

桃園市 107 學年度綜合活動學習領域到校輔導-教學活動設計

領域/科目		綜合活動學習領域	設計者	呂怡芬、羅淑華、葉靜宜
實施年級		五、六年級(課後照顧班學生)	總節數	1 節課
單元名稱		團結力量大		
設計依據				
十二年國教總綱	核心素養面向	C 社會參與	總綱核心素養項目說明	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素
	核心素養項目	C2 人際關係與團隊合作		
綜合活動	主題軸	2.生活經營與創新	主題項目	b.團體合作與領導 ：與他人有效溝通與合作，發揮正向影響力，學習並善用領導策略，營造和諧及有效能的團體生活。
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
學習目標		1.能以負責正向的態度與成員合作，達成團體目標。 2.能傾聽他人的意見並且表達自己的想法。		

設計理念

- 1.以高年級(五六年級)課後照顧班為這節課授課對象。
- 2.讓學生在班級的團體活動中，能夠透過體驗活動，感受到團體活動中個人想法與團隊價值的調和，進而產生團隊合作的責任感與榮譽感，願意發自內心的實踐在班級活動中。
- 3.藉由體驗活動、討論對話，體現綜合活動學習領域精神：體驗、省思、實踐、多元、從容。