

桃園市 106 學年度山腳國民中學英語領域

教學活動設計

活動名稱	公開觀課	單元名稱	Unit 8 What's the Weather Like Today?
科目	語文領域英語科	教材來源	佳音翰林一下
設計者	黃芯愉	教學對象	國中七年級
教學時數	45 分鐘	演示節次	第五節
學習目標		分段能力指標	
<p>認知方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>習得形容天氣相關用語及文法。</li> <li>能了解如何詢問天氣狀況。</li> <li>能了解如何描述天氣狀況。</li> <li>能參與課堂練習活動。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。</li> <li>1-1-4 能聽懂常用之教室及日常生活用語</li> <li>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論</li> </ol>	
<p>情意方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能溝通、聆聽、理解其他同學講述內容。</li> <li>能瞭解與同學互助合作的重要性。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。</li> <li>6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</li> <li>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動</li> </ol>	
<p>技能方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能拼寫出天氣相關形容詞。</li> <li>能口語表達天氣概況。</li> <li>能表達及回應天氣相關語句。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。</li> <li>4-1-5 能拼寫一些基本常用的字彙。</li> <li>5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。</li> </ol>	
教材內容分析		學生能力/背景分析	
<ol style="list-style-type: none"> <li>單字：學生新認識的天氣形容相關用語熟悉度可能不夠，多練習讓學生能正確發音及熟悉拼寫。</li> <li>文法：大量練習詢問及形容天氣的相關語句，以增加學生應答的流暢度。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>已能用形容詞描述事物好壞、美醜等語句。</li> <li>樂於用口語表達意見、想法。</li> <li>熟悉 What、How 等疑問詞用法與意義。</li> </ol>	
課程設計理念			
<p>本課程以「溝通式教學法」為教學理念，透過大量的口語互動練習，期望學生能用本單元句型及單字與他人溝通、表達與分享天氣與季節變換的感受。</p>			
教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>教師部分：白板、簡報、電腦、投影機。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <p>以「幼稚園男孩報氣象」影片，並請學生說出在影片中看到什麼。</p> <p>二、以 mind map 帶出 theme words：</p> <p>spring/ summer/ fall/ winter/ cold/ cool/ warm/ hot/</p>	<p>投影機、電腦、影片</p> <p>投影機、PPT</p>	<p>2 min</p> <p>3 min</p>	<p>能跟著老師念出單字</p>

<p>snowy, windy, cloudy, sunny, rainy</p> <p>三、進行 word search 活動</p> <p>挑選兩組學生代表上台，持蒼蠅拍聽教師指令拍擊正確之單字。</p> <p>四、進行 missing words 活動：</p> <p>分組在小白板上拼寫出投影片上消失的單字。</p> <p>五、句型引導練習：</p> <p>1. 播放影片「How's the weather song」帶出句型：</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Q: How's the weather?/ A: It's _____</p> <p>第一遍影片欣賞；第二遍跟著唱；第三遍請學生回答，可舉手替小組加分。</p> <p>2. 播放影片「Real English® 12 Subtitled -- What's the weather like」帶出句型：</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Q: What's the weather like?/ A: It's _____</p> <p>3. 進行學習單 Match 活動，前兩次播放音檔；第三次播放影片，請學生完成學習單；最後以 PPT 檢討答案。</p> <p>六、進行 Information Gap 活動：</p> <p>各組同學分成 A、B 兩組，以課堂問答方式完成 A、B 兩種學習單。</p> <p>1. 以 PPT 核對答案。</p> <p>2. 邀請學生上台重現對話，並組別加分。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、Review what has been learned today.</p> <p>二、回家作業：完成課本 p.107 與 p. 108</p>	<p>蒼蠅拍、PPT</p> <p>小白板、白板筆</p> <p>電腦、投影機、影片</p> <p>Match 學習單</p> <p>電腦、投影機、影片</p> <p>Information Gap 學習單</p> <p>PPT</p> <p>課本</p>	<p>4 min</p> <p>7 min</p> <p>7 min</p> <p>9 min</p> <p>8 min</p> <p>4 min</p> <p>1 min</p>	<p>能辨識出老師指定的單字</p> <p>能拼寫出所學之單字</p> <p>能回答師長提問</p> <p>能完成學習單</p> <p>能以口語完成課堂活動</p> <p>能回答師長提問</p> <p>能完成課本練習題</p>
--	--	--	---

# Lesson 8 What's the Weather Like Today?

## Learning Sheet 1 - Match: What's the weather like?



Chuck

Dave

Steven

Ghia

Colin

Eric

Minda

Sandra



beautiful,  
cool,  
crisp

overcast,  
cloudy,  
crisp,

cloudy,  
damp

breezy,  
bright,  
sunny,

brisk,  
cool,  
wonderful

nice,  
not too  
cold,

beautiful,  
cool,  
dry, breezy,

dull,  
grey

windy,  
pleasant

nice,  
healthy

not too  
warm,

pleasant



Anthony



Keith



Gabriella



Peter



Lisa



Stuart



Paul



beautiful,  
very nice,  
like the  
south of  
France



cold,  
windy



very cold,  
windy,  
not very  
nice



sunny,  
mild,  
not too hot,  
not too cold



raining



chilly,  
windy








very sunny,  
warm

**Lesson 8 What's the Weather Like Today? Learning Sheet 2- Information Gap A**

Q: What's the weather like in **PLACE** in **SEASON**?

How's the weather in **PLACE** in **SEASON**? A: It's \_\_\_\_\_.

Ex. What's the weather like in **Japan** in **spring**?






PLACE	Germany	Taipei	Paris	Taoyuan	Japan
SEASON	spring	summer	fall	winter	spring
adjective	1.		2.		3.
		hot		cold	
PLACE	Australia	The USA	Canada	China	Kenting
SEASON	summer	autumn	winter	spring	summer
adjective		4.		5.	
	cloudy		snowy		hot

**Information Gap B**

Q: What's the weather like in **PLACE** in **SEASON**?

How's the weather in **PLACE** in **SEASON**? A: It's \_\_\_\_\_.

Ex. What's the weather like in **Japan** in **spring**?

PLACE	Germany	Taipei	Paris	Taoyuan	Japan
SEASON	spring	summer	fall	winter	spring
adjective		1.		2.	
	sunny		windy		warm
PLACE	Australia	The USA	Canada	China	Kenting
SEASON	summer	autumn	winter	spring	summer
adjective	3.		4.		5.
		cool		rainy	