

**106 學年度下學期桃園市國民教育輔導團**  
**國中組數學學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表**

辦理類別：國中學力提升專案

學校	龍興 國中		
領域召集人姓名	記豐裕	教學年資：25 年	聯絡電話：0929610421
			Email(必填) gfunqu@pchome.com.tw
年級	教材版本	領域特色課程或活動	
七年級	南一		
八年級	翰林		
九年級	康軒		
本校領域教師課程與教學需協助內容	<b>一、數學領域基本資料：</b>		
	(一) 學校規模：普通班 <u>23</u> 班；特教班 _____ 班 體育班 = 1 班。		
	(二) 召集人兼任職稱： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 處室主任 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	(三) 數學領域教師人數：正式教師 <u>7</u> 人、代課教師 <u>0</u> 人、鐘點教師 <u>1</u> 人。		
	(四) 是否申請組成學習社群？ <input type="checkbox"/> 是，申請年度： _____ 運作模式： _____		
	<input checked="" type="checkbox"/> 否，原因： <u>對增A減C有效嗎？教師忙於輔導學生無暇他顧</u>		
	(五) 領域老師是否實施分組合作學習狀況？		
	1. 常態實施教師共 <u>1</u> 人、偶爾實施教師共 <u>1</u> 人、 曾經實施或未實施，但想實施還在摸索共 <u>4</u> 人；		
	2. 覺得沒有必要實施教師共 <u>1</u> 人。		
	(六) 領域老師是否有參加師大奠基模組培訓，取得活動師證書？		
1. 已取得一期證書共 <u>0</u> 人、二期證書共 <u>0</u> 人、三期證書共 <u>0</u> 人；			
2. 申請辦理好好玩數學營共 <u>0</u> 班次。			
<b>二、數學領域課程小組運作概況實施現況：</b>			
(一) 領域小組會議，一學期約 <u>3</u> 次。			
(二) 領域教師近三年是否有進行備、觀、議課？			
1. 辦理方式： <input type="checkbox"/> 邀請專家入校協助 <input checked="" type="checkbox"/> 領域老師自己備、觀、議課			
2. 協同備課 <u>0</u> 次，公開觀課 <u>1</u> 次，共同議課 <u>0</u> 次。			

(三) 領域教師於此時間進行活動有：(可複選)

- ①  辦理學校交待事務      ②  安排研習活動      ③  進行教材教法討論  
④  進行教學觀摩      ⑤  進行課程評鑑      ⑥  舉行讀書會  
⑦  聯絡同事感情      ⑧  進行行動研究  
⑨  其他

三、 數學領域課程特色：

四、 數學領域教學與評量實施情形

辦理紙筆測驗，一學期計 3 次     多元評量，方式為：

五、 領域教師是否參加各項增能研習，以提升教師專業知能

領域自辦研習，研習名稱：

參加校外研習：

- ①  每次均依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。  
②  常常達成依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。  
③  偶而 (50%以下) 依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

六、 針對學生的會考表現，學校及領域教師所面臨的問題與困難

1. C太多怎麼辦?  
2. 學生入學素質就差。  
3. 學生學習意願低落。  
4. 家長漠不關心學生的學習。

七、 提升學生的會考表現，輔導團到校輔導需求(可複選)

- 提供客製化教學策略(從會考評量指標到因應策略)  
 提供教育(學)新知     提供多元評量實作策略     輔導員到校協同備課觀課  
 其他，請說明 請輔導團入班上一週課，讓領域教師觀摩學習之。

建議事項

教學組長：

教學組長 崔曉民

教務主任：

教務主任 蕭雅慧

校長：

龍興國民中學 校長 侯坤鎰

填表日期：107年 3月 1日