

**106 學年度下學期桃園市國民教育輔導團**  
**國中組數學學習領域/議題輔導小組到校輔導需求調查表**

辦理類別：國中學力提升專案

學校	迴龍國中小		
領域召集人姓名	郭晷溢	教學年資：10年	聯絡電話：02-82096088#214
			Email(必填) vincentright@hles.tyc.edu.tw
年級	教材版本	領域特色課程或活動	
七年級	翰林	課程融入遊戲競賽	
八年級	翰林	課程融入桌遊遊戲	
九年級	康軒	課程融入資訊軟體	
本校領域教師課程與教學需協助內容	<p><b>一、 數學領域基本資料：</b></p> <p>(一) 學校規模：普通班 9 班；特教班 1 班</p> <p>(二) 召集人兼任職稱：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>導師 <input checked="" type="checkbox"/>組長 <input type="checkbox"/>處室主任 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>(三) 數學領域教師人數：正式教師 3 人、代課教師 1 人、鐘點教師 1 人。</p> <p>(四) 是否申請組成學習社群？</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/>是，申請年度：104 學年度</p> <p style="margin-left: 40px;">運作模式：教學分享、邀請講師到校指導</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>否，原因：_____</p> <p>(五) 領域老師是否實施分組合作學習狀況？</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 常態實施教師共 3 人、偶爾實施教師共 1 人、曾經實施或未實施，但想實施還在摸索共 1 人；</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 覺得沒有必要實施教師共 0 人。</p> <p>(六) 領域老師是否有參加師大奠基模組培訓，取得活動師證書？</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 已取得一期證書共 0 人、二期證書共 0 人、三期證書共 0 人；</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 申請辦理好好玩數學營共 0 班次。</p> <p><b>二、 數學領域課程小組運作概況實施現況：</b></p> <p>(一) 領域小組會議，一學期約 5 次。</p> <p>(二) 領域教師近三年是否有進行備、觀、議課？</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 辦理方式：<input checked="" type="checkbox"/>邀請專家入校協助 <input type="checkbox"/>領域老師自己備、觀、議課</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 協同備課 6 次，公開觀課 6 次，共同議課 6 次。</p>		

(三) 領域教師於此時間進行活動有：(可複選)

- ①  辦理學校交待事務      ②  安排研習活動      ③  進行教材教法討論  
④  進行教學觀摩      ⑤  進行課程評鑑      ⑥  舉行讀書會  
⑦  聯絡同事感情      ⑧  進行行動研究  
⑨  其他 \_\_\_\_\_

### 三、 數學領域課程特色：

教材有以融入遊戲競賽方式、桌遊、分組討論模式進行，以提升興趣及學習動機。

### 四、 數學領域教學與評量實施情形

辦理紙筆測驗，一學期計 3 次     多元評量，方式為： \_\_\_\_\_

### 五、 領域教師是否參加各項增能研習，以提升教師專業知能

領域自辦研習，研習名稱： \_\_\_\_\_

參加校外研習：

- ①  每次均依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。  
②  常常達成依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。  
③  偶而（50%以下）依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

### 六、 針對學生的會考表現，學校及領域教師所面臨的問題與困難

1. 因為學生在閱讀理解部分較弱及沒有耐心，故在文字敘述上較有理解的問題，再加上課程知識的堆疊，導致信心不足，因而產生未達B等級的同學比例容易偏高。

2. 教材有1到6冊，如何在下半學期，加強衝刺以降低C等級的學生。

### 七、 提升學生的會考表現，輔導團到校輔導需求(可複選)

- 提供客製化教學策略(從會考評量指標到因應策略)  
 提供教育(學)新知     提供多元評量實作策略     輔導員到校協同備課觀課  
 其他，請說明 \_\_\_\_\_

建議事項

1. 希望能夠了解如何提升接近B等級學生的程度及信心。

教學組長：

課程發展組長 

教務主任：

教務處主任 

校長：

