

# 桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組 107 年精進教學計畫

## 【到校輔導】建構綜合活動領域課程備課、觀課、議課模組實驗計畫

### 模組二：跨校同課異授、觀課、議課

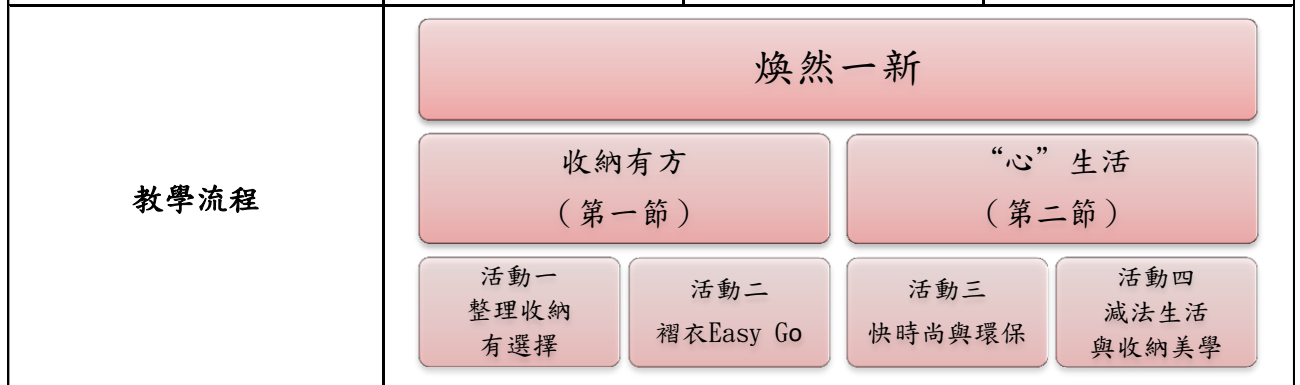
#### 教學簡案

觀課學校	桃園市建國國中	觀課日期	1071211	
單元名稱	煥然一新	觀課班級	616	615
		觀課節數	第 2 節	第 3 節
觀課主題	收納有方	公開觀課教師	蘇秋帆	
		公開觀課輔導員		韓美瑛
協同備課 教師	建國國中：蘇秋帆老師			
	桃園綜合活動領域輔導團：大溪國中 韓美瑛老師			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段			
跨校 同課異授 備課模組 簡介				

教學主題：收納有方		教學設計：韓美瑛	
教學 研究 / 設計 依據	九年一貫 領域課綱 能力指標	第一節課	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用
	十二年 國教課綱 核心素養	總綱 核心素養	B 溝通互動 / B3 藝術涵養與美感素養
		領域課綱 核心素養	生活美感與創新 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質
	綜合活動 領域課綱 學習重點	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務
學習內容		家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。(副) 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。(副)	
議題融入	實質內涵	家庭教育 / 家庭資源管理與環境永續	

### 本單元雙向細目表

學習內容	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務		
	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。(副) 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。(副)	學習目標		
		認知方面	情意方面	技能方面
		1-1 能瞭解收納優點 1-2 能說出收納用具 1-3 能認識收納方法	2-1 能透過團隊合作進行學習 2-2 能培養收納能力展現生活美感	3-1 能學會摺衣物方法 3-2 能運用所學展現於生活收納



教學策略	分組合作、講述法、討論法		
教學準備 教學資源、教材、教具	ppt、字卡、圖卡、紙箱、小白板、學習單、影音媒材		
<b>教學活動設計</b>			
學習目標	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p><b>【教學前準備】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師準備：彩色筆、白板、白板筆、紙箱、海報、學習單、字卡、圖卡。</li> <li>學生準備：學生運動服、運動褲各一件、襪子一雙。</li> </ol> <p><b>壹、引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過快問快答進行小組搶答活動。</li> <li>教師提問，快問快答的題目出現最多的字詞為何？（學生搶答）</li> <li>揭示教學主題。</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一 整理收納有選擇】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生依下述指示操作 <ol style="list-style-type: none"> <li>將桌上圖卡「放」入置物盒。</li> <li>將桌上圖卡「排」入置物盒。</li> </ol> </li> <li>教師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>前後兩次「放」入和「排」入物品，置物盒表面和外觀的呈現看起來有什麼不同？</li> <li>「放」入和「排」入有什麼不同？</li> </ol> </li> <li>小組討論發表。</li> </ol> <p>1-1 4. 教師用 PPT 呈現「整理收納」的意義及服飾「整理收納」前後的差異。</p> <p>1-3 5. 教師提問：有沒有更好的服飾「整理收納法」，可以怎麼做？（學生回答）</p> <p>2-1 6. 請各小組用曼陀羅九宮格思考法討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>服飾包括那些？</li> <li>服飾收納用具包括那些？</li> </ol> </p> <p><b>【活動二 摺衣 Easy Go】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生拿出運動服衣褲和襪子摺入紙箱之後展示。</li> <li>請學生討論發表：如何達成將衣服摺入紙箱能「一</li> </ol>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>20'</p>	<p>小組口語評量</p> <p>小組實作評量</p> <p>小組口語評量</p> <p>小組實作評量</p> <p>小組口語評量</p> <p>小組實作評量 ：小組學習單</p> <p>小組實作評量 ：小組學習單</p>

<p>3-1</p> <p>2-2</p> <p>3-2</p>	<p>目瞭然、易於拿取又具有整齊美感」？有那些方法？</p> <p>3. 教師發下服飾摺法圖卡</p> <p>(1) 由 1、2、3 小組組員依照「T-shirt 圖卡」順序實際操作，完成後與「襪子圖卡」組交換。</p> <p>(2) 由 4、5、6 小組組員依照「襪子圖卡」順序實際操作，完成後與「T-shirt 圖卡」交換。</p> <p>(3) 請各小組組員將摺好的服飾，收納整理於紙箱呈現整齊的美感原則</p> <p>4. 請各小組討論並完成學習單內容。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 請各小組發表本堂課的學習重點，如何將合宜的收納原則運用於生活之中。</p> <p>2. 教師小結並預告下一節課內容及準工作。</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束～</p> <p><b>■教學主題：“心”生活</b></p> <p><b>【活動三 快時尚與環保】</b></p> <p><b>【活動四 減法生活與收納美學】</b></p> <p style="text-align: center;">(略)</p> <p style="text-align: center;">～第二節課結束～</p>	<p>5'</p> <p>小組口語評量</p> <p>小組實作評量 ：摺衣收納</p> <p>小組實作評量 ：小組學習單</p> <p>小組口語評量</p>
----------------------------------	---	--

