桃園市 106 學年度文化國民小學

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 4 月 24 日（星期二）13 時

貳、會議地點：會議室

參、主　　席：王鋐璋主任　　記　　錄：彭秋芳

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞

二、同儕專業回饋與建議：

(一)布題明確，老師不斷提問，釐清學生觀念。

(二)孩子分組學習情形良好，與各組互動性佳。

(三)用生活經驗(調製飲料)與學生學習相連結，利用分數與小數的轉換，讓孩子分辨其中的異同。

(四)素養導向教學設計在一週四節的情況下，進度是否來的及？

(五)教師備課用心，準備完善，過程流暢，讓學生實作參與，將學習主體交給學生。

(六)用數線讓孩子明確知道分數和小數的可互相轉換。

(七)善用白板，兩人一組，能即時知道孩子學習狀況。

(八)建議老師可留意組內合作，學習力較弱的學生是否有達到充足的練習。

(九)學習氛圍熱絡，教師的備課教教材脈絡化，真的非常重要。

(十)學生解題記錄多樣化，相互對照時可讓學生數學概念有更多整合、連結。

三、公開授課教師心得分享報告

四、臨時動議

陸、散會：15 時