

# 桃園市國民教育輔導團語文領域(國小國語)公開授課觀課紀錄表

授課教師	鄔翠璫主任	教學者希望觀課重點：  從標題預測帶入文章閱讀，引導學生修正預測，再請學生找出或分類出，文章裡那些細節是作者的主張或看法，那些是作者所見，最後引導學生討論作者的主張，必定有其支持的理由，請學生在文本中找到，或連結個人知識和經驗說明。
觀課班級	五年級	
觀課日期	107年5月31日	
學習主題	南一版國語課本五下第八課沉默的動物園	
觀課者	<input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 教師	姓名：

## 觀課參考面向、要點

面向	(一)全班學習氣氛	(二)學生學習歷程	(三)學生學習結果
參考要項	1. 是否營造安心的學習環境? 2. 是否營造互動的學習氛圍?	1. 教師是否關照學生的學習? 2. 教師是否引發學習動機? 3. 學生學習動機是否持續? 4. 學生是否相互關注與傾聽? 5. 學生是否投入參與學習?	1. 學生是否發生學習? 2. 學生學習的是否有困難之處? 3. 學生學習思考程度是否深化?
觀課中的發現	請參照上面觀課要項：(一)全班學習氣氛、(二)學生學習歷程、(三)學生學習結果等面向的發現填寫(可擇觀察面向填寫)		
觀課者的收穫	根據課堂中的學生表現，對您個人的教學有什麼啟發?		

觀察單一小組學生的討論與表現：學生互動紀錄

( )號	( )號
( )號	( )號
( )號	( )號