

教師教學觀察表(觀課表)

文昌國中

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校: <u>山腳國中</u> 姓名: <u>蘇佐靈 校長</u>
教學科目	英語	單元名稱	佳音 版第 一 冊第 五 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)
	<p>1. 播放影片, 引起興趣</p> <p>2. 單字教學配合幕ppt</p> <p>3. 螞蟻拍戲 (除榜範)</p> <p>4. 分組學習並予小組間競賽。</p> <p>5. 中間穿插短片 (歌唱教學) 曲音教學內容。</p> <p>6. 利用歌唱教學進行小組競賽, 增加</p> <p>加精到學生聽力。</p> <p>7. 播放短片進行聽力訓練。</p> <p>8. 學習單 (兩面相對)</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 上課播放影片, 引起學生興趣。</p> <p>2. 穿插拍戲, 增加趣味</p> <p>3. 分組學習, 各有分工, 並予小組間競賽, 提高學習動機。</p> <p>4. 學生上課參與度高。</p> <p>5. 利用歌唱教學增加</p>	<p>一、整場教學活動非常優異, 一些小建議:</p> <p>1. 課堂英語可再加強</p> <p>2. 螞蟻拍活動可再久一點。</p>

不斷反覆練習

學生興趣, 反覆用句型, 並進行小組競賽。

6. 善用學習單

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>泰山</u> 國中姓名： <u>黃菁華</u>
教學科目	英語	單元名稱	<u>佳音</u> 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
約 25min (同分)	<p>1. 學生字秩序班經不錯。</p> <p>2. 分組合作方式進行的精神再整理</p> <p>3. 歌曲可以用不同方式 (sing → spell → write 等) 該活動有趣。</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 教師態度佳, 鼓勵學生不斷</p> <p>2. 要求 full sentence 回答佳。</p> <p>3. Listening before writing 觀念正確</p>	<p>1. 遊戲 information gap 執行上可再整理。遊戲</p> <p>2. 分組合作的功效本易想到</p> <p>3. 影片太長(可減量)</p> <p>4. 新學控部分可再潤</p> <p>5. 字體不要忽小。(字型)</p>

① 感受
① 影片
② 歌曲

或同分的遊戲

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>黃怡芬</u>
教學科目	英語	單元名稱	佳音 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
	<p>△ Warm-up (weather film) → <u>concentrated, interested</u></p> <p>△ Every student ^{was} involved in memorizing Voc.</p> <p>△ Ss <u>Ss</u> are worked hard on their worksheet. (well-behaved)</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>△ video (funny & suitable) ^{video}</p> <p>△ Always applause Ss.</p> <p>△ lead Ss to read aloud!</p> <p>△ record points by themselves</p> <p>△ fill information gap. → stand up <u>(fine)</u></p> <p>→ finish <u>sit down</u></p> <p>① weather</p> <p>② <u>What's the weather like?</u></p> <p>↓ "different" accents</p>	<p>1. what did you see in the video? → 貝本些 <u><example first></u></p> <p>2. slide 上的字 <u>要再大一些</u> (存在圖上寫)</p> <p>3. Number Ss in each group</p> <p>4. 3-2-1 different points, at least 1 point.</p> <p>5. 黑板(好)當 mini whiteboard 用</p> <p>6. 先指令 how many words</p> <p>7. "What's the weather?"</p> <p>Song: <u>認識台語</u> slow learner 機會 → 放慢</p> <p>① say it out!</p> <p>② write it!</p> <p>③ spell it!</p> <p>④ Act it!</p> <p>⑧ <u>video 不</u> 知道</p> <p>↓ 誰說的. 可 pause</p> <p>(Teamwork) <u>show answers</u></p>

△ like how's the weather today?
or
move on to the next mission

或
移到下一個任務

★ Demo!!
matters

9. 黑板 → 黑板

可用 Blackboard

⑧ video 不 知道

↓ 誰說的. 可 pause

(Teamwork) show answers

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>同德</u> 國中姓名： <u>廖森騰</u>
教學科目	英語	單元名稱	佳音 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
13:07	觀看 video.
13:10	seasons → N → adj.
13:13	activity
13:15	猜謎生字
13:19	game.
13:25	sing a song → easy? → boring ✓ How's weather? sunny, rainy, cloudy ✓
13:35	play what's the W like? → 答辯 人太多
13:45	A ↔ B 互問答

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. video 2. game 有參與意願 3. A ↔ B 問答	1. 分組 2. 空間排法 3. 四季 4. How what's = ? 5. 小白板.

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>卜中世</u>
教學科目	英語	單元名稱	佳音 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小孩報氣象 → 問所聽到之字. 2. 四季心智圖 → 引出單字 + 拍字遊戲 + Missing ^{Missing words} 3. 歌唱學句型 → 跟著唱 + 暫停搶答. 4. 錄音軌, 再演影片 → 訪問人 + 連天氣. 5. Information gap → 句型對話練習. 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程豐富、多元、流暢、精采 2. 和學生互動親切. 4. 聽說讀寫目標兼備. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 共備課程收穫良多. 2. 課堂中讓學生聽說亮份練習, 加強記憶及學習興趣. 	

桃園市 106 學年度 山腳 國民中學 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>林虹好</u>
教學科目	英語	單元名稱	<u>佳音</u> 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	在各種活動中，學生都認真又積極地參與。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 課程安排流暢 2. 活動多元 3. 師生默契佳		授課老師準備地很用心，整堂課氣氛佳，老師臨場反應好。	

桃園市 106 學年度 山腳 國民中學英語領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>李淑菁</u>
教學科目	英語	單元名稱	<u>佳音</u> 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none">1. 男孩報氣象影片, → 學生專注看, and laughed. 引起動機2. mind map 完善複習 Ss 學過的單字, 活動時氣氛佳, 充滿緊張感. 學生參與度佳3. information gap 學生能按照老師想定, 用英文問答!		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none">1. 老師臨場應變佳 幽默, 有趣, 專業, 中英文上課, 增加 Ss 練習英聽的情境!2. 多元的課程活動, 兼顧聽說讀寫!		<ol style="list-style-type: none">1. 收穫良多的一堂課!2. What's the weather like 影片可再縮減!	

桃園市 106 學年度 山腳 國民中學 英語 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>張崑木</u>
教學科目	英語	單元名稱	<u>佳音</u> 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 影片豐富,且符合課程目標。 2. 口語練習「句子」,而非只有「單字」。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 分組教學競賽,讓孩子們樂在其中。 2. 口語練習足夠</p>		<p>1. 回家努力找影片。 2. 芯愉老師辛苦了。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	黃芯愉	觀課伙伴	學校： <u>山腳</u> 國中姓名： <u>何書媛</u>
教學科目	英語	單元名稱	<u>佳音</u> 版第 <u>一</u> 冊第 <u>五</u> 課
教學班級	07年 06 班	觀課日期	107 年 05 月 28 日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. mind map 唸單字 → 大部份的學生會唸。</p> <p>2. missing words 活動 → 輸派學生唸，避免只讓某些同學唸。</p> <p>3. How's the weather song → 同學可以跟著唱，內容簡單，節奏輕快且固定。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 活動多元，認真。</p> <p>2. 運用多感官，影片教學。</p> <p>3. 介紹，同儕協助。</p>		<p>1. 一堂課內容頗多，識字(單字)教學帶的比較快。</p>	