔導員能獨力進行文本分析。
- B. 輔導員能夠獨力帶領社群。
- C. 輔導員能影響校內及他校老師改變。
- D. 輔導員之教學能提升學生國語文能力。