

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>瑞原國中</u> 國中姓名： <u>曹詩芬</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
13:05	用有趣的 video 引起學生興趣		
	學生互動參與活動熱烈		
13:09	Sly swap game / word missing game		
13:12	Ranking		
13:15	Read the picture book together		
13:21	Students act the parts in the picture book		
13:25	英語改寫		
13:35	Ranking.		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 鼓勵分組合作學習		1. 可以漸進式加入更多課堂英語	
2. 課程內容有趣		2. 單字部份如果時間允許	
學生參與熱烈		可以加入造句活動	
3.		(S&A learners)	

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>同德</u> 國中姓名： <u>廖昇堯</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
1305	<p>齊唸句子</p> <p>1307 分組唸句子</p> <p>1309 games</p> <p>1314 各組唸句子 (missing words)</p> <p>1315 T 指正讀本唸音</p> <p>1320 read 繪本</p> <p>1325 唸詩</p> <p>1330 練習四行詩.</p> <p>1331 Taiwan 組練習唸自己的詩</p> <p>1332 T 要求 korean 練習</p> <p>1332 Taiwan 組長要求組員背起來</p> <p>1335 各組唸詩可.</p> <p>1340 review</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. Tone 的訓練 very good</p> <p>2. 很多學生參與</p> <p>3. 班級氣氛 good.</p>		<p>1. 分組競賽 idea 很好</p> <p>2. 學生一定會背簡單四行詩</p> <p>3. 各組討論 good</p> <p>4. 限於場地，如多一組，同學參與更好</p>	

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>仁和</u> 國中姓名： <u>張美珍</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5/14 13:00 }	1. 分組教學安排流暢。 2. 課程流程時間安排妥適 3. 活動學習參與熱烈 4. 學生口語表達良好。 5. 小短劇表現亮眼 6. 班級常規優良		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 課程內容活潑. 有意義 2. 學生互動良好. 師生關係 高品質. 3. 教學活動目標明確.		1. 建議可適宜用麥克風保養自 身喉嚨 2. 帶班用詞令人感動.	

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>瑞原</u> 國中姓名： <u>黃靜婷</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5min	進行拍拍樂和 missing words 時, 學生非常踴躍搶答。		
15min	學生能大聲唸出繪本內容, 各組間輪流極流暢, 且能第一時間回答相關的問是題。 11組討論完成後, 組長會主動教其他人唸讀。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
6WH的投影片可清楚讓學生知道問句的重點。 課程流程極流暢。		課程氣氛極佳, 希望能是上課常態。 觀課想看最真實的樣貌, 不用事先 demo 過。	

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>瑞原</u> 國中姓名： <u>林晏生</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	影片重點摘要帶讀 單字拍拍樂 單字記憶 繪本導讀 繪本總結 英詩改寫		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 教學流程順暢。 2. 教學媒體運用熟練、適宜。		1. 單字記憶除搶答學生外，可讓其餘各組輪流回答，獎勵酌減。 2. 繪本導讀時，除覆誦重讀處、錯誤處外，亦可請全班覆誦各組正確處。 3. 學生熱烈參與，氣氛活絡。	

附表五：

桃園市 106 學年瑞原國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	江珮鈺	觀課伙伴	學校： <u>瑞原</u> 國中姓名： <u>葉雅雯</u>
教學科目	英語	單元名稱	英語節慶教學 Pete The Cat ~ Valentines Day Is Cool
教學班級	8年1班	觀課日期	107 年 5 月 14 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)		
	<p>1. warm up - 影片討論 - 教授相關主題知識 2. key words - 拍單字 - 學生參與熱烈 3. ranking - 學生說出選出第一名的原因</p> <p>2. lesson - story time - 學生可以小組念出故事。 - 用圖示提示學生念故事的語氣(tone) (w) (w)</p> <p>3. 學生角色扮演</p> <p>4. Q & A</p> <p>5. 英詩改寫 - 範例 → 給韻腳 → 給對象 → 作品朗讀</p> <p>6. Review - reranking again</p>		
	值得學習的地方	觀察者的回饋	
	我的感想或建議		
	<p>1. 指令清楚</p> <p>2. 活動安排合理。</p> <p>3. 加分指派數統計 good.</p> <p>4. 學生確實小組討論。</p> <p>5. PPT 清楚明瞭</p>	<p>1. 上課節奏掌握得宜、流暢</p> <p>2. 學生大部分專心活動課程</p> <p>3. 老師、學生表現完美。</p>	