

107-108 年十二年國民基本教育課程綱要種子講師培訓及相關宣導計畫

語文領域國語文課程綱要培訓研習

壹、計畫緣起

為協助各地方政府推動十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）課程綱要，協助統整各領域課程綱要（以下簡稱領綱）意涵之理解，教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）委請國立臺灣師範大學及桃園市政府教育局協助規劃及辦理「十二年國教課程綱要（總綱）種子講師領綱培訓研習」，製作「領綱宣講公播版」簡報並應用於宣導與增能之配套活動，期協助總綱種子講師及參與對象釐清各領域課程綱要之重要內涵、課程特色、議題融入及彈性學習課程實施等重要主題，並透過共同創作、實踐課程轉化與教學產出。

貳、計畫目的

- 一、培養各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）種子講師對十二年國民基本教育語文領域國語文課程綱要精神與內涵的認識與理解。
- 二、增進地方政府種子講師及參與之教育工作者，產出領域素養導向之教學設計與實施相關案例，擴增課程與教學資源之推展。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、諮詢單位：國立臺灣師範大學。
- 三、承辦單位：桃園市政府教育局。
- 四、協辦單位：桃園市興國國民小學、桃園市青埔國民中學。

肆、辦理時間、對象及報名

- 一、本研習辦理期間自 107 年 4 月起至 108 年 4 月止，國語文課程綱要培訓研習將辦理三場次，本場次為第二場次，第三場次之辦理時間與地點，預計於辦理時間前另行通知，第二場次辦理時間及地點如下：

研習名稱	場次	研習時間	承辦縣市	辦理地點
國語文領域課程綱要培訓研習	第二場次	107 年 10 月 3 日	桃園市政府教育局	桃園市立興國國民小學
	第三場次	預計 108 上半年		待定

二、參與對象

本研習參與對象分為「地方政府推薦報名」及「承辦地方政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與」兩類。以完成參與並經認證之總綱種子講師為主。另得納入尚未取得總綱種子講師認證之國民教育輔導團成員，惟其錄取人數以不超過本研習參與人數之三分之一為原則（前述尚未取得總綱種子講師認證者，後續仍請視情況參與國教署辦理之「十二年國教課程綱要（總綱）種子講師培訓研習」，並完成總綱種子講師認證）。

以下對象為「地方政府推薦報名」錄取之優先順序：

- （一）地方政府國民教育輔導團之領域小組召集校長。
- （二）地方政府國民教育輔導團之領域小組成員。
- （三）參加國教署活化教學計畫（推動新課綱項目）之學校校長或主任。
- （四）前導學校校長及其團隊。
- （五）國民中小學課發會委員或領域召集人。

以下為「承辦地方政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與」對象：

- （一）師資培育大學教授。
- （二）中央課程與教學各學習領域輔導群委員。
- （三）國教署推動十二年國教課綱之專案團隊。
- （四）承辦地方政府國民中小學通過認證之總綱種子講師（此者非屬「地方政府推薦報名」之名額）。

備註：「參與並經認證之總綱種子講師」與「尚未取得總綱種子講師認證之國民教育輔導團成員」之比例以 2 比 1 為原則，未依該場次比例進行報名者，專案團隊將進行統計以維持比例之平衡，並於下一場次研習進行總量管制及篩選。

三、報名日期及方式

- (一) 請地方政府彙整參與人員後，於截止日期前至以下網站報名，第三場次之報名日期於辦理時間前另行通知：

場次	報名網站	報名截止日期
第二場次	http://203.64.159.95/12basic/	107 年 9 月 21 日

(二) 各場次人數錄取名額

各場次參與人數總計 110 位，「地方政府推薦報名」及「承辦地方政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與」之錄取名額說明如下：

1. 地方政府推薦報名：預計錄取名額共計 94 人，直轄市政府各 6 位（每直轄市政府至多可推派 2 位非經總綱種子講師認證者）、縣（市）政府各 4 位（每縣市政府至多可推派 1 位非經總綱種子講師認證者）、離島縣市（澎湖縣、金門縣、連江縣）各 2 位（每縣市至多可推派 1 位非經總綱種子講師認證者）。
2. 承辦地方政府與國立臺灣師範大學專案團隊邀請參與：各邀請 12 位及 4 位。若國立臺灣師範大學專案團隊邀請未達 4 位，其所遺缺額則流用至承辦地方政府邀請名額。
3. 若報名截止日尚有缺額，將依「地方政府推薦報名」排序錄取之先後，通知候補人員報名參與。

(三) 主要對口聯絡人員

承辦地方政府端 對口人員	聯繫方式	承辦學校端 對口人員	聯繫方式
劉燕霏 課程督學	03-3322101#7525 violetaliu@ms.tyc.edu.tw	桃園市 興國國小 林君穎主任	03-4258158

- (四) 公布報名結果：將於報名網站（<http://203.64.159.95/12basic/>）公告錄取名單，並以 E-mail 方式通知學員，惠請各地方政府對口承辦人員下載公告名單。

伍、課程內容及作業

一、課程說明

(一)「語文領域國語文綱要之特色與重要內涵」及「語文領域國語文課程綱要之實施」等課程內容，由講師彈性運用，惟需包含下列要項：

- 1.領綱簡報之說明與使用方法。
- 2.實作體驗（操作型而非講述型的授課方式）。
- 3.上述兩要項均包括提問與討論。

(二)「引領教師理解領綱之策略與反思討論」之課程為兩人一組，針對題綱與結果討論彙整表（如附件一），進行 20 分鐘討論，再將所有學員分為四到六大組，進行 40 分鐘討論，最後每一大組彙整並完成一份討論結果，上臺分享及上傳討論結果電子檔至報名網站。

(三) 研習課程表

編號	時間	課程名稱及內涵		主持暨講座	備註
1	08:30~09:00	報到			
2	09:00~09:30	開幕式	主持人、國教署代表、國立臺灣大學專案小組、輔導員		
3	09:30~12:00	國小組	總綱重要內涵	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
4		國小組	國語文課綱特色	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
5		國小組	國語文課綱重要內涵 (核心素養)	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
6	12:00~13:00	午餐、休息			
7	13:30~15:30	國小組	國語文課綱重要內涵 (學習重點)	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
8		國小組	國語文課綱實施要點	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
9		國小組	議題融入國語文課綱	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室
國中組		講師：陳靜儀、謝如珊			
10	15:30~16:00	兩組	領域/科目與彈性學習 課程實施之關係	輔導員	
11	16:00~17:00	國小組	實作與分享	講師：陳惠珍、莊紹信	分組教室

		國中組	(引領教師理解策略與反思討論)	講師：陳靜儀、謝如珊	分組教室
12	17:00~17:30	綜合座談	主持人、國教署代表、國立臺灣大學專案小組、輔導員、講師團隊		

- 因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講師調節處理。

二、作業說明

(一)【作業一】：以領綱公播版簡報為基礎，依據所屬縣市或學校之脈絡需求進行調整，繳交一份 32-50 張之領綱宣講簡報調整版（不含第一章及第六章），並將簡報轉換為 PDF 檔案後，上傳至領綱培訓研習網站。簡報調整注意事項：

- 1.可視宣講需求整併或新增簡報，惟新增之資料來源須為領綱或課程手冊之內容。
- 2.整併或新增簡報頁面須增加宣講備忘稿說明。

(二)【作業二】：針對作業一，繳交一份「如何使用領綱宣講簡報」的說明電子檔。請依據所屬縣(市)或學校需求，說明 3 小時宣講之流程、作法、互動式與體驗式之策略及操作方法（如附件二）。

(三) 作業分組

- 1.以同縣市、跨教育階段別、報名排序分為兩人一組。
- 2.該縣市之參與學員為單數時，餘數學員之分組，將由輔導員進行協調。

三、認證說明

(一) 認證評分標準包含三大類：

1. 全程出席研習，不計分但未全程出席不予認證。
2. 作業一之簡報作業內容，佔百分之五十。
3. 作業二之作業表單，佔百分之五十。

(二) 通過認證為 85 分，詳細認證表請參閱附件三。

(三) 作業內容審查適切性之標準

1.作業一

- (1)整併的部分是否遺漏重要訊息。
- (2)新增內容是否掌握領綱或課程手冊的內容且敘述明確。
- (3)備忘稿的說明是否清楚周延。

2.作業二

- (1)簡報頁數時間分配合理。
- (2)操作方式及策略能否在預計時間完成。
- (3)策略與操作是否符合互動式及體驗式。

陸、其他注意事項

- 一、除由國教署公告通過認證之學員名單外，將由審查團隊篩選宣講簡報及教學示例之作業上傳「國民中小學課程與教學資源整合平臺」（簡稱 CIRN）。
- 二、全程參與課程（總計 6 小時）者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數及核予「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師語文領域國語文課綱培訓研習」證明。
- 三、參與研習當日請所屬機關/學校核予公（差）假登記。

【引領教師理解領綱之策略與反思討論】

題綱與討論結果彙整表

組別：

題綱	討論結果彙整
在本次研習中，您認為具有可行性且未來一定會使用的活動/策略有哪些？請列舉並簡要說明。	
在本次研習中，您認為哪些活動/策略的操作或使用需要調整？請列舉並簡要說明理由與調整方法。	
對領綱宣講或引領理解的其他建議。	

附件二

使用領域公播版簡報方式之作業單（作業二）

流程時間		搭配的簡報頁數	策略及操作方式 (舉例)	備註 (可視情況補充)
範 例	15 分鐘	簡報 1~8 頁	使用那些策略或方法讓參與者了解 1~8 頁之內容	(此列範例可逕自刪除)
合計三小時				

附件三

十二年國民基本教育課程綱要（總綱）種子講師領域課程綱要培訓研習認證表

服務單位及職稱：_____

姓名_____

服務單位及職稱：_____

姓名_____

認證標準 1

全程出席 研習	姓名：	☐ 有	☐ 無	備註：本項不計分，但未全程出席者不予認證（須完整簽到及簽退）
	姓名：	☐ 有	☐ 無	

認證標準 2

作業一：領綱宣講簡報 (50%)	是否修正 (25%)	委員 A (分數)	意見：
		委員 B (分數)	
	是否修正之 平均分數		
	內容適切性 (25%)	(分數)	意見：

認證標準 3

作業二：「如何使用領綱宣講簡報」的說明電子檔 (50%)	是否繳交 (25%)		☐ 是 ☐ 否
	內容適切性 (25%)	委員 A (分數)	意見：
		委員 B (分數)	
	內容適切性之 平均分數		

評分結果

合計	100%	85 分以上	☐ 通過認證
		71-84 分	☐ 修正後通過
		低於 70 分	☐ 不通過

備註：針對低於 85 分者，須於「內容適切性」之欄位說明兩百字審查意見。

備註：通過認證種子講師將公布於 CIRN 網站及發函縣市邀請宣講。

日期：_____

審核委員：_____（簽名）