

桃園市中壢區信義國民小學社會領域四年級公開授課教學設計

教學日期	107年9月27日	教學年級	四年級
教學單元	二、家鄉的自然環境—地形與生活	教材來源	翰林版社會課本第三冊
教學者	黃玫貞	教材時間	120分鐘/共3節
觀課節次	第三節	教學時間	40分鐘/共1節
設計理念	一、自然環境與生活的相互關係。 二、自然與人文環境。 三、人文關懷、珍惜鄉土。		
單元目標	一、認識地形類別與特徵。 二、觀察家鄉的主要地形。 三、描述家鄉的地形特色。 四、探究家鄉土地利用情形。 五、了解地形與居民生活的關係。 六、探討家鄉土地利用的問題。		
相對應能力指標	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性		
地形與生活各節教學主題與重點			
第一節	認識臺灣五大地形類別與特徵。		
第二節	觀察不同地形的土地利用方式。		
第三節	統整複習五大地形的類別、特徵、土地利用方式。		
教學活動流程			時間
一、準備活動 ◎全班分為五大組，各組先蒐集準備自己組別負責的地形介紹資料、道具及肢體表演內容。 ◎引起動機： 1. 教師播放二張照片及一則短片，讓學生觀察出現的地形是哪一種。 2. 你怎麼看出來的？ (1) 果園、茶園---- (丘陵) (2) 山脈---- (山地)			3分鐘
			教學評量
			能安靜欣賞影片 能積極發表

黑板

第一組

1-1 月嬋	1-2 世佑
1-3 耘睿	1-4 子晴

1-5 薰萱	1-6 啟鈞
--------	--------

第二組

2-1 紫玥	2-2 宇丞
2-3 芸生	2-4 筠庭

2-5 雅柔	2-6 雅儒
--------	--------

第三組

3-1 家荃	3-2 才怡
3-3 晨芯	3-4 宥辰

3-5 冠毫
--------

第四組

4-1 宸豪	4-2 彥鈞
4-3 品萱	4-4 慧慈

4-5 芊汝	4-6 元廷
--------	--------

第五組

5-1 韻如	5-2 鍵澄
5-3 治璇	5-4 昱翔

分組報告單

(1) 我們是：\_\_\_\_\_

第\_\_\_\_組

(2) 高度：\_\_\_\_\_

(3) 特徵描述（口說+模型或動作）：

\_\_\_\_\_

(4) 土地利用方式（口說+表演）：

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_

(5) 2個例子（可表演）：\_\_\_\_\_