

教學領域： 社會		教學班級： 四年四班		
教學單元： 第四單元 產業與生活 -產業的分工與合作		教材來源： 康軒版社會四下		
教 學 者： 葉美鳳		學生人數： 25 人		
教學日期：4 月 26 日		教學節數： 共 2 節，本節為第 2 節		
<b>教學研究</b>				
一、教學資源：				
(一)課本 (二) 上課簡報 (三)各式商品				
二、教學重點：				
(一)介紹產業的分工情形，並強調分工合作的重要性。				
(二)觀察並了解產業與產業之間分工合作的現象及其關聯性。				
<b>教學目標</b>				
1. 察覺生產技術愈進步，產業分工愈精細。				
2. 認識現代產業與產業之間緊密結合的現象。				
3. 了解產業與產業之間的關聯性。				
4. 體會產業合作的重要性。				
<b>能力指標</b>				
8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。				
8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。				
<b>教學時間</b>				
總時間	節次			各節時間
80 分鐘	第 2 節			40 分鐘
教 學 活 動	時間 (分)	教學 資源	教學 型態	學習評量
<b>【引起動機】</b>				
一、引導學童複習上一節課所學習的內容。	3'	課本	閱讀	能否理解
二、引導學童了解現代社會產業與產業之間密切合作與互動頻繁的現象，體會產業分工的重要性。			課文	課文內容
<b>【發展活動】</b>				
一、請學童閱讀課本 48 頁課文，整理段落主旨與重點，尋找關鍵	5'		討論	能否回答

<p>詞與重點註記。</p> <p>二、請學童閱讀課本 49 頁圖 1~3，並回答問題。</p> <p>1. 請說出農產品(水果)從產地到超市被消費者購買的過程，需要哪些產業的合作？</p> <p>答：農業、運輸業(服務業)、批發零售業(服務業)。</p> <p>2.請說出從漁民捕獲的魚類到製作成罐頭，需要哪些產業的合作？</p> <p>答：漁業、運輸業(服務業)、食品加工業(工業)。</p> <p>3. 請說出豬肉罐頭從生產到的銷售到消費者的過程中，需要哪些產業的合作？</p> <p>答：畜牧業、運輸業(服務業)、食品加工業(工業)、服務業。</p> <p>三、請學童閱讀課本 48、49 頁鳳梨酥生產銷售過程，說說看鳳梨酥歷經哪些過程，才能送到消費者手中？</p> <p>答：農業、運輸業(服務業)、食品加工業(工業)、服務業。</p> <p>四、小組共同討論</p> <p>1.想一想，產品從生產到消費的過程中，其中一個環節失靈了，會對相關產業造成什麼影響。</p> <p>2. 請小組討論：<u>幸福貨運公司</u>大罷工事件，對<u>快樂牧場</u>及相關產業的影響，討論後並寫下來。</p> <p>3 小組分享發表。</p> <p>五、課後習作</p> <p>1. 參考習作 20 頁，配合老師準備的商品，讓學童以組為單位，討論物品的主要原料有哪些，以及物品製造過程相關的產業，將結論書寫在習作 21 頁。</p> <p style="text-align: center;"><b>【統整與總結】</b></p> <p>1. 教師總結上課內容：家鄉的發展有賴全體居民的努力，還有各行各業的專業分工與通力合作，才能創造一個更繁榮的家鄉。</p> <p>2. 確認每位學生是否達成本次課程學習目標。</p> <p style="text-align: center;">※第二堂結束</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>2</p> <p>10'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	<p>水果、魚肉罐頭、豬肉罐頭</p> <p>小白板、白板筆</p> <p>老師準備的物品</p>	<p>分組討論</p> <p>上台報告</p> <p>完成習作</p>	<p>與課文相關的問題</p> <p>能否細心觀察出與物品主原料及相關的產業並作完善的記錄</p>
---	---	---	-------------------------------------	---

黑 板

第一組

采珮 ○	柏語 ◎
韋辰 ◎	杰恩 ○

璽恩●

第三組

邱靚 ◎	絜羽 ○
子甯 ○	俐擘 ◎

秉樺○

第五組

舒涵 ◎	翌恩 ◎
宇涵 ○	仔辰 ○

昊承●

第二組

宇倫 ◎	云佑 ○
芸卉 ○	宸瑋 ●

東毅○

第四組

好萱 ○	黃甄 ○
家穎 ◎	彥霆 ○

和諺●

能力符號說明：◎學習能力佳    ○學習能力中等    ●學習能力較弱