

附表三—2

桃園市 106 學年度 大竹國民小學 藝術與人文 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表) (請參用, 各校可依實際情形修改)

授課教師	劉傳欣	觀課伙伴	學校： <u>大竹國小</u> 姓名： <u>黃子彥</u>
教學科目	藝術與人文	單元名稱	第1單元第2課 樂聲響起 / 嘉禾舞曲
教學班級	4年6班	觀課日期	107年5月22日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
0:10	學在大教室中的活動中，卻能迅速的就位而且保持安靜不躁動，且能夠專注的聆聽老師的講述。		
3:40	老師講述清楚並能做出動作，學生都能專注。		
10:40	學生能夠大方做出律動動作，並樂於其中。		
13:20	排隊移動式律動相當有趣味性。		
18:30	學生拿到小球，但都能專心於課程，不會因而分心。		
24:30	學生歸位迅速，並立刻能配合老師收心活動。		
31:40	老師操作指導活潑生動，學生專心學習。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
非常好的班級秩序及學習態度，在這樣一個開放式的場地，能夠持續專注學習，非常難得。而且在這樣的活動課及小組討論中，沒有見到學生間彼此的爭執，度而都能用心討論動作，非常難得，也可以見到平常老師用心的經營。		趣味的課程設計，搭配良好的教學活動，真是一場成功的教學活動，兼顧了學生的學習成效與學習興致，又能順利銜接前後節的課程，值得我們多加學習。	