

子計畫 1：輔導員專業成長實施計畫

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合學習領域輔導小組輔導員專業成長計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 配合 12 國教領域課綱，加強輔導員對 12 年國教領域課綱解讀及轉化能力，提升輔導團課程與教學輔導專業形象，強化到校輔導功能。
- (二) 建構共同備課、觀課、議課機制，有效精進教師教學能力，提升教師教學、學生學習品質。
- (三) 增進教師教學專業經驗交流，引導教師參與課程與教材協作，共同充實桃園市綜合領域教師教學資源庫（活力桃園綜耀殿），以支援教師共同備課素養。
- (四) 深化活動課程在有效教學策略多元運用的探究，提升教師班級經營與有效教學能力。
- (五) 有效提升多元評量工具協作與評量的品質。
- (六) 中小學銜接課程與補救教學教材的攜手開發與協作。

三、辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(2) 主辦單位：桃園市政府教育局

(3) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

桃園市立興南國民中學、桃園市立龍潭區高原國民小學

四、活動內容：

(1) 輔導員專題研討：

1. 辦理方式：

(1) 架設本市綜合領域教學資源網，增進團員的課程設計、教材開發協作能力，邀請學者專家中央諮詢輔導群到團指導，成立12國教領域課綱內涵及學習重點解讀與轉化專題研討工作坊。

(2) 透過共同觀課增進輔導員參與議課及討論課程與教學等專業對話的知能。

(3) 進行跨市領域交流、分享，藉他山之石以攻錯，來擴展輔導團員教學視野，並達資源共享目標。

2. 辦理時間、地點：(學者專家到團增能每學期各領域國中小至少2次)

場次	活動日期	活動時間	活動主題	講師	地點
1.	107.10.25 (四)	13:30 ~ 16:30 共3時	十二年國教領綱 與課綱的轉化	黃雪芬	高原國小

2.	108.04.11 (四)	13:30 ~ 16:30 共3時	核心素養 課程設計	張珮鳳老師	高原國小
----	------------------	----------------------------	--------------	-------	------

(二) 參與中央辦理之三階研習

薦派種子教師與輔導團員積極參加中央與地方辦理的「三階研習」，以培訓成為本市十二年國教領域課綱宣講、有效教學種子講師，落實中央政策轉化與地方政策協作。輔導員依興趣專長，深入探討綜合活動相關主題，於輔導團內部專業成長，及支持各校教師學習社群共同備課與協作，擔任講師，分享研習心得。

(三) 中小學聯席會議

透過國中小聯席會議，增進小組成員專業對話，了解輔導小組運作的現況及困難，思考解決策略。並且於會議上針對國中小教師有效教學及多元評量設計方案，共同研發教學示例，讓國中小於公開觀課、示範教學能彰顯綜合活動領域課程統整與十二年國教課綱的精神。

由於國中小共同備課時間不一，因此利用各自的專業成長會議或團務會議裡，針對相關議題做討論。中小專輔每週的工作會議裡，也會互相分享討論結果。在分區工作坊空白時間中，出席的團員也會彼此針對議題做一深入探討，達成雙邊協議。

五、參加對象：本市綜合活動領域輔導員，國中組約計 70 人次；國小組約計 40 人次。

1. 本市 107 學年國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組輔導員。
2. 本市 107 學年度以綜合活動領域申請教師學習社群之學校綜合領域教師。
3. 開放對本專業成長主題有興趣之市內綜合活動領域教師報名參加。

六、預期效益：

1. 提升輔導團員專業知能，透過輔導員專業成長與交流，激發團員有效教學及產出與協作能力。
2. 建構綜合活動學習領域每位輔導員皆具備「帶領共同備課、公開觀課、深度議課」的課程與教學領導能力。
3. 透過專業成長會議，提升輔導團整體團務運作績效。

七、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。」專款項下支應。

