

# 桃園市 106 學年度國民教育輔導團到校輔導紀錄(1)－學校填寫

受輔導學校：桃園市立 楊光 國民中小學 領域別：健康與體育學習領域

領域教師人數：正式教師 2 人 代理教師 2 人 代課教師 4 人

體育教師 7 人 健康教師 1 人

體育配課教師 0 人 健康配課教師 8 人

## 一、學校基本資料

(一) 學校規模：普通班 21 班(含體育班 3 班)；特教班 1 班(分散式資源班 1 班)

(二) 召集人兼任職稱：無 導師 組長 處室主任 其他\_\_\_\_\_

(三) 是否成立學習領域課程小組？

①是，成員專長：體育科 7 人、健康科 1 人

\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人、\_\_\_\_\_科\_\_\_\_\_人

②否，原因：\_\_\_\_\_

(四) 貴校的排課方式：①合科教學 ②分科教學

③其他 配合教師專長彈性配課

## 二、學校領域課程小組運作概況實施現況

(一) 貴校進行領域小組會議，一學期約 二 次。

(二) 貴校領域教師於此時間進行活動有：(可複選)

①辦理學校交待事務 ②安排研習活動 ③進行教材教法討論 ④進行教學觀

摩 ⑤進行課程評鑑 ⑥舉行讀書會

⑦聯絡同事感情 ⑧進行行動研究 ⑨其他 \_\_\_\_\_

(三) 貴校學習領域教學計畫的擬訂方式：

①由本領域課程小組成員共同擬定 ②由召集人訂定

③由教務處統籌規劃 ④其他 \_\_\_\_\_

(四) 貴校學習領域課程是否融入學校重要行事活動？

①是，請列舉項目 配合學校行事曆進行安排七、八、九年級運動競賽。

②否

## 三、學校領域課程特色 (是否結合社區或社會資源辦理)

學校舉辦健行與健康路跑活動，並運用社區場地、人力進行相關活動。

## 四、本領域教學與評量實施情形

辦理紙筆測驗，一學期計 \_\_\_\_\_ 次 多元評量，方式為：課堂表現、實際操作

## 五、是否自辦領域教師研習，以提升教師專業知能

是，研習名稱：\_\_\_\_\_

否

六、是否遴派領域教師參加教育部(局)或輔導團辦理之研習活動

每次均依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

常常依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

偶而(50%以下)依規定人數遴派教師參加輔導團辦理之研習。

七、領域教師認為最難教的單元是：因學校場地有限，故羽球課暫無授課。

七年級：

八年級：

九年級：

八、輔導團到校輔導需求

輔導員教學演示檔案分享 教學方案分享 提供多元評量實作策略

提供教育(學)新知 分享縣內學校推展體育教學經驗

專題研討，課程主題：\_\_\_\_\_

其他，請說明\_\_\_\_\_

九、貴校如何運用教師研發及討論成果：(可複選)

①集結成冊，出版印行 ②辦理成果發表 ③辦理校內教學觀摩

④上網公告分享 ⑤薦送參加比賽 ⑥暫無運用計畫

⑦其他，請說明\_\_\_\_\_

十、領域教師參加縣級(含)以上教學相關競賽獲獎者：

編號	教師姓名	比賽名稱	獲得獎項	備註
1	無			
2	無			

十一、請列舉貴學習領域課程小組所面臨之問題、困難與需要協助的地方：

無

十二、請簡述貴校說課、備課、觀課、議課推動情形及實施現況？

不定期召開領域會議，並配合學校行事曆調整授課內容，討論授課內容，解決授課遇到之困難處。

教學組長：

教務主任：黃秀玲 校長：

賴正宗

(本表填寫一式二份，核章後一份學校自存、一份存留輔導團)

藍鳳貞