

桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107年5月24日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2		填表人： 吳雅慧			
單元名稱：Hess Give Me Five Book8 I Will Miss All of You		教學者：徐婉庭老師			
項 目	評 語				
教學目標	✓	完全達到	✓	大部分達到	小部份做到
單元教學活動設計	✓	極完善		周詳	尚佳
時間支配	✓	很適當		尚佳	未適當掌握
差異化教學	✓	面面俱到		多能兼顧	無差異
教具準備、應用	✓	極佳		良好	尚可
引起動機	✓	具關聯性		適宜	勉強
教學過程	✓	極適當		適當	尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰		尚流利	不明確
學生反應	✓	迅速熱烈		良好	尚可
課室管理	✓	極佳		良好	尚可
立即補救教學	✓	切實有效		尚有效	未處理

建議:(I see…… I think……)

學生發表時可以運用麥克風，讓音量大些

疑問: (I wonder……)

亮點: (I learn……)

師生默契十足

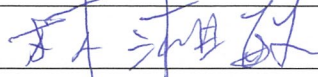
利用個人從小到大的例子帶出時態

利用簡報妥善的規畫教學流程，

緊湊又流暢

(欄位不足請書寫於背面，謝謝)

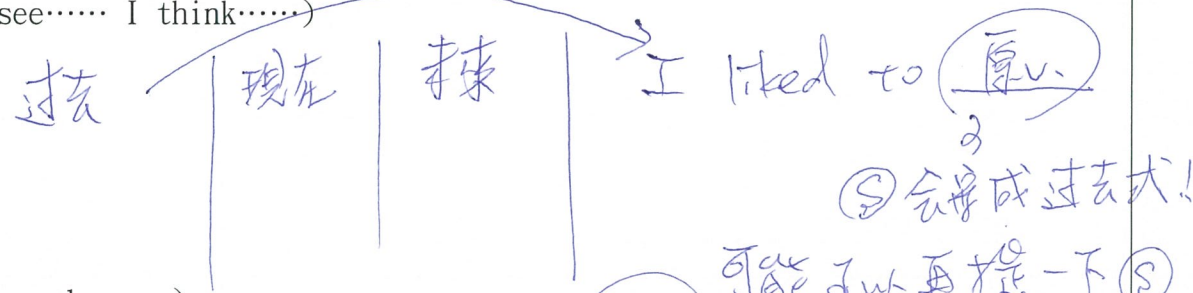
桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107年5月24日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2 填表人： 

單元名稱：Hess Give Me Five Book8
I Will Miss All of You 教學者：徐婉庭老師

項 目	評 語				
教學目標	✓	完全達到		大部分達到	小部份做到
單元教學活動設計	✓	極完善		周詳	尚佳
時間支配	✓	很適當		尚佳	未適當掌握
差異化教學		面面俱到	✓	多能兼顧	無差異
教具準備、應用	✓	極佳		良好	尚可
引起動機	✓	具關聯性		適宜	勉強
教學過程	✓	極適當		適當	尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰		尚流利	不明確
學生反應		迅速熱烈		良好	尚可
課室管理	✓	極佳		良好	尚可
立即補救教學		切實有效	✓	尚有效	未處理

建議：(I see..... I think.....)



疑問：(I wonder.....)

個人學習單上, like to (原V.)
會付確語孩子們學習的正確性

亮點：(I learn.....)

- * PPT 很 cool → 倒數計時. (music)
- * Tina 的照片 (0分~) 小時候好可愛
- * 讓學生點課程 → 小組 → 個人 → 全班至百分課程!
- * 教學流程很順! 小組很棒, 師生默契佳!

(欄位不足請書寫於背面, 謝謝)




桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107 年 4 月 24 日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2		填表人： 胡美娥			
單元名稱：Hess Give Me Five Book8		教學者：徐婉庭老師			
I Will Miss All of You					
項 目	評 語				
教學目標	✓	完全達到		大部分達到	小部份做到
單元教學活動設計	✓	極完善		周詳	尚佳
時間支配	✓	很適當		尚佳	未適當掌握
差異化教學	✓	面面俱到		多能兼顧	無差異
教具準備、應用	✓	極佳		良好	尚可
引起動機	✓	具關聯性		適宜	勉強
教學過程	✓	極適當		適當	尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰		尚流利	不明確
學生反應	✓	迅速熱烈		良好	尚可
課室管理	✓	極佳		良好	尚可
立即補救教學	✓	切實有效		尚有效	未處理
<p>建議：(I see…… I think……)</p> <p>素質好的班級，維持節奏；素質較差班級，可能要放慢速度，多解釋，以免有學生跟不上。</p> <p>疑問：(I wonder……)</p> <p>1. 在 [production] 部分，有莫難度，10' 恐怕不太夠，最後評分的地方，在解題時，可多加一遍。(尤其不是每次都用的規則，更要多講解)</p> <p>2. 感覺上，學生的 Reading & Writing 佔得時間還是多了些！老師比較辛苦！</p> <p>亮點：(I learn……)</p> <p>1. 時間掌握得很好。</p> <p>2. 師生默契好。</p> <p>3. 有 PPT 輔助說明，有利學生理解，讚！</p> <p>4. 學生都有機會 speaking。</p>					

(欄位不足請書寫於背面，謝謝)

5. 整體來說，是一節很棒的教學課程！

桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107 年 4 月 24 日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2 填表人： 

單元名稱：Hess Give Me Five Book8
I Will Miss All of You 教學者：徐婉庭老師

項 目	評 語				
		完全達到	大部分達到	小部分做到	
教學目標					
單元教學活動設計	✓	極完善	周詳		尚佳
時間支配	✓	很適當	尚佳		未適當掌握
差異化教學	✓	面面俱到	多能兼顧		無差異
教具準備、應用	✓	極佳	良好		尚可
引起動機	✓	具關聯性	適宜		勉強
教學過程	✓	極適當	適當		尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰	尚流利		不明確
學生反應	✓	迅速熱烈	良好		尚可
課室管理	✓	極佳	良好		尚可
立即補救教學	✓	切實有效	尚有效		未處理

建議：(I see…… I think……) 受限於座位安排，學生不容易一開始就小組討論能以面對面或圍圈為佳。這樣大家的想法可以更快溝通。

疑問：(I wonder……)
是否有

亮點：(I learn……)
教室內的小組情境佈置，做到了差異化教學，學生可以從容而放心學習，不因不懂單字而擔心我不敢開口。

(欄位不足請書寫於背面，謝謝)

桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107 年 4 月 24 日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2		填表人：吳雅真			
單元名稱：Hess Give Me Five Book8 I Will Miss All of You		教學者：徐婉庭老師			
項 目	評 語				
教學目標	✓	完全達到		大部分達到	小部份做到
單元教學活動設計	✓	極完善		周詳	尚佳
時間支配	✓	很適當		尚佳	未適當掌握
差異化教學		面面俱到	✓	多能兼顧	無差異
教具準備、應用	✓	極佳		良好	尚可
引起動機	✓	具關聯性		適宜	勉強
教學過程	✓	極適當		適當	尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰		尚流利	不明確
學生反應		迅速熱烈	✓	良好	尚可
課室管理	✓	極佳		良好	尚可
立即補救教學	✓	切實有效		尚有效	未處理
<p>建議：(I see..... I think.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簾子可以拉下來 白板才不會太亮。 2. Sharing Time 可以用實物投影機立刻呈現學生作品。 3. 語言使用：I <u>will be</u> 30 years old; I <u>will like to</u> <p>疑問：(I wonder.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組時有異質性分組嗎？有觀察到同儕互助。 2. 有刻意安排有位學生坐小組電腦前嗎？(有同儕互助) <p>亮點：(I learn.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報流程順暢，清楚易懂，尤其在講解學習單如何書寫完成。 2. 寫學習單時小組電腦有 word bank，座位旁也有 Picture Dictionary 可以參考 3. 同儕之間會互相協助，ex. Momo 會利用小組電腦告訴同學如何寫句子 (Passing Game 時)；Tina 會教 Jason 					

(欄位不足請書寫於背面，謝謝)

怎麼寫學習單。

桃園市英語輔導團國小組公開授課觀課紀錄表 107年5月24日

學校：桃園市桃園區中埔國小 班級： 6-2		填表人：			
單元名稱：Hess Give Me Five Book8		教學者：徐婉庭老師			
I Will Miss All of You					
項 目	評 語				
教學目標	✓	完全達到		大部分達到	小部份做到
單元教學活動設計		極完善	✓	周詳	尚佳
時間支配	✓	很適當		尚佳	未適當掌握
差異化教學		面面俱到	✓	多能兼顧	無差異
教具準備、應用		極佳	✓	良好	尚可
引起動機	✓	具關聯性		適宜	勉強
教學過程	✓	極適當		適當	尚可
教師語言、發問	✓	標準清晰		尚流利	不明確
學生反應		迅速熱烈	✓	良好	尚可
課室管理	✓	極佳		良好	尚可
立即補救教學		切實有效		尚有效	✓ 未處理 NA

建議：(I see..... I think.....)

1. real pictures can be used.
2. three screens? focus?
3. too much info on one slide.

疑問：(I wonder.....)

1. why identify the verbs? purpose?
2. I will like...? => I will _____.
3. instructions on the screen?

亮點：(I learn.....)

1. timer and background music. 😊
2. groupwork went very well.
3. T spoke clearly and with good pace.
4. Ss understand T's instructions well.
5. T shows support for slow learners.
6. good classroom management. (grouping)

(欄位不足請書寫於背面，謝謝)