

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p>學生可能的說法如下：(如果學生未發現，可透過討論引導學生)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 紙飛機是一個對稱圖形。(兩邊是對稱的) • 中間的折線是線對稱圖形的軸。(摺紙飛機要先將紙張對折。) • 折線的兩邊有互相對稱的對稱點、對稱邊、和對稱角。 • 其他。 		
<p>● 辨識線對稱圖形：</p> <p>1. 說說看，這是線對稱圖形嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圓形、正三角形、等腰三角形、正方形、長方形、菱形、箏形、等腰梯形... • 三角形、四邊形、平行四邊形、梯形、五邊形、六邊形... • 各國國旗、交通號誌。 • 其他。 	5	<ul style="list-style-type: none"> • 能判斷給定的圖形是否為線對稱圖形。
<p>2. 要怎樣才能確認一個圖形是不是線對稱圖形？</p> <p>請學生分享，學生可能的說法有：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對折可以重合。 • 可以找到對稱軸。 • 對稱軸的兩邊圖形全等。 • 可以找到對應的對稱點、對稱邊、對稱角。 • 其他。 	4	<ul style="list-style-type: none"> • 能知道線對稱圖形的性質。
<p>● 生活中的線對稱：</p> <p>1. 想想看，在生活中有哪些線對稱圖形？</p> <p>學生可能的說法有：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教室裡的線對稱關係。 • 學校中的線對稱關係。 • 建築中的線對稱關係。 • 大自然中的線對稱關係。 • 其他。 	5	<ul style="list-style-type: none"> • 能察覺生活中的線對稱圖形。
<p>2. 為什麼大自然中有這麼多的線對稱圖形？</p> <p>學生可能的說法有：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 線對稱圖形看起來比較美。(平穩、協調) • 對稱的建築物結構較為穩固。 • 大自然中的線對稱關係。 	4	<ul style="list-style-type: none"> • 察覺生活中的對稱之美。
<p>● 動手做做看：</p> <p>1. 這是一個未完成的線對稱圖形，虛線是對稱軸，請畫出它的另一半。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小組討論，要怎樣才能畫出它的另一半。 • 說說看你的作法。 	12	<ul style="list-style-type: none"> • 能小組合作共同解題。 • 能說出自己的想法與做法。