

附表三—1

桃園市 106 學年度輔導團 國民小學 綜合活動 學習領域/教育議
題

共同備課紀錄表 (請參用，各校可依實際情形修改)

領域： <u>綜合活動學習領域</u>		年級： <u>三年級</u>	
日期	1. <u>106</u> 年 <u>4</u> 月 <u>25</u> 日 (<u>9:30</u> ~ <u>12:00</u>) 2. <u>106</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日 (<u>13:00</u> ~ <u>16:00</u>)	地點	1. <u>三年甲班教室</u> 2. <u>校史室</u>
參加人員 簽名	(見簽到表)		
<p>內容概要：</p> <p>4/25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者與班導師老師及綜合活動領域教師對話，並請導師說明該班學生現況，討論平時在綜合活動領域教學時所遇到的問題。 2. 共同針對本學期教材內容做分析，尋找最需要加強的學習主題。 3. 訂定本次教學主軸，分析所使用的能力指標及素養適切與否，再共同設計符合學生先備能力的學習活動。 <p>5/3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將設計出的教學方案與組內輔導員討論，重新檢視此教學設計是否符合能力指標，能否切重學習目標。 2. 共同釐清並修正問題，試圖設計出更符合學生程度的教學活動。 3. 提問語句的不斷修正、提問層次與脈絡的多次澄清。 4. 評量方式的檢視與調整。 			

(本表不敷使用，可自行複製。)