

子計畫 2-2 國小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合學習領域輔導小組
各校領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 協助各校領域教師對十二年國教領域課程綱要的掌握與轉化知能。
- (二) 提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (三) 充實學習領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
- (四) 協助學習領域召集人架構校本課程架構與特色課程的專業知能，充實領域課程規劃設計、自編教材、與補救教學教材協作、有效教學技巧、多元評量等專業知能。

三、辦理單位：

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)、承辦單位：綜合活動學習領域輔導小組

四、辦理地點：龍潭區高原國小

五、辦理時間：107 年 9 月 29 日、10 月 6 日，計二天；合計研習時數 12 小時。

六、參加對象：

- (一)、全市 24 班以上各國小 107 學年度之綜合活動學習領域召集人或領域種子教師一名（24 班以下自由報名）。

(二)、請於教育局教師研習系統(高原國小)登錄報名。

七、研習人數：50 人，額滿為止。

八、實施內容：如附表一

九、預期效與成效評估：

(一) 各校領域召集人能在符應課綱精神、內涵充實領域的課程規劃設計、自編教材、帶領校內領域教師進行教學教材協作，並落實多元評量的實踐。

(二) 各學習領域召集人能具備有關領域課程規劃設計、教材編選、多元評量等專業知能。

(三) 各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫以及提升教學效能。

(四) 成效評估：

綜合活動領域輔導小組各校領域召集人專業增能扶植培訓計畫成效評估表

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者反應	掌握課程重點意涵	能返校協助該領域	意見回饋表		意見回饋表
參與者學習	增進帶領教師學習社群知能	提升領域召集人返校帶領共同備課教師專業學習社群知能	意見回饋表	能主動爭取申請教師學習社群，主動爭取輔導員到校共同備課	意見回饋表
參與者使用新知	綜合活動有效教學策略應用	小組課綱轉化產出具體成果	小組討論	能將現有教材對應 12 年國教領綱進行分析解構	產出作品與口頭發表

十、經費來源：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。」專款項下支應。

十一、差假：參加工作坊之工作人員、輔導員、研習人員給予公(差)假。參加研習人員於不影響課務下，請各校准予補假二天。

十二、獎勵：承辦學校及相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學

校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

十三、本計畫陳市府核准後實施。

附表一：

107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合學習領域輔導小組

各校領域召集人工作坊實施計畫

工作坊課程表

活動日期	活動時間	活動主題	講師
107.9.29 (六)	09:00 ~ 12:00	12年國教課綱及領 綱宣講與分組研討	主講:蔡寶桂課督 助教:葉靜宜
107.9.29 (六)	13:00 ~ 16:00	12年國教課綱及領 綱轉化與分組研討	主講:蔡寶桂課督 助教:葉靜 宜
107.10.6 (六)	09:00 ~ 12:00	素養導向教案分組 分享	主講:吳俊叡老師 助教:黃昕婷
107.10.6 (六)	13:00 ~ 16:00	素養導向教案分組 實作	主講:吳俊叡老師 助教:黃昕婷