

觀察者: 張美玲 觀察時間 5月21日

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、學生課室參與	1. 能樂於回答問題					✓
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助					✓
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					✓
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記				✓	
	分項評語： 1. 学生会發問。 2. 学生会開口練習。					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題					✓
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					✓
	4. 能理解運用課堂所教之內容					✓
	5. 能確實練習完成學習單					✓
	分項評語： 1. 學生上課專心，與教師良好互動 2. 大部份能理解老師的教學。					
五、綜合評語	1. 口齒清晰、指令清楚 2. 和學生互動良好 3. 溫暖且鼓勵學生。					

觀察者：張美珍 觀察時間 5月21日 13:00~13:45

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫
教學觀察反饋表

教師姓名	<u>Kuo, Chia-ling</u>	學校	<u>介壽國中</u>				
年級	<u>701</u>	班級	<u>701</u>				
教材		人數					
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)				✓		
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)					✓	
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向				✓		
	分項評語： <u>教學主題明確. 重複評語多次. 加深學習印象</u>						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動					✓	
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)					✓	
	3. 教具媒體之使用					✓	
	4. 活化學習單					✓	
	5. 激發學習興趣					✓	
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會					✓	
	7. 教室管理與經營					✓	
	分項評語： <u>1. 師生互動活動良好</u> <u>2. 到級到序良好</u>						

觀察者： 黃慧芬 觀察時間： ___月___日___:___~___:___

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、學生課室參與	1. 能樂於回答問題					✓
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助				✓	
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記				✓	
	分項評語：	有程度參與				
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題				✓	⊗
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務				✓	⊗
	4. 能理解運用課堂所教之內容					✓
	5. 能確實練習完成學習單					
	分項評語：					
五、綜合評語						

觀察者：_____ 觀察時間 _____月____日 _____:____ ~ _____:_____

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名	李嘉琳	學校	介孝				
年級		班級	701				
教材	新	人數					
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會 <i>basic words, understand the meaning of the article</i>)					✓	
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題: <i>computer game</i>)					✓	
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向			✓			
	分項評語：						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、輔導呈現	1. 師生互動				✓		
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)				✓		
	3. 教具媒體之使用				✓		
	4. 活化學習單 <i>game to use file</i>					✓	
	5. 激發學習興趣				✓	✓	
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會				✓		
	7. 教室管理與經營					✓	
	分項評語：						

觀察者: 傅玉芬 觀察時間 5月21日 1:10 - 1:55

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名	<u>郭嘉琳</u>	學校	<u>介壽國中</u>				
年級	<u>7</u>	班級	<u>忠</u>				
教材		人數	<u>17</u>				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會 <u>play computer</u>)				✓		
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題: <u>play computer games</u>)				✓		
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向			✓			
	分項評語:						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動				✓		
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)				✓		
	3. 教具媒體之使用				✓		
	4. 活化學習單				✓		
	5. 激發學習興趣				✓		
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會			✓			
	7. 教室管理與經營				✓		
	分項評語:						

觀察者：_____ 觀察時間 _____月____日 _____:____~____:____

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、 學生課室參與	1. 能樂於回答問題				✓	
	2. 能樂於參與課堂活動				✓	
	3. 有問題困難時能即時提問求助			✓		
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習				✓	
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記			✓		
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題				✓	
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務				✓	
	4. 能理解運用課堂所教之內容				✓	
	5. 能確實練習完成學習單				✓	
	分項評語：					
五、 綜合評語	<p>1. 可以多用 PPT 節省時間。</p> <p>2. 可以加上圖片，增加學生的注意力。</p> <p>關鍵字</p>					

觀察者：陳麗慧 觀察時間 5月21日 13:10-13:55

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名	<u>鄧嘉琳</u>	學校	<u>介中</u>				
年級	<u>七</u>	班級	<u>七忠</u>				
教材		人數	<u>19</u>				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)				✓		
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)					✓	
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向				✓		
	分項評語： <u>學生參與程度高</u>						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動				✓		
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)				✓		
	3. 教具媒體之使用		✓				
	4. 活化學習單			✓			
	5. 激發學習興趣				✓		
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會				✓		
	7. 教室管理與經營				✓		
分項評語： <u>座位安排</u>							

觀察者：_____ 觀察時間 _____月____日 _____:____~____:____

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、 學生課室參與	1. 能樂於回答問題				✓	
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助				✓	
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習				✓	
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記				✓	
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題				✓	
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務			✓		
	4. 能理解運用課堂所教之內容				✓	
	5. 能確實練習完成學習單			✓		
	分項評語：					
五、 綜合評語	<p>學生分享時，可運用拍照，分給給全班 引起動機和生活經驗結合 差異化學習單 大量使用課堂英文 papaya 遊戲</p>					

觀察者：許綉敏 觀察時間 ____月____日 ____:____~____:____

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫
教學觀察反饋表

教師姓名		學校					
年級		班級	7-忠				
教材		人數	15				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會 <u>文章理解</u>)					✓	
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)						
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向						
	分項評語： 1.教學上仍以教師導向為主，但師生互動回應狀況良好						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動					✓	
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)						
	3. 教具媒體之使用						
	4. 活化學習單						
	5. 激發學習興趣					✓	
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會						
	7. 教室管理與經營						
分項評語： 1.暖身活動和生活有連結，互動熱絡 2.老師能用提問帶出字義推論 3.							

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、 學生課室參與	1. 能樂於回答問題					✓
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助					✓
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					✓
	分項評語： 1. 學生會用自己懂得英文字彙表達，如= homework, internet 2. 學生小組討論積極，聚焦於主題做有意義討論。 3. 會問不會拼的字式 English instruction. 能大聲朗讀。 4. 學生在 papaya game 中能專注，對 specific 字能特別大聲。					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題					✓
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務				✓	
	4. 能理解運用課堂所教之內容					
	5. 能確實練習完成學習單					
	分項評語： 1. 能在文章大意確認時，至少10位能選擇正確選項					
五、 綜合評語	1. 學生和老師關係和諧，了解學生，能依據情況做了解。 2. 能以學生討論答字，帶出主題單字並以簡易英語做解釋，強化聽力理解。聽力進行能以較慢速度促進理解。 3. 聽力進行時，學生對 "online" 這字陌生。 4. 建議暖身活動帶出 health, online, nearsighted, 並提供語言鷹架。 5. 若 可 設備允許，以 PPT 對答字較省對答時間。					

2. 若 ~~可~~ 設備允許，以 PPT 對答字較省對答時間。

觀察者：房昇隆 觀察時間 5月21 日 13:05 - 13:50

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫
教學觀察反饋表

教師姓名	<u>房昇隆</u>	學校	<u>同德國中</u>				
年級	<u>七</u>	班級	<u>701</u>				
教材		人數	<u>19</u>				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)					✓	
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)					✓	
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向					✓	
	分項評語：						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動				✓		
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)					✓	
	3. 教具媒體之使用				✓		
	4. 活化學習單					✓	
	5. 激發學習興趣				✓		
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會				✓		
	7. 教室管理與經營				✓	✓	
分項評語：							

觀察者：_____ 觀察時間 _____月____日 _____:____ ~ _____:_____

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、 學生課室參與	1. 能樂於回答問題			✓		
	2. 能樂於參與課堂活動				✓	
	3. 有問題困難時能即時提問求助				✓	
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習				✓	
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記				✓	
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容				✓	
	2. 能回答上課教師之問題					✓
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					✓
	4. 能理解運用課堂所教之內容				✓	
	5. 能確實練習完成學習單					✓
	分項評語：					
五、 綜合評語						

觀察者: 李卓欣 觀察時間 ____月____日 ____:____-____:____

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名	鄧嘉琳	學校	介壽國中				
年級	七年級	班級	701				
教材		人數	15				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)						
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)						
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向					✓	
	分項評語: 學生能確實了解啟發目標, 解文章理解內容, 透過多種光顧設計 check 學生理解力.						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動					✓	
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)					✓	
	3. 教具媒體之使用			✓			
	4. 活化學習單				✓		
	5. 激發學習興趣					✓	
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會					✓	
	7. 教室管理與經營					✓	
分項評語: 針對課程願以課呈英語, 鼓勵學生用英語回答, 有聽不清楚的地方, 願意再唸一次, 有聽不懂的地方引導學生回答(使用三個選項給學生挑選並回答).							

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、學生課室參與	1. 能樂於回答問題					✓
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助					✓
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習				✓	
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					✓
	分項評語： 學生參與度高，願意回答 in English.					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容					✓
	2. 能回答上課教師之問題					✓
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					✓
	4. 能理解運用課堂所教之內容					✓
	5. 能確實練習完成學習單					✓
	分項評語： 更強化文章理解能力達 學生透過課堂學習單，完成自己能力可完成之學習單 讓學生可以更投入課堂練習。					
五、綜合評語	很用心設計課程，讓學生可以一直強化課文內容。 透過聽力及寫作，讓學生重覆閱讀、口說、聽力增加 (完成學習單) 課堂的投入并提昇文章內容，融入情感，學生表露踴躍。					

觀察者: 曾詩芳 觀察時間 _____ 月 _____ 日 _____ : _____ ~ _____ : _____

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫
教學觀察反饋表

教師姓名	郭嘉琳老師	學校	介壽國中				
年級	7th grader	班級	701				
教材	康軒 Book 2	人數	19				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)						
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)						
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向						
	分項評語:						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、 輔導呈現	1. 師生互動						
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)						
	3. 教具媒體之使用						
	4. 活化學習單						
	5. 激發學習興趣						
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會						
	7. 教室管理與經營						
	分項評語:	<p>1. 如果學生對某些課程內容反應不過半,老師會給予協助, ex. 給選次或用較簡單的方式回答.</p> <p>2. 不斷螺旋式重複主題字彙,讓學生有更多input的機會</p>					

觀察者：曾詩琴 觀察時間 ____月____日 ____:____:____

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、 學生課室參與	1. 能樂於回答問題					
	2. 能樂於參與課堂活動					
	3. 有問題困難時能即時提問求助					
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容					
	2. 能回答上課教師之問題					
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					
	4. 能理解運用課堂所教之內容					
	5. 能確實練習完成學習單					
	分項評語：					
五、 綜合評語	<p>活動有趣，能引起學生興趣</p> <p>2. 能依據學生程度調整教材內容。</p> <p>3. 可善用科技產品，減少報費時間，也可跨班使用。</p> <p>4. 下課前每位同學要唸一個句子才能下課</p> <p>5. 能追孩子多讀英文。</p>					

觀察者: 邱淑貞 觀察時間: 12月21日 13:10-13:55

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名	<u>高林</u>	學校	<u>介壽國中</u>				
年級	<u>7</u>	班級	<u>701</u>				
教材		人數	<u>16</u>				
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)				<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)					<input checked="" type="checkbox"/>	
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向				<input checked="" type="checkbox"/>		
	分項評語: <u>① 事後得堂重點, repeat and repeat</u>						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、輔導呈現	1. 師生互動					<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)					<input checked="" type="checkbox"/>	
	3. 教具媒體之使用				<input checked="" type="checkbox"/>		
	4. 活化學習單				<input checked="" type="checkbox"/>		
	5. 激發學習興趣					<input checked="" type="checkbox"/>	
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會					<input checked="" type="checkbox"/>	
	7. 教室管理與經營					<input checked="" type="checkbox"/>	
	分項評語: <u>① 在作使學生練習</u> <u>② 學生踴躍發表</u>						

觀察者:

印書信

觀察時間

5月21日

13:10-13:55

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、學生課室參與	1. 能樂於回答問題					✓
	2. 能樂於參與課堂活動					✓
	3. 有問題困難時能即時提問求助					✓
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習				✓	
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					✓
	分項評語： ①學生整間風氣活躍 ②確實完成課堂作業					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容					✓
	2. 能回答上課教師之問題				✓	
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務				✓	
	4. 能理解運用課堂所教之內容				✓	
	5. 能確實練習完成學習單					✓
	分項評語：					
五、綜合評語						

觀察者：_____ 觀察時間 ____月____日 ____:____ ~ ____:____

國中英語輔導小組到校輔導實施計畫

教學觀察反饋表

教師姓名		學校				
年級		班級				
教材		人數				
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
一、 教學目標掌握	1. 輔導目標的達成(教會_____)					
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題:_____)					
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向					
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
二、 輔導呈現	1. 師生互動					
	2. 活動安排與設計 (講述30%練習70%)					
	3. 教具媒體之使用					
	4. 活化學習單					
	5. 激發學習興趣					
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會					
	7. 教室管理與經營					
	分項評語：					

觀察者：_____ 觀察時間 _____月____日 _____:____~____:____

項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三, 學生課室參與	1. 能樂於回答問題					
	2. 能樂於參與課堂活動					
	3. 有問題困難時能即時提問求助					
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四, 學生學習成效	1. 確實學會本次輔導之內容					
	2. 能回答上課教師之問題					
	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					
	4. 能理解運用課堂所教之內容					
	5. 能確實練習完成學習單					
	分項評語：					
五, 綜合評語						