

桃園市大崙國小 106 學年度本土語領域(客家語)教學設計

| | | | | |
|---------|---|---------|-----------------------------|----------|
| 單元名稱 | 水 果 | 教學時間 | 教學進度 | 教案設計及教學者 |
| | | 共 80 分鐘 | 第二節(2/2) | 卓玉華老師 |
| 教學年級 | 四年級 | 教材來源 | 1. 自編教材 2. 翰林出版社第三、五、七冊。 | |
| 教學目標 | <p>一、能用客家語說出生活中常見的水果名稱。</p> <p>二、能用客家語描述「柑仔」、「西瓜」、「弓蕉」、「葡萄」、「黃梨」、「甘蔗」等水果的外形跟味道。</p> <p>三、能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「你毋好食麼个水果，因為~」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>四、能藉由水果再製品來了解客家先民生活的智慧及愛物惜物的情懷。</p> <p>五、能藉由果皮製作酵素，了解保護環境的重要，共同為環境盡一份心力</p> | | | |
| 能力指標 | <p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易應對用語。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 培養良好的聆聽態度不隨便插嘴。</p> <p>2-1-1 能聽懂並說出有關水果的名稱。</p> <p>2-1-2 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能以簡單句型練習使用本單元詞彙。</p> <p>2-1-6 能認唸客家語音標。</p> | | | |
| 教學教具及材料 | <p>1、掛圖</p> <p>2、水果模型</p> <p>3、水果圖卡</p> <p>4、語詞卡</p> <p>5、水果乾</p> <p>6、環保酵素製作材料</p> | | | |
| 評量方式 | <p>1、口頭評量</p> <p>2、對話練習</p> <p>3、遊戲</p> | | | |
| 預期成效 | <p>1、每位學生都會以客家語說出四種以上的水果名稱。</p> <p>2、每位學生至少能回答老師提問的句型練習兩句。</p> | | | |

教學活動流程

| 教學目標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 效果評量 |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>一、能用客家語說出日常生活中常見的水果</p> <p>二、能用客家語描述水果的外型跟味道。</p> <p>三、能運用「這係麼个果？」、「你好食麼个水果？因為~」的句型及詞彙，做對話</p> <p>四、能藉由果皮製作環保酵素，了解保護環境的</p> | <p>一、引起動機-眼明手快</p> <p>1、複習本單元相關詞彙</p> <p>2、口感及味道初體驗 「酸酸个」、「甜甜个」、「澀澀个」、「脆脆个」、「軟軟个」、「硬硬个」</p> | <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> | <p>水果模型 圖卡 水果糖</p> | <p>熱情參與</p> <p>能參與及回答</p> |
| | <p>二、發展活動</p> <p>活動一、句型練習</p> <p>1、問：這係麼个水果？ 答：這係(柚仔、黃梨、牛眼、弓蕉) 句型：這係一條黃色个弓蕉</p> <p>2、問：你好食麼个水果？ 答：佢好食~</p> <p>3、問：你毋好食麼个水果？ 答：佢毋好食~ 句型：佢最好食枋仔，因為枋仔脆脆个。 教師練習完分組練習</p> | <p>15 分鐘</p> | <p>掛圖 圖卡 字卡</p> | <p>能仔細聆聽並跟讀</p> <p>認真參與練習</p> |
| | <p>活動二、橘皮環保酵素製作</p> <p>1、先解說製作環保酵素的意義，再由學生實際製作。</p> <p>2、作法 將剪碎橘子皮、黑糖、水以 3：1：10 比例裝進容器中，密封並寫上日期，放置在陰涼處三個月即可使用。</p> | <p>15 分鐘</p> | <p>橘子皮 黑糖 水 量杯 容器</p> | <p>認真參與</p> |
| | <p>三、綜合活動</p> <p>1、複習今日的學習</p> <p>2、完成學習單</p> | <p>5 分鐘</p> | <p>電腦. 單槍 投影機</p> | <p>主動發表</p> |