

桃園市國教輔導團 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育精進國 中小教學品質計畫—教學研究學習社群計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 桃園市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小社群主持人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小社群主持人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 推動共同備課、觀課、議課等觀念，提供教師對話時間空間，提升社群文本分析、課程設計之能力以期達到有效教學之目的。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：桃園市立青埔國民中學、桃園市興國立國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立武漢國民中學、桃園市立龍潭國民中學、桃園市立富岡國民小學、桃園市立石門國民小學、桃園市立新勢國民小學、桃園市立信義國民小學

四、國中國語文輔導員教學研究學習社群

(一) 目標：

1. 整合各界資源，協助教師瞭解十二年國教精神及理念，系列規劃有關十二年國教課綱核心素養導向之教學示例、評量示例、課堂即時補救、差異化教學、分組合作學習、領域共同備課、觀課、議課工作坊之研習課程，以落實十二年國教總綱之目標。
2. 宣導有效教學的重要性，推動現場教師在課程設計、教材教法及評量方式上調整，因應學生個別需求，落實國中適性輔導機制。
3. 強化基層教師多元評量概念，提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
4. 運用教學資源設備，進行「教學研究」、「教學演示」、「領域共同備課、觀課、議課」及經驗分享之用。

(二) 實施方式：

1. 辦理單位：青埔國中
2. 社群組織及職掌：

編號	職稱	姓名	服務學校 職稱	輔導團 職稱	工作分配
1	社群 主持人	林挺世	青埔國中 校長	召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢擬定本計畫等
2	指導 教授	鄭圓鈴	台師大 教授	諮詢顧問	專業協助與諮詢
3	社群 副主持人	莫麗珍	武漢國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
4	社群 副主持人	謝益修	龍潭國中 校長	副召集人	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
5	社群 成員	郭致廷	青埔國中 教師	專任輔導員	課程設計、教學示範，計畫執行進度控管
6	社群 成員	王耘婕	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
7	社群 成員	劉享旗	中壢國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
8	社群 成員	李煒富	平鎮國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
9	社群 成員	黃秋琴	龍潭國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
10	社群 成員	曾素珍	永豐國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
11	社群 成員	曾怡菁	大成國中 教師	兼任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
12	社群 成員	許志維	大園國中 教師	兼任輔導員	課程設計、教材製作、教學示範
13	社群 成員	江月嬌	退休 教師	聘任輔導員	課程設計、教材製作、教學示範
14	社群 成員	陳筱玲	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
15	社群 成員	盧翠芳	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室觀察、教學示範
16	社群	馮愛琴	退休教師	聘任輔導員	課程設計、課室

	成員				觀察、教學示範
17	社群成員	邱振源	青埔國中組長	減課人員	經費核銷、教師研習

(三) 計畫說明：

1. 理論與實務兼顧：102—106 年以輔導員帶領非輔員的社群運作模式成效良好，107 年續以工作坊形式延續深耕。課程內涵除理論說明外，著重實際案例之實作與分享，透過社群共同備課，了解閱讀策略如何使用，經過討論後修正後，以運用於實際教學情境。
2. 課程規劃主軸：課程主題包含「如何以閱讀策略進行範文教學」、「領域工作坊〈共同備課、觀課、議課〉」、「有效教學策略」、「課堂即時補救教學策略」、「多元評量理念與應用」。
3. 提供網路平台，將教學成果、數位資料、演示教學教材、錄影檔放置於國語文領域輔導團網站，供教師參考使用。

(四) 作法：

1. 專業對話時間及課程

時間 項目	107 年					
	2	3	4	5	6	7
擬定計畫						
擬定計畫主軸						
教案文本及教材分析						
教案教學概念與實施策略						
教學觀察與回饋						
實作及修正						
發表及推廣						

2. 選擇有意願參與之學校，進行宅配輔導員帶領教師社群備觀議。

107 年度上半年 (106 學年度下學期)			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	107.03 月	慈文
	2	107.04 月	永豐
	3	107.05 月	山腳

3. 教師研習：如下說明

(1) 國語文輔導小組教學研究學習社群實施計畫課程表

第一期

場次	課程日期	課程時間	課程主題名稱	講師	主持人
1	107.3 月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—文本分析	輔導員 李煒富	平鎮國中 社群主持人
2	107.3 月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—教學設計	輔導員 李煒富	平鎮國中 社群主持人
3	107.4 月	13:30 ~ 16:30	「備/觀/議課工作坊」—課堂實作修正	輔導員 曾怡菁	永豐國中 社群主持人
4	107.4 月	13:30 ~ 16:30	教學觀察與回饋 (觀課議課技巧)	輔導員 王耘婕	中壢國中 社群主持人
5	107.5 月	13:30 ~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群 成員 (內聘)	輔導員 黃秋琴
6	107.5 月	13:30 ~ 16:30	教案示例分享與 回饋	社群 成員 (內聘)	輔導員 李煒富

4. 職務分掌及實施期程

期程策略階段	107.02 ~ 107.03	107.04 ~ 107.05	107.06 ~ 107.07
(一) 焦點問題凝聚主題	進行專業對話 討論		
(二) 實施各項計畫		依主題規劃工作進度 與增能會議	
(三) 研究評估與彙整成果			成果撰寫 與修正
(四) 辦理成果發表			成果發表

5. 經費說明:第一期合計新台幣 49,410 元,經費概算表詳如 50 頁附表二~1~1、51 頁附表二~1~2。

(八)預期效益

1. 精進教師國語文備課、觀課、議課之專業能力與知能。
2. 實施公開觀課與觀課,營造以學生學習為主的教師專業學習社群。
3. 建立國語文有效教學、多元評量、課堂即時補救、和分組合作學習檔案與多媒體資料庫。
4. 教師社群定期對話,分享成功教學經驗,形成相互支持的體系。
5. 結合分區到校服務、教學示範、教師研習、網路平台成果發表等活動,落實有效教學、多元評量、課堂即時補救,增進教師教學效能。
6. 增進本市教師資訊融入有效教學等相關課程的應用能力。
7. 透過學生學習成效問卷調查或全市試模擬測驗分析瞭解教學成效