

附表三一1

桃園市 106 學年度林森國民小學 英語學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域：英語領域		年級：五年級	
日期	1.107年6月12日 (10:20~11:00) 2.107年6月14日 (10:20~11:00) 3.107年6月19日 (10:20~11:00)	地點	1.本校會議室 2.本校會議室 3.本校會議室
參加人員 簽名	(見書面紙本資料)		
<p>內容概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對授課單元-Whose workbook is this? 進行教學目標之確認。目標單字中，能結合未來六年級的服飾單元，次此單元之目標單字中以複習單數與複數切入，引導學生分辨出單複數之配件用法與寫法。句型部分則從先前中年級學習過的 what's this/that?/what are these/those?開始句型教學。 結合生活經驗： <ul style="list-style-type: none"> 設定與學生之生活情境相關之應活動。 以班上任課教師為主要人物，分別請他們提供一件跟目標單字的物品，並且拿著或穿戴該物品拍照，之後在課堂上讓同學進行猜測物品所屬為班上哪位任課老師。每一題給予學生三個提示，其中第三個提示為前個單元的目標單字（科目單字），能夠藉此與前個單元做結合。 融入藝術與人文元素： <ul style="list-style-type: none"> 引起動機時，能夠搭配舞蹈（與目標單字相結合），並以節奏韻律搭配單字與句型之唸唱。 活動設計中包含確認學生於此單元學習後，除了口說外，能否正確書寫出單字與句型。以小組討論與發表，達成彼此共學與共好的目標。 			