

附表三：

桃園市 106 學年度瑞原國民中學英語領域

教學活動設計

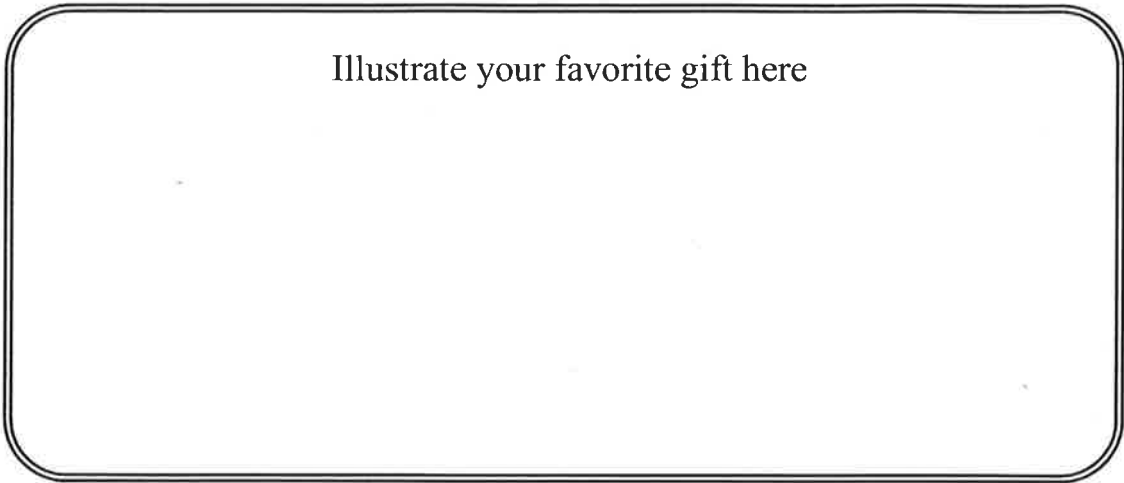
活動名稱	甜蜜蜜情人節	單元名稱	英語節慶教學 Pete the Cat ~ Valentines Day Is Cool	
科目	英語	教材來源	繪本	
設計者	江珮鈺	教學對象	8 年級學生	
教學時數	45 分鐘	演示節次	一堂	
學習目標		學生能力/背景分析		
1. 認知：能學會與情人節相關的英文用語 2. 情意：能透過英語繪本，感受情人節無私的愛 3. 技能：能用英語表達談論自己對情人節的看法		1. 偏鄉地區，M 型分佈 2. 差異化分組:ABC 小組合作		
課程設計理念				
連結學生感興趣的議題，在學生情竇初開的年紀，透過英語繪本了解情人節廣義的定義，讓孩子明白情人節並非侷限在情人之間，輔以提問技巧與問答討論，以促進孩子對於繪本文本的理解，並能在課後省思情人節真正的意涵，進而具體實踐製作手作卡片感謝身邊的人。				
教學活動		教學資源	教學時間	評量方式
1. 暖身活動： 1.1 影片欣賞--- What is love? 1.2 情人節相關單字 chocolate/rose/gift/card/kiss/hug		ppt 電子白板	15 mins	口說測驗 (What's missing ?)
2. 發展活動一： 繪本討論：Pete the Cat ~ Valentine's Day is cool 閱讀策略：Get thinking 2.1 pre-reading: How many special people are there in your life? 2.2 while-reading: How many cats are there in the picture?		ppt 電子白板	15 mins	小組發表

<p>What do you see in this picture? What date was it? Where were Pete and Callie? How did Pete go home? Did Pete think Valentine's Day is cool at first? What is Valentine's Day for Callie?</p> <p>2.3 繪本總結</p>			<p>口說測驗(朗誦) (流暢/清楚/正確/語調)</p>
<p>3. 發展活動二: 小組進行英詩改寫, 寫給未來情人或想感謝的人 (Roses Are Red/ 情話表達) 範例:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Roses are red,</i> • <i>violets are blue,</i> • <i>sugar is sweet,</i> • <i>and so are you.</i> 	<p>ppt 電子白板 小白板</p>	<p>10 mins</p>	<p>小組發表</p>
<p>4. 綜合活動</p> <p>4.1 Vocabulary Review + Worksheet</p> <p>4.2 Homework: 個人完成「愛的小卡」</p> <p>4.3 Time to think: (Think Critically)</p> <p>BTQ:</p> <p>(1) Do we have to spend a lot of money for Valentine's Day? Why? Why not?</p> <p>(2) After the class, what are you going to do for Valentine's Day next time?</p>	<p>ppt 電子白板</p>	<p>5 mins</p>	<p>worksheet</p>

Name: _____

My Favorite Gift

Illustrate your favorite gift here



My favorite gift is _____.

It looks/They look _____
_____.

I love it because _____
_____.

.....

Name: _____

My Favorite Gift

What is your favorite Valentine's gift? Tell us the things that you desire to get, how it looks and why you love it.

Illustrate your favorite gift here



My favorite gift is _____

