

桃園市106學年度綜合活動學習領域輔導團

到校輔導教學活動設計

領域/科目		綜合活動學習領域		設計者	曾玉珊
實施年級		三年級		總節數	二節課
單元名稱		有禮過生活（第二節課 禮貌賓果王）			
設計依據					
九年 一貫	主題軸	生活經營		能力 指標	2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。
	核心素養	生活管理			
學習 重點	學習表現	2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		核心 素養	B1符號運用與溝通表達 綜-E-B1察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並運用於日常生活。 C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。			
議題 融入	實質內涵	人權教育 了解人權存在的事實、基本概念的價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。			
	所融入之 學習重點	人權與生活實踐 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益			
與其他領域/科目的連結		藝術與人文（表演）			
教材內容		改編自翰林版綜合活動三下第二單元			
教學設備/資源		投影機、簡報、海報紙、便利貼、表演道具			
設計理念					

	<p>1.以學校現行教材版本為主軸，配合觀課當週的教學進度之單元後加以改編，並調整部分活動內容。</p> <p>2.與班級導師及備課團隊相互激盪，搭配學生學習現況與先備經驗，銜接教學現場原有進度，讓教師順利進行後續課程以達到本單元教學目標。</p> <p>3.讓學生透過創作性戲劇重現生活中的小事件，連結實際的情境脈絡，讓學習產生意義。</p> <p>4.藉由劇場遊戲等體驗活動，重新反思事件中自己與他人的感受，學習如何相互包容與尊重，並進而調整行為習慣，發展出自律型的禮貌行為，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>		
<p>學生背景</p>	<p>1.男生13人，女生14人，共27人。</p> <p>2.平時上課以分組活動為主，四到五人一組共分六組。</p> <p>2.班級氣氛活潑，反應好。</p>		
<p>教材分析</p>	<p>本單元設計兩節課：</p> <p>第一節「有禮人人愛」 讓學生透過戲劇遊戲重現真實生活情境，感受被禮貌對待和無理對待的差別，體驗「禮貌」在人際互動中的重要性，培養同理心與學習尊重他人。</p> <p>第二節「禮貌賓果王」 透過創造性戲劇，演練各種禮貌表達的時機和方式，學習合宜的互動與溝通技巧。</p> <p>後續結合翰林版教材中的第三與第四節課，增加更多情境讓學生討論，螺旋式加深學生對「禮貌」的認識與熟練程度，逐漸養成習慣並內化。配合第五、第六節課的自評表，檢視學生在生活中實踐的程度。</p>		
	<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>

<p>主題【有禮過生活】二節課</p> <p>第一節課：有禮人人愛</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1.傳聲筒：動作、聲音傳遞。戲劇遊戲暖身，培養團體默契，建立信任與安全感。</p> <p>2.魔鏡魔鏡請聽令:請左右兩人一組，倆倆相對，一人為魔鏡，另一人當主人。主人做出兩個有禮貌的動作或語詞，魔鏡模仿。之後交換角色。</p> <p>【體驗活動】</p> <p>有禮人人愛</p> <p>教師和學生討論日常生活中的各種情境，由學生分享曾經遇到的不禮貌的行為。簡單定義禮貌：即是尊重他人的行為</p> <p>1.場景遊戲：依據教師不同場景佈題，自由創作符合該情境的演出，五秒內定格。各組定格後需欣賞其他各組的表演。</p> <p>a：有禮貌的行為</p> <p>b：沒禮貌的行為</p> <p>2.情境模擬：請各情境中表演沒禮貌的行為那組上台，由其他同學提出改善的策略並表演出來。</p> <p>3.記者採訪：詢問演出者被有禮貌的對待和無理對待時心情的轉變。</p> <p>【統整活動】</p> <p>省思與分享：將答案寫在便利貼上</p> <p>1.做完這節課的活動之後，你覺得誰演的最好？為什麼？（花）</p> <p>2.你認為自己表演得最好的是哪個場景的什麼角色？為什麼？（棒）</p> <p>3.場景遊戲中被禮貌對待時你是什麼感覺？被不禮貌對待時是什麼感覺？你喜歡和哪一種人做朋友？（星）</p> <p>4.在真實生活中你曾經遇到這些不禮貌的情況嗎？你當時對那個沒禮貌的人是什麼觀感？（葉）</p> <p>5.在現實生活中你有做過哪些不禮貌的事？如果可以再重來一次你會怎麼做？（果）</p> <p>6.將你寫好的的便利貼貼在海報上，讓同學們下課時間可以欣賞。</p> <p>-----第一節 結束-----</p>	<p>10分鐘</p> <p>18分鐘</p> <p>12分鐘</p>	<p>能專注聆聽並遵守活動規則</p> <p>能夠遵守活動規則並盡情投入戲劇遊戲發揮創意</p> <p>能夠回答提問，寫出自己的感覺及體驗。</p>
--	-------------------------------------	--

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>主題【有禮過生活】二節課</p> <p>第二節課：禮貌賓果王</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1.讓學生聽「禮貌歌」，從歌詞中聽到了哪些表達禮貌的用語或行為，請用彩色筆寫在九宮格中。</p> <p>2.除了歌詞中提到的禮貌之外，請再想想生活中還有哪些有禮貌的動作或用語呢？把九宮格填滿。</p> <p>3.請整理整組的答案，各組最後將填好的九宮格貼在黑板上。</p> <p>【體驗活動】</p> <p>禮貌賓果王</p> <p>1.我們都知道這些禮貌的用語及行為，但平常該怎麼使用呢？想想看在什麼情境下你會用到這些語句或行為？請同學發表。</p> <p>2.在現實生活中你會如何表現這些禮貌呢？請各組上台表演出來。（接下來由老師抽籤，被抽到的小組可以選擇其中一個用語上台做表演，將九宮格內的禮貌用語或行為，以短劇的形式上台表演出它的使用時機和方式。）</p> <p>3.表演過的語詞可以圈起來，最先連成一線完成賓果的該組獲勝。</p> <p>【統整活動】</p> <p>教師提問，孩子們小組討論，並將心得寫在便利貼上。將活動所學的經驗帶到生活經驗，進而能在班級中運用。</p> <p>1.在日常生活中你最常做到的禮貌是哪個？選一張盆栽貼紙簽上你的名字，並用膠水將貼紙貼在該格子裡。</p> <p>2.在日常生活中你最少做到的禮貌是哪個？寫在盆栽貼紙上送給自己。提醒自己要常常用禮貌灌溉它喔！等到你做到三次以上，就可以把貼紙貼在九宮格中，並向老師領取獎勵。</p> <p>3.將各組的海報貼在教室牆面，讓同學們分享各組最多盆栽最茂盛的一塊方格，之後如果有做到其他禮貌的小朋友，也可以跟老師領取盆栽貼紙，繼續灌溉其他方格喔。</p> <p>-----第二節 結束-----</p>	<p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>能專注聆聽並寫出適當的禮貌用語</p> <p>能夠專注聆聽並遵守活動規則</p> <p>能夠盡情投入戲劇遊戲</p> <p>能夠回答提問，說出自己的感覺及體驗。</p> <p>能夠小組討論，完成海報</p>