

上湖國小健康與體育教學方案設計

領域/科目	健康與體育/健康	設計者	周詠博
實施年級	三	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	寶貝我的感官-皮膚	教材來源	康軒
設計依據			
教學資源/ 設備需求	新鮮的帶皮豬肉		
核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習 重點	學習 表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	
	學習 內容	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理	
學習目標	1. 說出皮膚的構造:表皮、真皮、皮下組織 2. 操作燙傷時的處理急救步驟		
議題融入			
與其他領 域/科目的 連結	自然領域		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量策略/備註
<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一)教師準備</p> <p>1. 新鮮的帶皮豬肉、箱子、盆子、紗布、培養皿、放大鏡</p> <p>(二)情境布置</p> <p>1. 學生座位為□字型，將教具放在中間。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">引起動機</p>		

<p>(一) 教師準備一個箱子，裡面放新鮮的帶皮豬肉。</p> <p>(二) 老師說，每個小組願意上台的同學，以組別為單位，上台請學生伸手摸。摸完後，小組回到座位討論兩個問題，用心感受，切勿喧嘩、切勿說出來讓別組知道!</p> <p>1 摸起來的感覺是什麼?</p> <p>2 裡面的東西可能是什麼?</p> <p>(三) 學生依照小組將答案寫在小白板上: 摸起來軟軟的、冰冰的、但有刺刺的感覺</p> <p>(四) 教師揭曉答案: 這是一塊完整的豬的帶皮豬肉。上面刺刺的感覺是豬毛。</p>	7'	<p>實作評量 (學生願意上台摸即可)</p> <p>書面評量 (小組寫一張在小白板)</p>
<p style="text-align: center;">活動一、皮膚的構造</p> <p>(一) 將豬皮放在培養皿上面，請學生利用放大鏡觀察豬皮。</p> <p>教師問:豬皮有很多層，請觀察，說說看，豬的皮膚有幾層，每層有什麼不一樣?</p> <p>可能回答:三層</p> <p>(二) 教師統整</p> <p>豬的皮膚與人的皮膚一樣有三層構造</p> <p>第一層為表皮(有毛髮)</p> <p>第二層為真皮(可以感受到冷熱、痛癢、壓力)</p> <p>第三層為皮下組織(還有脂肪可以保暖)</p>	8'	<p>口頭評量 (學生舉手回答)</p>
<p style="text-align: center;">活動二、保護皮膚(燙傷急救)</p> <p>(一) 提問，就你的觀察，人與豬，和者的皮膚比較細緻?</p> <p>可能回答:人的皮膚。</p> <p>(二) 提問:人的皮膚比較細緻，豬的皮膚比較粗糙，其中的差異在哪呢?</p> <p>可能答案:學會保護皮膚。(學生會回答眾多答案)</p> <p>(三) 說說看，維持皮膚細緻光滑的方法有哪些?</p> <p>可能回答:皮膚受傷了，要立刻處理。(學生會回答眾多答案)</p> <p>(四) 提問:皮膚有可能會受到不同的傷害，例如什</p>	5'	<p>口頭評量 (學生舉手回答)</p>

