

教學單元	第一單元 社會的溫暖				
教學課名	第二課 母仔困情				
教材來源	康軒版閩南語第八冊				
教案設計	蘇芳儀				
教學總時數： 共120分鐘	節數	時間	各 節 重 點		
	第1節	共40分	1. 會讀課文，並了解課文文意，學會體貼長輩。		
	第2節	共40分	1. 會讀課文，並了解課文文意，學會體貼長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。		
	第3節	共40分	1. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 2. 學會「ang」拼音的語詞應用。		
教 學 研 究	教材分析		學生起點行為	學習領域	教學準備
	◎文體：韻文		1. 學生已大略了解節日的涵義。 2. 學生能以閩南語表達自己的感受。	• 語文（閩南語）	
	◎詞語解釋： 1. 母仔困：母親與小孩，又念作 bó á kiánn。 2. 惜命命：十分疼惜。 3. 拍拚：認真努力。 4. 歹困：不良少年。 5. 歹路：指不好的途徑、方向。 6. 爸母：父母。 ◎句型： 愛共……			分段能力指標	
			教學重點	語文（閩南語）	
			1. 會讀課文，並了解課文文意，學會體貼長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。	1-2-2、1-2-4、 1-2-5、2-2-1、 2-2-4、3-2-1、 4-2-1、4-2-2、 5-2-1、5-2-2	
				配合議題	
		【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。			
節數	第一節課				
能力指標	教學活動		時間	教學資源	評量方式
【閩南語】	◆引起動機			教學媒體	觀察評量
1-2-2	1. 教師先請學生觀察單元扉頁的情境圖，了解本課的學習重點在於溫暖的節日後再進入課文。		5'		
1-2-4	2. 教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。		10'		朗讀評量
1-2-5					
2-2-1					
2-2-4					
3-2-1					
4-2-1	3. 教師先行指出本課生詞，請學生圈選註		10'		

4-2-2 5-2-1 5-2-2	記起來，並為學生解釋其義。再逐句解釋課文內容，讓學生從字→詞→語句循序漸進了解課文文意，加強學習效果。 4. 指導學生將課本翻譯貼紙貼在課文適當位置。學生讀出翻譯貼紙上的對譯課文。 5. 以父母對子女的關愛為主題，不管子女乖巧或是生病，父母都會著急，流下感動或著急的眼淚。 -----第一節結束-----	5' 10'			實作評量
節數	第二節課				
能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式	
【閩南語】	◆發展活動		教學媒體		
1-2-2	1. 教師說明本課主題為「新曆的節日」，先請學生發表知道哪些國曆的節日。	5'		發表評量	
1-2-4	2. 針對學生發表的節日，說明該節日的日期是哪一天，部分學生無法分辨國曆及農曆，教師也可以特別跟學生說明臺灣曆法的差別。可準備日曆當教學教具使用。	5'		朗讀評量	
1-2-5					
2-2-1					
2-2-4					
3-2-1					
4-2-1	3. 了解基本概念後，教師播放教學媒體，指導學生聆聽節日的閩南語說法之後，請學生跟讀，反覆練習直到熟念。	5'		實作評量	
4-2-2					
5-2-1	4. 除了本課的節日外，可參考教師手冊第47頁語詞補充，教學生更多節日的閩南語說法。	5'			
5-2-2	5. 教師先播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容後，再進入相招來開講。	5'			
	6. 聽完一次教學媒體後，教師再講解本聽說練習的操作方式：將圖意和節日組合再念出來。	5'		實作評量	
	7. 講解完畢，教師再繼續播放教學媒體後領念，請學生跟讀。反覆練習或兩兩練習，直到對話熟念。	5'			
	8. 教師可請學生觀察課本第29頁節日活動的情境圖，想一想，除了課本的說法以外，還有哪些說法可以表達情境圖意。 -----第二節結束-----	5'		口頭評量	
節數	第三節課				
能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式	
【閩南語】	◆綜合活動		教學媒體		
1-2-2	1. 教師先請學生將前之所學複習一遍，待複習之後再為學生講解本練習的題型，題型為「聽聽看、勾勾看」，即聽句子，將句子中出現的節日勾起來。	5'		實作評量	
1-2-4					
1-2-5					
2-2-1	2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽題	5'			

<p>2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2</p>	<p>目，因本練習的句子較長，所以教師可視學生程度分段播放題目。</p> <p>3. 教師領念本練習的句子，請學生跟讀，進行口語練習。 5'</p> <p>4. 教師說明本練習分為「寫順序」和「寫代號」兩大題。請學生仔細聽教學媒體播放句子後，再寫出正確答案。 5'</p> <p>5. 教師請學生仔細聆聽，如有播放速度太快或是要再聽一遍的地方，鼓勵學生舉手反應。 5'</p> <p>6. 進行「寫代號」的評量前，師生可先一起討論各個節日的日期。 5'</p> <p>7. 作答結束後，教師請學生結合節日與日期，自行造句。 5'</p> <p>8. 教師範讀句子，請學生跟讀，進行口語練習。 5'</p> <p>-----第三節結束-----</p>			<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>
--	---	--	--	-------------------------------------

第二課 母仔團情

年 班 號 姓名

★請共下跲節日的正確日期漆色，閣家己共節日和日期做伙講一遍。

例句：聖誕節是12月25日。



母親節

五 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



教師節

九 月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



勞動節

五 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

家長簽名：_____